

من نحو القرآن الكريم

دکتور عماد مجید علی کلیة التربیة - جامعة کرکوك

4-14





دار الكتب والوثائق القومية

عنوان المصنف : من نحو القرأن الكريم.

اسم المؤلف: عماد مجيد على.

اسم الناش : المكتب الجامعي الحديث .

رقم الايداع: 2011/9454.

الترقيم الدولى: 2-212-438-977-978.

الفصل الأول ظاهرة التضمين بين النتحاة

ظاهرة التضمين بين النتحاة والبلاغيين دراسة نقدية تحليلية

مقدمة :

الحمد لله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على أفضل الأنبياء سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه.

وبعد، فهذا بحث في ظاهرة التضمين بين البلاغة والنحسو أرتأيتسه أن يكون دراسة نقدية تحليلية بلاغية نحوية.

ومن نافلة القول أن موضوعا متشعب الأنحاء، متعدد الجهات كهذا الموضوع يحتاج إلى جهد كبير ومصادر عدة وقد رجعت إلى ما أمكننى الرجوع إليه من المصادر، بعضها يكتفى بالنظرة الخاطفة أو الوقفة المتأنية، وبعضها يحتاج إلى الإطالة ولا يكتفى بهذا القدر.

فقد تتبعث هذه الظاهرة في كتب التراث النصوى وكتب التعسير والإعراب محاولاً تقصى حقيقة هذه الظاهرة ومبادئها في رحم النحو العربسي وعلاقتها بظاهرة تناوب الحروف أو ما يسمى بالنيابة أو تعاقب الحروف.

والتضمين من المصطلحات المشتركة بين النحو والبلاغة والنقد وهـو من أساليب العربية القديمة في توجيه قواعد النحو يعتمد عليه في تخريج مسائل العربية فهو يحتاج إلى دقة في الفهم، وإمعان النظر فــى الاسـنتبادل والنظــرة الدقيقة إلى التركيب.

إنّ أهمية البحث تكمن في صلته بعلم النحو وعلم البيان، التماساً لجانب المعنى وكمال العبارة في تأويل النصوص المخالفة لقراعد الأعراب من جهسة تعدى الفعل أو ما في معناه بنفسه وهو يتعدى بالحرف، أو تعديته بالحرف وهو يتعدى بنفسه وصلته بعلم البيان من جهة التصريف في معنسي الفعسل، وعسدم الوقوف به عدد حد ما وضع له في أصل اللغة وهو من هذا الجانسب بمستخدم الكلمة في غير موضعها، وذلك طمعاً في التعدد والتلوين في التعبير أو تحقيقاً

لداعٍ من دواعى البلاغة وقد فرضت على طبيعة المادة أن أدرس هذه الظاهرة في مبحثين تتاولت في الأول منها صلة تناوب الحروف بظاهرة التضمين من خلال تتبعى لكتب النحويين والمفسرين وارتأيت تقسيم هذا المبحث على مسلكين خصصت الأول منها لمن قال في النيابة وقبل بها بحسب شروط خاصة محكمة وليس على إطلاقها. وقد تتبعت أقوال النحاة والمفسرين والبلاغيين فى ذلك محاولاً الوقوف على أصل هذه الظاهرة وتأصيل القول فيها.

أمّا المسلك الثانى؛ فكان لمن أطلق على هذه الظاهرة مصطلح التضمين إذ يرى أصحابه أن الحرف ليس له إلا معنى واحد أصيل لا يتجاوزه ولذلك لضعفه.

أمًا المبحث الثانى فقد نتاولت فيه آراء المحدثين فى هذه الظاهرة وقد انقيت مجموعة من الأسائذة الذين طرقوا هذا الباب وأدلوا دلوهم فيه ومناقشة هذه الآراء وقبول الأدق منها والأقرب إلى واقع اللغة.

ثم نرَمنت ظاهرة التضمين بين الحقيقة والمجاز محاولاً الوصول إلى حقيقة مرضية استتجتها من خلال تقصى آراء العلماء وتعريفاتهم لهذه الظاهرة مبينا الفرق بين ظاهرة التضمين والتقدير من جهة وبين التضمين والعدل من جهة أخرى.

ثم ختمت البحث بأهم أغراضه وفوائده ودورهُ في التعديسة واللسزوم وأقوال النحاة في قياسية هذه الطاهرة أو قصرها على السماع.

والله أسأل التوفيق إنَّه نعم المجيب.

وبَعْد أهيب بكلّ مطلع على هذا الجهد المتواضع أن يمدنى بالنصــح والإرشاد ولا يبخل على في نصحه إذ قلما يخلو بحث من هفوات فلا كمـــال إلا الله وحده إنّه نعم المولى.

المبحث الاول: بَيْنَ النَّيابة والتَّضمين

لم يكتّف المعربون والمفسرون من الأدوات بالمعانى الحقيقية والأصلية في إظهار معانى النصوص الفصيحة، بل أوضحوا أنّ هناك وسيلة أخرى حيّوية تتوصل بها اللغة العربية إلى أهدافها التعبيرية وذلك في مذهب النيابية أر التقارض أو المعاقبة أو العدول(١).

أى نيابة الأداة عن قريبتها فى المعنى واستعمالها فى موضع ليس هـو من مواضعها المُطَردة، وذلك طمعًا فى التعدد والتلوين فى التعبير أو تحقيقاً لداع من دواعى البلاغة والتأثير أو الشجاعة الأسلوبية التى تتحدى الأطراد الذى قَننهُ النّحاة (٢).

إن النيابة أو التضمين الذى نَدْرسه يُظْهِرُ الاضطراب والتدافع فى نقل الآراء عن البصريين والكوفيين من المفسرين والنحاة فضلاً عن اصطراب علماء العربية القائلين بالنيابة أو التضمين فهناك نصوص تتم عما وضعوه من قيود، لم يجدوا إلى حلها غير القول بـ ((النيابة)) ولابد للباحث فى علم العربية بنية الإفادة من ذلك أن يعانى صعوبة البحث إذا ما أراد أن يخلص للمنهج السليم، ولا سيما فى عصرنا الحالى.

والنحاة عالجوا أهداف هذه الظاهرة في مولطن متفرقة من كتبهم وبَيَّنوا طبيعتها وعَبَروا عَن مواقفهم منها^(٢).

١- يُنظر: من وحي القرآن: ١٠٩، وينظر: ابن القيم الجوزية وآراؤه النحوية: ٣٤٤.

٧- يُنظر: البيان في روائع القرآن: ٤٢٤/١.

٣- يُنظر: الخصائص: ١/ ٩١، ارتشاف الضرب: ١٦٩٧/١، المساعد: ١٢٢٨/١- ١١ أشياه
 والنظائر: ١/١٤/١، حاشية الشهاب: ١٣٢٧/١.

ثم إن أهل العربية من نحاة ومفسرين وبلاغيين سلكوا في توجبه هــذه الظاهرة اللغوية مسلكين، هما على النحو التالى:-

المسلك الأولى: يَرى أصحابُ هذا الرأى أنَ حروفَ الجرِّ فـى العربيـة تأتى على أكثر من معنى. ويقوم بَعْتَ مُها مقامَ بعض، ولكـنهم حرصــرا كـلّ الحرص على جلاء كنهه وإبداء مواقفهم الدقيقة منه، سواء بالإشارة العـابرة أو الوقفة المتأنية المقصودة، وذلك تبعاً لاهتماماتهم المنتوعة، والأطوار التي مَرّت بهذه الظاهرة اللغوية.

ومِنَ الذين قبلوا بالنّيابة واستحسّنوها في كتبهم الفراء (ت٢٠٧هـ) في غير موضع من القرآن الكريم وكلام العرب، كقوله مثلاً: ((هما تعنقبان: علــــى ومن)(١).

وفى موضع آخر قال: ((وربَما جَعَلَتُ العربُ إلى فى موضع اللام))(٢) ولكن قَيْد الفّراء ذلك بتقارب معنيى الحرفين أو الحسروف المتعلقية كقوله: ((وعلى تصلح فى موضع اللام، لأنّ معناها يرجع إلى شيّ واحد))(٢).

على إن الفراء يربط هذه الظاهرة بموضع دون آخــر حسـب طبيعــة العامل والسياق اللغوى كقوله: ((على وعن البّاء فــى هــذا الموضــع بمعنــى ((واحد))، لأن العرب تقول: رَمَيتُ عَن القوس، وبالقوس، وعلى القوس، يُــراد به معنى واحد))(1).

إنن الفَراء لَمْ يجوز النيابة على إطلاقها بل نراه يُصــرُ علــى وجــود المناسبة في المعنى في هذا الملوك ويمنعه في غير ذلك ويُعبرُ عن موقّفه هــذا

١- معانى القرآن للفراء: ٢٤٦/٣.

٢- معانى القرآن للفراء: ١٩/٢.

٣- المصدر نفسه: ٢/٣٩٥ .

٤- المصدر نفسه: ٢/٧٢٧ .

بقوله: ((وإنّما يجوز أن تجعل (إلى) موضع (مع) إذا ضَمَمَتَ الشي إلى الشيئ مما لم يكن مَعَهُ، كقول العرب: إنّ الذودَ عن الذود إيل، أى إذا ضمّمت الـذود إلى الذود صارت إيلاً، فإذا كان الشيئ مع الشيئ لم تُصلحَ مكان ((مع)) إلى، ألا ترى أنّك تقول قَدم فلان ومعه مال كثير) ولا تقول في هذا الموصع: قدم فـلان وإليه مال كثير)^(أ).

وهذا الكلام يَنْبَعُ من إيمانه المُميق بأنَّ لكل أداةٍ معنى خاص بها في اللغة العربية لا تتجاوزُ وأن بدا للناس عير ذلك (٢).

ووافق أبو عبيدة (ت ٢١٠هـ) والأخفش (ت ٢١٥هـ) الفراء في هده الظاهرة، ولكنهما لم يقيداها ولم يحتفلا ببيان طبيعتها، بل أطلقا لها العنان حتى بدت في كلامهما مسألة مطردة وظاهرة ملما بها، ولا يكاد يخلو كتاب يتداول حروف الجر إلا وذكر الأخفش ومنهجه في تناوب حرف الجر (٢).

١- المصدر نفسه: ١/٢١٨.

٧- يُنظر: شرح التسهيل - إلهن ماك: ١٣/٣. لرتشاف الضرب: ١٧١٢/٤ والمساعد على تسهيل القوائد: ٢٤٨/٢.

٣- يُنظر: رصف العباني: ٢٧٦، والجنسى السداني: ٨٤، الممساعد: ٢٨١/٢، وارتشساف
 الضرب: ١٦٩٧٤، وهمم الروامم: ٢/٧٤٤.

٤ - مجاز القرآن: ١٤/١.

قال الأخفش: ((وأما قوله: ﴿ وَإِذَا خَلُوا إِلَىٰ شَيَعْلِينِومَ ﴾ (البقرة: الآية ١٤) فإنك تقول: ((خلوت إلى فلان في حاجة)) كما تقول ((خلوت بفسلان)) إلا أن خلوت بفلان له معنيان أحدهما: هذا والآخر سَخرتُ به وتكون ((إلسى)) في موضع (مع) نحو: ﴿ مَنْ أَصَمَارِيمَ إِلَى اللَّهِ ﴾ (آل عمران: ٥٢) ... وكما كانست ((من)) في معنى ((على)) ... وكما كانت ((في)) معنى ((علي)) نحو: (في جُدُوع النخل، وزعم يونس أن العرب تقول ((نزلستُ في أبيك)) تريد عليه، وتنول: ظفرتُ عليه أي: به ورضيتُ عليه أي عنه)) (١٠).

فأبو عبيدة والأخفش يقران هذه الظاهرة ويريانها مطردة ويَعِدَها أبو عبيدة نوعاً من المجاز ويَغزوها الأخفش إلى يونس بن حبيب البصري أيضاً.

وإذا ما نَقَلنا الكلام إلى القرنين الثالث والرابع فإننا نجد فى هذه الظاهرة موقفاً واضحاً لا يشوبه غبار صاحباه الزجاج البصرى (ت١١٣هـ) والطبرى (ت٣١١هـ) الذى رَجّح مذهب الكوفيين فى خمس وسبعين مسألة من مسائل الخلاف النّحوى التى ذكرها فى تفسيره بين البصريين والكوفيين (٢).

أما الأول فقد نَوّه إلى أن جمهرة من الضعفاء فهموا هذه المسألة فهما خاطئاً إذ ظنوا أن الحرف النائب هو بمعنى الذاهب تماماً، ثم بين لنا أن هذا الفهم ليس بصحيح؛ لأن لكل حرف خصوصية متميزة، لا اشتراك فيها، ولكن يجوز أن يتقارب الحرفان، قال في تفسيره لقوله تعالى: ﴿مَنْ أَسْكَارِئَ إِلَى اللّهُ لللّهِ وَاللّهُ عَمران: ٥٢). ((وإلى ها هنا إنما قاربت معنى ((مم)) بأن صار اللفظ للو عبر عنه بد (مع) أفاد مثل هذا المعنى، لا أن ((إلى)) في معنى ((مم)) للوقات: ذهب زيد إلى عمرو لم يجز ذهب زيد مع عصرو، لأن (إللي) غايلة و

١- معانى القرآن: ٤٤.

٧- يُنظر: الطبرى النَّموى من خلال تفسيره: ١٥٨.

((مع)) تضم الشئ إلى الشئ فالمعنى: يُضيفُ نصرته أيّاى السي نَصنــره الله. وقولهم إنّ (إلى) في معنى ((مع)) ليس بشئ. والحروف قد تقاربتُ في الفّائـــدة فيظُن الضعيفُ العلم باللغة أن معناها واحد)) (١).

وقد منع أيضا هذا المذهب في كثير من حروف العطف راداً على الفراء والأخفش وأبى عبيدة (٢).

وأما الطبرى ققد قبل بهذه الظاهرة على حنر متصدياً لَمَنْ توسع فيها حفاظاً منه على خصوصية كل أداة في معناه؛ لأنه يرى حقيقة أن كُل حرف وضع لمعنى وإذا استعمل كل حرف بمعنى الآخر ذهبت فائدة الوضع واختلط الكلام فهو يقر بتعاقب حروف الجر، ولكن يشترط في ذلك تقارب المعانى فيها وقد كرر الكثير من أقوال الفراء وتعليقاته فيما يخص هذه الظاهرة (٢).

قال في قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا خَلُوا إِلَّ شَيْطِينِهِم ﴾ (البقرة: الآية ؟ ١).

((الاشك أفصح منه لو قيل: ((وإذا خَلُوا بشياطنهم) لما في قول القائسل: ((إذا خَلُوا بشياطنهم) لما في قول القائسل: ((إذا خَلُوا بشياطنهم)) من إلتباس المعنى على سامعيه الذي هو منتف عن قوله: (وإذا خَلُوا إلى شياطنهم)؛ فهذا أحد الأقوال ... والقول الآخر توجه معنى قوله: (إذا خَلُوا إلى شياطنهم إذ كانت حروف الصفات يعاقب بعضها بعضاً كما قال الله مخبراً عن عيسى ابن مريم أنه قال للحواربين: ﴿ مَنَ الشارِيّ إِلَى اللّهِ ٤٠) يريد: مع الله، كما توضع (على) في موضح (من) و ((في)) و ((عن)) والباء.

١- معانى القرآن وإعرابه: ١٦١١.

٢- يكظر: معانى القرآن وإعرابه: ٤/٤، ٣١، ومجاز القرآن: ١٧٤/٢، ومعانى القرآن الفراء:
 ٣٩٣/٢.

٣- يُنظر: جامع البيان: ٣٠٨/٣، و ٢٠٨/١٦، و ٩٦/٣٠، و ١٠٧/٢٣.

وأما بعض نحوبي الكوفة فإنه كان يتأول أن ذلك بمعنى (وَإِذَا لَقُوا الذين المنوا قَالُوا آمَنَا) وإذا صرفوا خلاءهم إلى شياطينهم، فيزعم أن الجالب لـ (إلى) المعنى الذى دل عليه الكلام: من انصراف المنافقين عن لقاء المـؤمنين إلـي شياطينهم خالين بهم، لا قوله ((خلواً)). وعلى هذا التأويل لا يصلح في موضع (إلى) غيرها لتغيير الكلام بدخول غيرها من الحروف مكانها. وهذا القول عندى أولى بالصواب؛ لأنّ لكل حرف من حروف المعانى وجهاً هو به أولى من غيره فلا يصلح تحويل ذلك عنه إلى غيره إلا بحجة يجب التسليم لها، ولـ ((إلـي)) في كي موضع دخلت من الكلام حكم وغير جائز سلبها معانيها في أماكنها))(۱).

وما هذا الذي نقله الطبرى عن بعض نحوى الكوفة إلا التضمين بعينه الذى سوف نتحدث عنه في مبحث آخر دن هذه الدراسة إن شاء الله وهو بذلك يكون قد خالف عدداً من النحاة قبله ممن ذهبوا إلى النيابة وحمل الحرف على معناه الأصلى. والذى ورد في بعض كتب النحاة من أن تضمين الفعل معنى يوافق الحرف مذهب البصريين، إن تتاوب الحروف في معانيها مذهب الكوفيين يناقض تماماً ما أورده الطبرى عن البصريين والكوفيين (٢).

ولَعلَ ابن قتيبة (ت٧٦٦هـ) حينما عقد في كتابه ((تأويل مُشكلُ القرآن)) بابا يَحْملُ عنوان: ((باب دخول بعض حروف الصفات مكان بعض)) يُحملُ عَمله على هذا المذهب قال: ((الباء)) مكان ((عن)) قال تعالى: ﴿ فَسَكُلُ يُحِملُ عَمله على الفرقان: ٩٥) أي: عنه.

١- المصدر نفسه: ١/١٩٦ - ١٩٧.

٢- يُنظر: المحرر الوجيز: ١٩٦/، مغنى اللبيب: ١٥١، الجنى الدانى: ٤٨٠، الذر المصون:
 ١٢٣١، وشرح التصريح: ١٢/٣، التحرير والتتوير: ١٢٩/١ -- وتتاوب حروف الجر في القرآن: ٢٧-٧٧.

قال عَلْقَمَةُ بن عَبدة:

فإن تسألوني بالنساء فإنني بصير بأدواء النساء طبيب

أى: عن النساء))^(١).

وقال: ((فى)) مكان ((على)) تقول: لا يدخل الخاتم فسى أمسبعى أى: على أصبعى قال تعالى: ﴿ وَلَأُصَلِبَنَّكُمْ فِي جُدُوعِ ٱلنَّمْلِ ﴾ (طه: الآية ٧١) أى: على جذوع النخل))(٢).

ولَمْتُ شَاكاً في أَنَ ابن جنى ((ت٣٩ مس)) قد تَنبَه إلى هذه الظاهرة إذ قال: ((هذا باب يتلقاه النّاسُ مفسولاً ساذجاً من الصنعة وما أبعد الصواب عنه! وأوقفه دونَهُ، وذلك أنهم يقولون: إن ((إلى)) تكون بمعنى ((مع)) ويحتجون لذلك بقوله تعالى: ﴿ مَنّ أَنصارِعَة إِلَى اللّهِ ﴾ (الصف: الآية ١٤) أى مع الله ويتفق ان جنى في الصابط الذي وضعه مع ما يراه الغراء ويؤكد على أن نيابة الحسروف لها شروط وفي هذا يقول: (ولَمننا ندفع أن يكون ذلك كما قالوا: لكنا نقول: إنه يكون بمعناه في موضع دون موضع، على حَسنب الأحوال الداعية إليه، والمسوغة لَهُ بمعناه في موضع وعلى كلّ حال فلا)) (٢٠). وقد كرّر التالون (١٤) معظم هذه الأراء والمواقف، وأضافوا بعض اللمسات عليها. فأجساز الطبرسسي (ت الأراء والمواقف، وأضافوا بعض اللمسات عليها. فأجساز الطبرسمي (ت الأراء والمواقف، وأضافوا بعض الله و ((في)) و ((علسي)) في قوله تعالى: ﴿ وَلاَنْ مَدُولُ مِنْ مَرْ لِلْ كَالَة عَالَى الله عَالَى اله عَالَى الله عَالِه عَاله عَالَى الله عَالَى الله عَاله عَالَى الله عَالِه عَاله عَاله ع

٧- المصدر نفيه: ٢/٧٠٥.

٧- أدب الكاتب: ٢٩٣.

٣- الخصائص: ٢/٩٢.

٤- ينظر: مجمع البيان: ١٩٤٤، المجامع الأحكام القرآن: ١٩٠/١١، وشرح التمسييل الابن مالك: ٢٣/٣، والبيب: ٢٢٤، والدر المصون: ٣٠٠/٣، والبرهان في علوم القرآن: ١٩٠/٤، والمحيد في إعراب القرآن المجيد: ٨٧ الإتقان: ٢٥٥.

الأحرف الثلاثة فيه فإنّ الباء للألصاق وهو قد لاصق المكان وعنى للإستعاء، وهو قد علا المكان وفي للمحل وقد حلّ المكان))(١).

وهذا الكلام أيده الرازى (ت ٢٦٦هـ) قال: ((يقال قَعَدَ له بمكان كذا وعلى مكان كذا، وهي مكان كذا، وهذه الحروف تتعاقب في هدذه المواضع لتقارب معانيها))(٢).

وهذه النيابة تتركز أساساً في أدوات الجرّ والعطف، ولذلك لما بجمع بين كل منها من وحدة الأسلوب وتماثل الوظيفة اللحوية وقد أسار الطبرسي (ت٥٥٢هـ) إلى بعض ذلك بقوله ((لأن حروف الإضافة متواخية لما يجمعها من معنى الإضافة)) أن إضافة المعنى إلى الفعل وتحديد مدلوله، وهي نتبثق عن نظام التعدية، وتقوم على مخالفة هذا النظام، وتتلقى عموماً عند معنى الظرفية وما يدور في فلكها. وكذلك هو الأمر في حروف العطف التي تدور في نطاق الإشراك وما يتصل به من دلالات يُسهم السياق في صياغتها وتكوينها.

والأغلب في حمل الأداة على معنى أداة أخرى أنه كان يدور في إطار الأسلوب الواحد، كما بينا ولكنه كان يقع أيضاً أدى بعضهم بين أداتين مختلفتين في الإنتماء الأسلوبي كما هو الأمر في جعل (إلا) الاستثنائية بمعنى الواو العاطفة (أ) و ((أو)) بمعنى ((حتى))، و ((بل)) بمعنى ((لا)) وجعل (لعل) بمعنى ((مل)) الاستفهامية وهل بمعنى قد (٥).

١ - مجمع البيان: ٤٤٦/٤ .

٢- التاسير الكبير: ٥/١٤/٥، ٣٥٨/٢٥.

٣- مجمع البيان: ١٨/٣ .

٤- رنظر: الأزهية في علم الحروف: ١٨٧، التبيين عن مــذاهب النـــويين: ٤٠٣، والــدر
 المصون: ٢٠٢١، وائتلاف النصرة: ١٧٥، والمجيد في إعراب القرآن: ٣٦١.

و- ينظر معانى القرآن للفراء: ٣٩٣/٢، ومعانى القرآن وإعرابه: ٢٥٧/٥، والبيان فى غريب إعراب القرآن: ٢٠٥/٥، والأزهية: ٢٢٧، شرح للكافية الشافية: ٢٠٥٥/٢.

ونقل انتحاة والاسيما المتأخرون آراء بعض النحاة في هذه المسألة، فذكر الرجاج وابن عطية، والقرطبي، وأبو حيّان، وابن هشام، وابن عقيل، والسمين الحلبي أن الخليل وسيبويه، ومن يوثق بعربيته يمنعون مذهب النيابة في حرود، العطف والجر إطلاقاً(۱).

وقال ابن عطية (ت ٥٤٦هـ) قال قوم: ((إلى بمعنى الباء إذ حسروف المعاني يدل بعضها من بعض وهذا ضعيف يأباه الخليل وسيبويه))(٢).

أما البصريون فعندهم أن حروف الجر لاينوب بعضها مناب بعض إلا شذوذاً وليس لحرف الجرّ إلا معنى واحد يؤديه على سبيل الحقيقة لا المجاز، وذلك مالم يكن تأويل الكلام تأويلاً يقبله اللفظ أوتضمين الفعل معنى فعل، ليتعدى بذلك الحرف، فالتضمين عندهم واقع فى الفعل لا فى الحرف أو مذهب البصريين عندى هو الأولى بالصواب؛ لأن لكل حرف من حروف المعانى وجها هو به أولى من غيره فلا يصح تحويل ذلك عنه إلى غيره إلا بحجة يجب التسليم لها وما نكره الكوفيون من شواهد من نيابة حروف الجر بعضها عن بعض نادرة وليس قياسية ولا يمكن تعميمها .

وهو ما أوضحه ابن قيّم الجوزية (ت ٧٥١هــ) بقوله: ((والحــروف لا يقومُ بعضُها مقام بعــض علـــى أصـــلح الطــريقتين، وهـــى طريقـــة إمـــام

١- يُنظر: معانى القرآن وأعرابه: ٣٥٤/٢- ٥٥٠، والمحرر السوجيز: ١٩٦/١، والجسامع

لأحكام القرآن ١٩٠/١١، وارتشاف الضرب: ١٩٩٩/٤، ومغنى اللبيب: ٨٦١، والمساعد على تسهيل الفوائد: ٢٤٨/٢، والدر المصون: ٢٠٠/٣ والمجيد فسى إعسراب القرآن المجيد: ١١٨، وفي النحو العربي قواعد وتطبيق: ١٢٩.

٧- المحرر الوجيز: ١٩٦/١.

٣- يُنظر شرح جمل الزجاجي: ١٩٨/١، وشرح الكافية للرضى: ٢٧٤/١، والمجيد: ١١٨، والمجيد: ١١٨، والتحرير والتتوير: ٢٢٠/١، وحاشية الشياب: ٢٢٣/١، وحاشية الشياب: ٢٢٣/١.

الصناعتين (١) والمحققين من انباعه ربو قدر قيام بعضها مقام بعض فيما نقارب معناها كمعنى ((على)) و ((فى))، ومعنى ((إلى)) و ((مع)) ونظائر ذلك، وأما فى ما لا جامع بينهما فلا)(٢).

وها هو ابن هشام يميل إلى رأى النوفيين؛ لأنه أقل تعسفا من قسول البصريين على حد قوله: ((مدهب البصريين أنّ أحرف الجر لا ينوب بعضها عن بعض بقياس، كما أن أحرف الجزم وأحرف النصب كذلك، وما أوهم ذلك فهو عندهم إمّا مؤول تأويلا بقبلة اللفظ كما في ((والصلبنكم في جُنُوع النخل)): إن (في) ليست بمعنى (على) ولكن شبه المصلوب لتمكنه في الجذع بالحال في الشيّ، وأما على تضمين الفعل معنى فعل بتعدى بذلك الحرف، كما ضمّ من بعضهم شربن في قوله: شربن بماء البحر، معنى روين، وأحسن في (وقد أحدن بي) معنى لطف، وإما على شذوذ إنابة كلمة عن أخرى، وهذا الأخير هو مجمل الباب كله عند أكثر الكوفيين بوضع المتأخرين ولا يجعلون ذلك شاذا، ومذهبهم أقل تُعسَفاً))(") وفي كلُّ هذا نظر" إذا ما أخذ على إطلاقه إذ الأيحسن في كللُّ موضع وفي ضوء هذه المعطيات كان النحاة القدماء يحكمون بالصحة والخطا على النصوص، غير أن اللغة أوسع من اللحو؛ لأن هموم الاستعمال اللغوى ليست نحوية فقط إذ هناك الجانب الأسلوبي الذي يُدخل على النحو أموراً مثل العدول عن الأصل بوساطة التضمين، والزيادة، والحذف والتغليب، والمجهاز والترخص في القواعد والتوسع(؛).

١- يعنى بذلك سيبويه يُنظر: بدائع الفوائد: ٢٤/٢.

٧- بدائع الفوائد: ١/٣٥٧ .

٣- مغنى اللبيب: ١٥١، وينظر شرح الكافية للرضمي: ٢٧٤/٤ .

٤- يُنظر: البيان في روائع القرآن: ٤٢٤/١ .

والحق فى هذا ماقاله الأستاذ عبد الستار الجوارى - رحمه الله - ((من الذى ينعم النظر فى كلام النحاة على حرف الجر، يتبين أنهم معنيون بجانب الأعراب قبل كلّ شئ أمّا جانب المعنى فأمره عندهم هَــين، إذا يقــع الحــرف عندهم موقع الحرف آخر، أو يَضمن الفعل معنى فعل قريب من معناه. هذا يدل بوضرح على تجاهل الجانب اللغوى وانعزال قواعد النحو ومسائله عنه، كأنــه مؤلف من مفردات تجردت عن مدلولاتها اللغوية))(١).

نقول إن هذا الكلام لهو الحق إذ ليس ثمة ما يوجب في تأويلات المذهبين سواء منهم الكوفيون في نيابة الحرف بالحرف أم البصريون الذين يقولون في التعنمين. وذلك ألنا إذا طرقنا باب النحو القرآني لنستل على هذا المنهج ألفينا بقاء الحرف على معناه أدل على المعنى على نحو ما قاله الرضى في أصالة ((في)) ودلالتها على الظرفية من دون حمللها على حرف (على) قال تعالى: ﴿ وَلا مُرَبِّ ثُمْ فِي مُدُرِع النَّ فِي الصالة (في) بمعنى ((على)) والأولى أنها بمعناها، لتمكن المصلوب في الجذع تمكن المظروف في الظرف (٢)

أصحاب المسلك الثانى: والذى يَطلِقَ على هذه الظاهرة مصطلح التضمين إذ يرى أصحابه أنّ حرف الجر ليس له إلا معنى واحد أصلى، معنى فعل أو عامل آخر يتعدى بهذا الحرف وينسب هذا المذهب إلى البصريين^(٦).

والتضمين لغة: الإيداع. يقولون: ضَمَنَ الشي الشي أودَعَهُ إيّاه وجَعَلَـهُ، تما تُودعُ المتاعُ^(١).

١- نحو القرآن: ٦٠.

٢- يُنظر: شرح الكافية للرضى: ٢٧٤/٤.

٣- يُنظر: معنى اللبيب: وحاشية ياسين على شسرح التصسريح: ١٢/٣، وبسدائع الفوائسد:
 ٣٢٥/٥، وشرح الرضني: ٤٧٤/٤، ومدرسة الكوفة: ٣٢٧.

٤- اللسان مادة: (ضمن): ١٣/٧٥٧ .

والتضمين مخرج لغوى لطيف، يقوم أساساً على مُخالفة أصول التعدية المعهودة في الأقعال ويسعى كذلك إلى إجراء المصالحة بين الفعل ومفعولسه أو الحرف الذي يصلة عن معناه المتبادر دما تعود الأمور إلى نصابها(١).

يُعدُ ابن جنّى أولِ من كشف وجه هذه الظاهرة وأوضحها إذ قال: ((اعلم أن الفعل إذا كان بمعنى فعل آخر، كان أحدهما يتعدى بحرف، والآخر بأخر فإن العرب تتسع فتوقع أحد المحرفين موقع صاحبه ابذانا بأن الفعل في معنى ذلك الآخر)(٢).

وقَدْ أُورُد النَّحَاةُ للتَصْمِينِ تَعْرِيفَاتَ كَثْيُرَةَ مِن أَشْهِرِهَا :

تعريف العزّبن عبد المتكلم (ت ١٦٠هـ) وعنده: ((أنْ تَضمن السماً معنى السماً لأفادة معنى الاسمين فتعديه تعديته في بعض المواطن ...، وتضمن فعلا معنى فعل لافادة معنى الفعلين فتعديه تعديته في بعض المواطن))(٢).

وقال عنه ابن هشام الانصارى (ت٧٦١هـ): ((قد يُشربون لفظاً معنى لفظ فيعطونه حكمه، ويسمى ذلك تضميناً))^(١) إذ نقل التعريف إلى دائرة أوســـع وأشمل ولم يقصره على الأسماء أو الأفعال بل شمل كل لفظ.

وقال أبو البقاء الكفوى (ت ١٠٩٤هــ) ((هو إشراب معنى فعل لفعــل ليعامل معاملته وبعبارة أخرى هو أن يحمل النفظ معنى غير الذى يستحقه بغير الة ظاهرة))(٥).

١- يُنظر: التحرير والتنوير: ١٢٠/١، وحاشية الشهاب: ١/٣٢٧.

٢- الخصائص: ٩٢/٢، وينظر: شرح المفصل: ٤٦٤/٤، وحائسية باسين على شرح التصريح: ١٢/٣.

٣- مجاز القرآن: ٢٦١- ٢٦٢، وينظر: حاشية ياسين على شرح التصريح: ١٣/٣.

٤ - مغنى اللبيب: ٨٩٧ .

٥- الكليات معجم في المصطلحات: ٢٦٦ .

وقال الزركشي (ت ٧٩٤هــ).

((وهو إعطاء الشئ: معنى الشئ وتارة يكون فى الاسماء، وفى الأفعال وفى الحروف فأما فى الأسماء فهو أنْ تضمن اسماً معنى اسم لإقادة الاسمين جميعاً))((١) وهذا شامل.

وعند ابن عاشور (ت ١٢٨٤هـ) ((أن يضمن الفعل أو الوصف معنى أو وصف آخر ويشار إلى المعنى المضمن بذكر ما هو من متعلقاته من حرف أو معمول فيحصل في الجملة معنيان))(٢).

وقال صاحب حاشية الشيهاب (ت ١٠٩٦هـ): ((والتضمين أن يقصد بلفظ فعل معناه الحقيقي ويلاحظ معه معنى فعل آخر يناسبه ويدل عليه بنكر صلته كأحمد إليه فلان أى: أنهى حمده إليك)(٢) والذى نراه أنّ أصح التعريفات المنكورة تعريف ابن هشام؛ لأنّ التعريفات الأخرى لم تخل من المآخذ والنقدات أذ ينقل ابن عشام المصطلح من دائرة الأفعال إلى دائرة أوسع وأشمل باستبدال صيغة ((لفظ)) المقيدة بالفعل عند النحاة

وقد عنى بأسلوب التضمين ابتداء طائفة من النحاة جلهم من البصريين الذين رفضوا القول: بأن الحروف تتناوب فيما بينها؛ لأن لها أكثر من معنى وهذا ما نُقل عن الكوفيين⁽¹⁾ فللتضمين صلة بقواعد الاعراب من جهية تعدى الفعل بنفسه أو تعدياً بالحرف، وصلة بعلم البيان من جهة التصريف في معنى

١- البرهان: ٣/٢٠، والانقان: ٤٤ .

٢- التحرير والنتوير: ١٢٠/١ .

٣- حاشية الشهاب على تقسير البيضاوى: ١/ ٣٢٧ .

٤- ينظر: شرح المفصل: ٤٦٤/٤، الأشباء والنظائر: ٢٤٢/١، تناوب حروف الجر في
 القرآن: ١٢.

الفعل، وعدم الوقوف به عند حدّ ما وضع له. من هذه الناحية لم يكن كبقيسة قواعد النحو قد يستوى في العمل بها خاصة الناس وعامتهم))(١) .

إن هذه الظاهرة تدل على جلالة هذه اللغة العظيمة وجزالتها ولها فسى رحم النحو العربى بُغد تاريخى أصيل يرجع إلى الخليل بن أحمد الفراهيدى (ت ١٧٥هـ) إذ نُقِل عنه قولهُ: ((إنّ الكاف إذا لَحَقَتُها (ما) الكافة قَدْ تَجْعَلها العرب بمعنى (لَعَلَ) ويصير لها ما للفعل كما صيّرت ((ربّما)) للفعل وجعل مِن ذلك قولهم: انتظراني كما أنيك وارقبني كما الحقك))(٢).

وكذلك قال الخليل في قول نصر بن سَيَار: ((لرَحَبكُم الدُخولُ في طاعة الكرمانيّ؟ أي: أوسعكُم))^(٢).

ولَعَلَّ ما يتصل بهذا الجانب من جهود النحاة والمعربين هو علاقة حرف الجرّ بهذه الظاهرة إذ لجأوا إلى هذا اللون من التحليل لكى تستقم التعديــة فـــإذا كان فى الجملة فعل لازم باشره المفعول أو متعد لم يصــل إلـــى المفعــول إلا بواسطة، قام النّحوى بتضمين اللازم معنى المتعدى والمتعدى بمعنى اللازم (١) وهذا الكلام يوحى بأن التضمين وسيلة من وسائل الـــتأويل النّحوى لحل اشكالية الأصل (٥).

وقد نتبه القدماء إلى هذه الظاهرة ونكروا آراءهـــم ومـــواقفهم منهـــا، وقارنوها بمذهب النيابة وَاتكؤا في كثير من تأويلاتهم على ما روى عن أوائـــل

١- ينظر: دراسات في العربية وتاريخها: ٢٠٧ .

٢- ارتشاف الضرب: ١٧١٥/٤، والمساعدة: ٢٨١/٢.

٣- ارتشاف الضرب: ١٥٤/١، والمساعد: ٢٨/١، واللسان مادة (رحب).

٤- ينظر: شرح التسهيل للمرادى: ٥٤٤٠ والتحرير والتسوير: ١٢٠/١، والنحسو السوافى:
 ١٣٨/٣.

٥- الأصول: د. تمام حسان: ٢٤٣، وينظر التاويل النحوي: ١٢٤٥.

النحاة والمفسرين حتى بدا أنّ هذه الظاهرة قديمة قدم النّحو العربى فقد التجا البها الفراء في مواضع كثيرة من معانيه معتمداً في ذلك على القدماء، وسماها ب (معنى الفعل) وذكر أنا أن الداعى إليها هو المخالفة في التعدية بالحرف قال في توجيه: ﴿وَإِذْ بُوَّالًا لِإِبْرُهِيمَ مُكَاتَ البَيْتِ ﴾ (الحج: الآيسة ٢٦). ((شسئت أنزلت بوأنا بمنزلة جَعَلْنا وكذلك سَمِعْتُ في النفسير))(١).

وقال تعالى: ﴿ رَدِفَ لَكُمْ مَتُمُ الْلِيَعَتَ تَعْمِلُونَ ﴾ (النمل: الآية ٧٢) ((جاء في النفسير بنا لكم بعض الذي تستعجلون فكان اللام دخلت إذ كان المعنى ننا))(٢).

وهذا الكلام أقرَه أبو عبيدة إذ نكرْ في تفسيره لقوله تعالى: ﴿ أَيِلَ لَكُمْ لَكُمْ النَّبِهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِلَّالِمُلْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

وهذا المذهب أكثر وضوحاً عند الأخفش إذ قال في الآية نفسها ((إنّما دخلت إلى؛ لأن معنى الرفث والاقضاء واحد، فكأنه قال: الاقضاء إلى نعسائكم، وإنّما يقال رفث بامرأته ولا يقال إلى امرأته))(٥) وعلى هذا النهج سار عدد من النّحاة مرددين عبارات الفراء والأخفش(١).

١- معانى القرآن: ٢٢٣/٢ .

٧- المصدر نفسه: ٢٩٩/٢ .

٣- مجلز القرآن: ١/٢٧ .

٤- يُنظر: الخصائص: ١٤٧/١، والجامع لأحكام القرآن: ٨٢/٢، والأسالى النسجرية:
 ١١٤٧/١، وشرح المفصل: ٤٦٤/٤ و البرهان: ١٢٢/٣.

٥- معانى القرآن للأخفش: ١٠٢.

٣- يُنظر: الخصائص: ٩٢/٢، والأمالي الشحرية: ١٤٧/١، مغنى اللبيب ٩٩٨، الحدر المصون: ١/٤٧٦، والجامع لأحكام القرآن: ١/٨٢/، وشرح الكافية المرضيي: ١٩٩٤، وشرح المفصل: ٤٦٤/٤.

ويتبلور هذا المنهج ويستقر مصطلحه عند الزمخشرى (ت ٥٣٨هـــ) وهو أن يقصد بلفظ معناه الحقيقي معناه الحقيقي، ويلاحظ معــه معنــي آخــر يناسبه، فيحمل عليه عدداً من الآيات القرآنية كقوله في توجيه: ﴿ وَلَا تَعَدُّ مَيْنَاكُ مَتَهُمْ ﴾ (الكهف: الآية ٢٨).

((إنّما عُدى ب.، (عَنَ)، لتضمين عدا معنى نبا، وعلا، فى قولك نبت عنه عينه وعلت عنه عينه وله نبت عنه عينه والم تعلق به فإن قلب أى غرض هذا التضمين؟ وهَلا قيل: ولا تعدهم عيناك، أو لا تعل عيناك عنهم. قلت: الغرض فيه أعطاه مجموع معنيين، وذلك أقوى من أعطاء معنى فذ ألا تسرى كيف رجع المعنى إلى قولك: ولا تقتحمهم عيناك مجاوزين إلى غيرهم؟ ونحوه قوله تعالى: (ولا تَعْمَهُ إِلَيْ النّماء: الآية ٢). أي: ولا تضموها إليها آكلين لها))(١).

قال ابن الشجرى (ت ٤٢٥هـ): ((وَمَنْ زعم أنّه كان حَقّ الكلام لا تعد عينيك عنهم؛ لأنّ تعدد متعد بنفسه فقوله فليس بشئ؛ لأنّ عدوت وجاوزت ُ بمعنى، وأنت لا تقول: جاوز فلان عينه عن فلان، ولو جاءت التلاوة بنصب العينين لكان اللفظ بنصبها محمولاً أيضاً على لا تصرف عينيك عنهم))(٢).

وقال السهيل (ت ٥٩١هـ) ((وكذلك شكرتُ)) لِنَما هي تفخيم الفعل وتعظيم له مَن (شُكَرَ بطبعه)) إذا امتلات فالأصل ((شكرت لزيد فعلـة))، شم يحذف المفعول: شكرت لزيد، ثم تحذف الحرف؛ لأن شكرت متضمنة لَحمـدتُ أو مدحتُ؛ لأنه مَنْ شكر فعلا لرجل فقد حَمَدهُ أو مدحهُ)) (أ). ونحن نقول: سمّع الله لِمَنْ حَمِدَ وفعل السمع هذا عُدى باللم؛ لأن المقصود هو فعـل الاسـتجابة

١- الكشاف: ٢/ ٢٧١، ويُنظر حاشية الصبان: ١٣٨/٢.

٧- والأمالي الشجرية: ١٤٨/١ .

٣- نتائج الفكر: ٣٥٢ .

المقارنة للسمع فاجتمع فى الكلمة الإيجاز والدلالة على المعنسى الزائسد وهسى الاستجابة لَمَن حمد وفعل السمع فى الأصل يتعدى بنفسه فنقول سمعت الصوت إذ يس كل سماع يعطى معنى الاستجابة.

أمّا لبن قيّم الجوزية (ت ٥٠٧هـ) فأفاض في نكر هذه الظاهرة وحمل عليها الكثير من آيات القرآن الكريم وأثرها على مذهب النيابة فـــى الحــروف وعنده الفعل إذا ضمُنّ معنى وجزالتها أن ينكر المتكلم فعلاً ما ويضمنه معنـــى فعل آخر ويُجرى على المضمّن أحكامه لفظاً واحكام الفعل الآخر معنى، يكــون في قوة ذكر الفعلين مع غاية الاختصار، ومِنْ تنبر هذا وَجَدَهُ كثيراً في كلام الله تعالى (١).

وقال فى ((بدائع الغوائد)): ((والقاعدة أن الحرف لا ينوب بعضها عن بعض خوفاً من اللبس وذهاب المعنى الذى قصده وإنما يضمن الفعل ويُشرب معنى فعل آخر يفضى ذلك الحرف فيكون ذكر الفعل مع الحرف الذى يقتضيه غيره قائماً مقام ذكر الفعلين وهذا من بديع اللغة، ولو قُجَرَ تعاقب الحروف، ونيابة بعضها عن بعض، فإنما يكون ذلك إذا كان المعنى مكشوفاً واللبس مأمونا، فيكون من باب التغنن فى الخطاب والتوسع فيه، فإما أن يدعى ذلك من غير قرنية ف اللفظ فلا يصح)(٢).

وابن قيم بما أوتى من علم وحس بلاغى أدرك أن هذه الظاهرة من خلالة هذه اللغة وعظمتها وهى من صميمها إذا اعتمدها إمام الصناعة سيبويه، والحذّاق من أصحابه (٢) يضمنون الفعل معنى الفعل ولا يقيمون الحرف مقام

١- التبيان في أنسام القرآن: ٩٠، وينظر: الفوائد المشوق إلى علوم القرآن: ٤٤.

٧- بدائع الفرائد: ٣/٥٤٥ .

٣- يُنظر طريق الهجرتين وباب السعادتين: ٢٤٤ .

الحرف (١) وهذه قاعدة شريفة جليلة المقدار تستدعى فطنة ولطافة فسى السذهن والتضمين الذى يراه ابن قيم يتناول اللفظة اللغوية وما تحتويه من معان وما توحيه من دلالات، ويشمل التراكيب والأساليب البلاغية، واعتمده أيضاً فسى توجيه ما أشكل من إعراب القرآن وبما اكتسب الحرف في النص القرآني ثرية من المعانى تتبه إليها النحاة من خلال اعتمادهم على السياق أو التراكيب الدقيقة للنص ففي قوله تعالى: ﴿ وَمَا يَعْلِقُ عَنِ الْمُوَى ﴾ (النجم: ٣).

أبرز النحاة والبلاغيون معنى (عن) ها هنا ملتفتين إلى ظاهر التركيب، غنجد ابن قتيبة يقَدْر قوله (عَنِ الهَوَى) بالهوى معتمدا بذلك على ما قالته العرب: (رَمَيْتُ على القوس أى: بها(٢) وتابعه ابسن عطيسة(١)، والسّمين الحلبسى(١)، والزركشي إذ ينفى أن يجعل (عن) على حقيقتها في هذه الآية مثبتًا لها معنسي الباء(٩).

ولا نستبعد قطعًا أن يكون ابن قتيبة قد تأثر بأتى عُبيدة إذ كلامُــة فــى (المجاز) يوحى أنها عندهُ بدل الباء فقد قال: ((وما ينطق عــن الهــوى))، أى: ((ما ينطق بالهوى))(١).

إلا أننا فى رجوعنا إلى ((الكثناف)) أدركنا من عبارته أنه يرى (عــن) فى الآية ليمت بمعنى (الباء) وهذا يرجع فى رأينا إلى إدراكه حقيقة المعنـــى، وأنه يتحقق بــ (عن) دون اللجوء إلى تأويلها بالباء فقد قال: ((وما أتــاكم مــن

١ - بدائع الفوائد: ٣/٤/٣ .

٧- يُنظر: تأويل مشكل القرآن: ٥٠٩ .

٣- يُنظر: المحرر الوجيز: ١٩٦/٥.

٤- يُنظر: الدر المصبون: ١٠٤/٦.

٥- يُنظر: البرمان: ١٧٥/٤.

[.] YT7/Y -7

القرآن الكريم ليس بمنطق يصدر عن هواه ورأيه، وإنّما هو وحى مَنْ عنـــد الله يُوحِي الِيه))^(۱) هذا رأى العكبرى أيضاً.

أمّا ابن قيمَ فنظر إلى كمان العبارة في الرّبة الكريمة ولَم يُقدد ((وما ينطق بالهوى))؛ لأن نطقه ((صلى الله عليه وسلم)) عن الهدوى أبلغ، فإنّه يتضمن أن نطقه لا يصدر عن هوى، وإذا لم يصدر عن هوى، فكيف ينطق به؟ فتضمن نفى الهوى عن مصدر النطق ونفيه عن نفسه (٢) وهذا كلام السفاقسي أيضاً (٣) ولم يفت ابن هشام الأنفات إلى هذه الحكمة فقد رأى أنها على حقيقتها وإن المعنى: وما يصدر قوله عن هوى (١) وهذا كلام الرضى أيضاً (٥). وتبعه السمين الحلبي (١)، وشهاب الدين الخفاجي (٧).

١- الكشاف: ١٩/٤، يُنظر التبيان في إعراب القرآن: ١١٨/٢.

٢- يُنظر: التبيان في أنسام القرآن: ١٥٢- ١٥٤.

٣- يُنظر: المجيد: ١٨٤ .

٤- مغنى اللبيب: ١٩٨.

٥- شرح الكافية: ٢٢٠/٤.

٦- يُنظر: النثر المصنون: ١٠/٨٣.

٧- يُنظر: حاشية الشهاب: ٣/٤.

المبحث الثانى

اولا - في حقيقة التضمين :-

بَعْدَ الحديث عن ظاهرة تتاوب الحروف أو ما يُسمَى بالتضمين، يبدو لى أن هذه المسألة لَيْسَتُ من المسائل الخلافية بين المذهبين، كما نُقل عنها وإنّما هى مَن مسائل الخلاف الفردى بين النحاة إنفسهم إذ قال بها البصريون والكوفيون على حدّ سواء على ما بيناه .

ولَسْنَا نَدْقَعُ أَن يكونَ ذلك مطلقاً دون قيد أو شرط بل يكون الحرف فسى موضع الآخر في مواضع وحسب الأحوال الداعية لذلك أمّا في كسلّ موضع وعلى كلّ حال فلا يجوز ذلك .

ومِنْ قَبِلُ صَرَح بهذا الكلام ابن السراج ((ت ٣١٦هـ) قائلاً: ((واعلـم أن العرب تتسع فيها فنقيم بعضها مقام بعض إذا تقاربت المعانى، فمسن ذلـك (الباء) تقول: ((فلان بمكة وفي مكة))، وإنّما جازا معاً؛ لأنك إذا قلـت فـلان بموضع كذا وكذا فقد خبرت عن اتصاله واتصاقه بذلك الموضع، وإذا قلت فـى موضع كذا فقد خبرت بـ (في) عن لحتوائه إيّاه وأحاكتـه بـه فـإذا تقسارب الحرفان، فإن التقارب يصلح المعاقبة وإذا تباين معناها لم يجز))(١).

فكلامه يُفَسر - علانية - إلى أن التبادل في استعمال الحرف، قد يقع بين حرفين ينتميان إلى حيز دلالي واحد ولا يوجد يبنهما فرق كبير في الدلالـة على المعنى العام.

وهذا الكِلام أكده ابن جنّى وفصل القول فيه (٢) ونبعه كثير من النحاة (١).

١- الأصول في النحو: ٢/٤١٤.

٧- يُنظر: الخصائص: ٩٢/٢.

٣- يُنظر: نتائج الفكر: ٣٥٢، وشرح الكافية للرضى: ٢٨٢/٤، والمحرر فى النحو: ٩٠٤/٢
 والأشباه والنظائر: ٢٠١١)، ودراسات فى العربية: ٢٠٧، ومعانى النحو: ٢٠/١.

والكلام نفسه يقال في التضمين إذ المتضمين قرينة وهي تعديدة الفعل بالحرف وهو يتعدى بالحرف شريطة أن تعديد بنفسه وهو يتعدى بالحرف شريطة أن توجد مناسبة بين الفعلين وكثرة وروده في الكلام المنثور أو المنظوم تنل على أنه أصبح من الطرق المفتوحة في وجه كل ناطق بالعربية، متى حافظ على شرطه وهو مراعاة المناسبة، فإذا لم توجد بين الفعلين العلاقة المبررة في صحة المجاز كان التضمين باطلا فإذا وجدت العلاقة بين الفعلين ولم يلاحظها المتكلم بل استعمل الفعل – أذاع – مثلاً متعديا بحرف الباء على ظن أنه يتعدى بهذا الحرف، لم يكن كلامه من قبيل التضمين، بل كان كلامه غير صحيح عربياً(١٠).

وعلى هذا النحو جاء تعريف صاحب التحفة النظامية المتضمين النحوى بأنه: ((اشراب كلمة معنى كلمة، لنفيد معنيين، أحدهما بلفظها، والآخر بتعديتها بحرف مناسب لفعل المضمن))(٢).

ولمست شاكاً إن التصرف في الأفعال أولى منه في الحرف، فأن الأفعال قد تتناوب معانيها والحروف ليس كذلك هذا الكلام نص عليه ابن عصفور (ت ٢٩٦هـ) إذ قال: ((فإن قيل: فكما تجوزون أن يكون الفعل في معنى فعل آخر فهلاً جعلتم الحرف في معنى حرف آخر فتكون الباء بمعنى (عن) فالجواب: أن التصرف في الأفعال أولى منه في الحروف، وأيضاً فإنك إذا حكمت الفعل بحكم فعل آخر كان لذلك مُعوع وهو كون الفعلين بمعنى واحد، وإذا جعل حرف بمعنى آخر لم يكن لذلك معوع؛ لأنهما لا يجتمعان في معنى واحد))(").

١- يُنظر: در اسات في العربية: ٢٠٥، ومعاني النحو: ١٤/٣.

٧- النعفة النظامية في الروضة الاصطلاحية: ٤٧.

٣- شرح جمل الزجاجي: ١٩/١، وينظر: المصباح المدير: ٢٢١، وحاشية ياسين على
 شرح التصريح: ١٢/٣.

ثانيا - آراء للحدثين في هذه الظاهرة :-

بادئ ذى بدء نقول: إنّ مُصْطلحِ التضمين من المُصطلحات التى تجمع بين النحو والبلاغة والنقد^(۱) لذا كان لهذه الظاهرة حضرر ملحوظ فى السدرس النحوى الحديث وكذلك لما للتضمين النحوى من صلة بقواعد الاعراب من جهة تعدى الفعل بنفسه أو تعدياً بالحرف، وصلة بعلم البيان من جهة التصريف فى معنى الأفعال وعدم الوقوف به عند حدّ ما وضع له، ومن هذه الناحية لم يكن كبقية قواعد علم النحو، قد يستوى فى العمل بها خاصة الناس وعامتهم.

وقد أفرد لها الشيخ محمد الخضرى حسين باباً خاصاً فى كتاب ((دراسات فى العربية وتاريخها)) ووضع لها شروطاً خاصة بها وجعلها للخاصة من الناس دون عامتهم قال: ((وليس معنى هذا أن التضمين سائغ للعارف بطرق البيان دون غيره، وإنما أريد أن العارف بوجوه استعمال اللفظ، لا يبادر إلى تخطئته، متى وجدنا لكلامه مخرجاً من التضمين الصحيح))(٢).

أما الاستاذ عباس حسن فيرى أن التضمين مبحث ذو شأن في اللغة العربية وطريقة من طرق التعبير التي سلكها العرب وليس داخلاً تحت ضابط الكثرة والقلة التي على ضوئها تجيز القياس أو نمنعه قال: ((... والقول بجواز استعماله للعارفين بدقائق العربية وأسرارها. ولا يصح أن نحصره عليهم، لأنه داخل في الحقيقة والمجاز أو الكناية، والبلغاء يستعملونه في كلامهم بلا حرج))(٢).

١- يُنظر: النكت في اعجاز القرآن: ٩٤، واعجاز القرآن: ٢٧٣، ومعجم المصطلحات البلاغية: ٢٦٢، والبيان في روائع القرآن: ١٢٢/١.

٧- در اسات في العربية: ٢٠٦.

٣- يُنظر: المحو الوافي: ٢/٥/١ .

وتحدث عنها الأستاذ عبدالستار الجوارى في باب أسماه ((تساوب حروف الجر)). لما لها من معان يتميز بعضها عن بعض بحيث تسؤدى أدق المعانى ولكنّه لم يؤيدها، لأنه كان يرى أنّ العبارة القرآنية تتصرف في حروف الجرّ تصرفًا لا توافقه قواعد النحو ولا أصول اللغة التي قصرت في الإحاطة به فانتقصت من الدّقة في أداء المعانى على الوجه الذي أدته العبارة القرآنية(۱).

وصفوة القول عنده ((إن حروف الجرّ بمعانيها العديد من الظرفية وابتداء غاية واستعلاء ومجاوزة ونحو ذلك إنما تقوم بوظيفة في الكلام معنوية بالدرجة الأولى وهي تحديد علاقة الفعل بما يتأثر به))(٢). وقد رفض القول بالتضمين رفضاً قاطعاً واصفاً أياه على أنه إخلال بدقة المعنى ((على أن بعض النحاة يُسمى مثل هذا الاستعمال التضمين ويريد به تضمين الفعل معنى فعل آخر قريب منه في معناه، وفي هذا ما فيه من إخلال بدقة المعنى وعدت بالمدلول لكل لفظ من الألفاظ))(٢).

ويبدو أن القول بنيابة حروف بعضها عن بعض هو قول اعتمد الفهم المبدئي الظاهري ويفتقر إلى الدقة والتمعن، ويجانب في كثير من الأحيان الصواب، ولا يتناسب مع دلالات الكلم العربي الذي من شأنه الدقة.

لما الشمسان فقد عدّ التضمين وسيلة نفسير شأنه شأن المجاز والقياس والسماع ولا يمكن أن يوصف بقاس أو سماع⁽¹⁾.

١- يُنظر: نحو القرآن: ٦٩ .

٧- المصندر نفسه: ٥٤ .

٣- المصدر نفسه: ٥٧.

٤- يُنظر: قضايا التعدى واللزوم في الدرس النحوى: ١٦٩ .

وإذا ما انتقلنا إلى الدكتور تمّام حَمّان الذى وسع صدره لهذه الظاهرة إذ توسع فيها ولم يقصرها على الأدوات وحرف المعانى بل ذهب إلى أبعد من ذلك فالتضمين عندة من صور النيابة و((ليس النيابة خاصة بالحروف فقد ينسرب المصدر عن فعل الأمر وقد تتوب عناصر بعينها عن المفعول المطلق وقد ينوب المفعول عن الفاعل، وقد تتوب الفتحة عن الكسرة، وقد ينسوب العسوض عن المعوض وقد ينوب جواب القسم على جواب الشرط والعكس صحيح))(١).

ويضيف قائلاً ((ومَنْ معور النيابة التضمين وأن كان لفظ التضمين يعنى معانى لخرى فى فروع أخرى بلاغية ونقدية فهو فى الشعر تعلق قافية بيت بالبيت الذى يليه، وفى البديع أن يأخذ الشاعر أو الناثر آية أو حديثاً أو شطراً من بيت أو عبارة من كلام غيره دون أن يغير لفظاً منه أو معنى، والتضمين فى البيان أن تعدى الفعل بغير حرفه أمّا فى النحو فهو إشراب كلمة معنى كلمة لنقع موزقعها وتتبوأ بيئتها فى الكل وتؤدى وظيفتها النحوية ... ولكن ظاهرة التضمين النحوى أوسع مدى من أقليم الحروف ...)(١).

ونجد الدكتور مهدى المخزومي قد تعرص لهده الظاهرة وجعلها مسألة خلافية بين البصريين والكوفيين دون أن يُعطى رأياً فيها قال: ((فالبصريون يمنعون إنابة بعض الحروف الجارة عن بعض قياساً ... وما أدهم ذلك محمول على تضمين الفعل معنى فعل يتعدى بذلك الحرف، أو شذوذ النيابة، والكوفيون يجوزون نيابة بعضها عن بعض قياساً)(٢).

۱- البيان في روائع القرآن: ۲۲/۱ .

٢- المصدر نفسه: ١٢٣/١، وينظر: النكت في إعجاز القرآن: ٩٥، والإيضاح في علوم
 البلاغة: ٤١٠، ومعجم المصطلحات البلاغية: ٢٦٢/٢.

٣- مدرسة الكوفة: ٣٢٦ – ٣٢٧ .

أما الدكتور إيراهيم السامرائى فقد عاب على القدماء تسأثرهم بالفلمسفة العقنية ومنطق أرسطو وجعله ذا أثر سلبى على البحث اللغوى والنحوى وسائر العلوم الأخرى ((ومن أجل هذا ظهرت فى علوم العربية قواعد وأحكام لم نكسن وليدة الاستقراء الشامل الواسع للغة كقولهم مثلاً: إن الفعل ((كذا)) يأتى لازماً ولا يأتى متعدياً، وإن الحرف ((كذا)) يأتى لمعنى ولا يأتى لغيره، وهكذا فسإذا فطنوا أن هذا الفعل وذلك الحرف، قد أتيا على غير ما ذكسروا، فزعسوا السي طريقتهم ومنهجهم يؤولون ويعللون ...)(١).

وقد تتاول الدكتور فاضل السامراني هذه الظاهرة في كتابه معاني النحو والأصل عنده ألا تتوب حروف الجرّ بعضها عن بعض، بل أبقاؤها على أصل معناها ما أمكن، فإن لم يمكن ذلك ففي الانساع وعدم التكلف مندوح))(٢).

وأما التضمين فله غرض بلاغى لطيف وهو الجمع بين معنيين بأخصر أسلوب فيولد معنى جديداً فهو يأخذ معنى من الفعل المذكور، ومعنى الفعل المقتر فيتولد منها معنى جديد بين المعنيين^(٢).

وجاء رأى الدكتور كاصد الزيدى متماشياً مع رأى أستاذه عبد الســـتار الجوارى رافضاً القول بالنيابة أو التضمين مرجحاً بقاء الحرف على معناه الذى وضع له في الأصل و هذا أدل على المراد وأقوى لله عنى (1).

ويبدو أن عبارات المحدثين لم تأتى بجديد وإن حاولوا ذلك؛ لأنها جاءت مرددة لما قاله القدماء ولم يتفقوا على رأى يوضح لذا هذه الظاهرة.

١- من وحي القرآن: ١٠٦.

^{. 1 . / 4 - 4}

٣- ينظر: الجملة العربية والمعنى: ١٠١، ومعانى النحو: ١٢/٣ .

٤- يُنظر: دراسات نقدية في اللغة والنحو: ٩٨- ٩٩.

وبَعَدُ ومِن خلال ما قدمناه من الآراء في هذه الشأن يتضح لنا مدى الاضطراب الذي أحاط بهذا الموضوع منذ ظهوره في النتاج اللغوي باعتباره مسطلحاً يمكن التعويل عليه في تقويم النصوص اللغوية المتعارضة مع القواعد التي تحكم تعدية الأفعال وعلاقتها بما بعدها من مكملات الجملة بالقدماء على الرغم من جهودهم لم يستطيعوا الاتفاق على شئ واحد مما يتعلق بهذه الظاهرة من تعريفاتهم لمها وصولاً إلى القول بقياسيتها أو سماعتيها.

إن فكلا المذهبين مع الاحتفاظ بحق الأفضلية إلى التضمين عاجز، عن ايجاد مبرر مطرد مقنع لهذه الظاهرة اللغوية الرائعة .

ثالثًا - التضمين بين الحقيقة وللجاز :

اختلفت الآراء حول المحل الذى يمكن أن يُحمل عليه التضمين، منذ أن وجد فى النراث النّحوى حتى اليوم من جهة علاقة الفعل بما يدل عليه أيعامل على أنه دال على هذا المعنى حتيقة أم علاقته بهذا المعنى علاقة مجازية؟.

ابن جنّى يحمل المعنى على حقيقته وإنه قريب من باب الترادف فـــى الأفعال، لأن هذا الفعل فى معنى ذلك الآخر فلذلك جئ معه بالحرف المعتاد مع ما هو فى معناه (١).

أما الزمخشرى فإنه ومن خلال التعريف الذي ينص على أن المقصسود بلفظ الفعل في التضمين إنما معناه الحقيقي^(٢).

وللزركشي رؤيا أخرى وتحليل تفرد به إذ يؤكد أن التصمين مجاز خاص ((والتصمين أيضاً مجاز، لأن اللفظ لم يوضع للحقيقة والمجاز معاً

١- ينظر الخصائص: ٩٢/٢.

٢- ينظر: الكشاف: ٢/١٧٠ .

والجمع بينما مجاز خاص يسمونه بالتضمين، تفرقــة بينـــه وبــين المجـــاز المطلق))(١).

ويذهب أبو البقاء الكفوى للى المجاز من خلال التعريف الذي صاغه وهو ((أن يحمل اللفظ معنى غير الذي يستحقه بغير أله ظاهرة))(٢).

وابن قيم مع المعنى الحقيقى إذ قال: ((والفعل إذا صنمن معنى فعل آخر لم يلزم أعطاءه حكمه من جميع الوجوه بل من جلالة هذه اللغة العظيمة الشان وجزالتها أن يذكر المتكام فعلاً ما ويضمنه معنى فعل آخر ويجرى على المضمن أحكامه لفظاً وأحكام الفعل الآخر معنى)(٢) ويفهم من كلام ابن قيم أن التضمين لم يتم فيه الاضراب عن معنى الكلمة الأصلى نهائياً ولم يقصد هذا المعنى الأصلى لوحده وإنما نتم فيه ملاحظة المعنى الأصلى مع وجود معنى آخر تجمعه علاقة نوع ما مع المعنى الأول.

أما ابن عاشور فيذهب إلى المجاز ويبدو ذلك واضحاً من خلال التعريف الذى صاغه المتضمين قال: ((ومن بديع الإيجاز في القرآن الكريم وأكثره ما تسمى بالتضمين وهو يرجع إلى أيجاز الحذف، والتضمين أن يُضمّن الفعل أو الوصف معنى فعل أو وصف آخر ويشار إلى المعنى المضمن بذكر ما هو من متعلقاته من حرف أو معمول فيحصل في الجملة معنيان))(1).

وذَهب صاحب حاشية الشهاب على تفسير البيضاوى إلى المعنى المعقيقى والتضمين عنده أن يقصد بلفظ فعل معناه الحقيقي، ويلاحظ معه معنى

١- البر مان في علوم القرآن: ٣١١/٣.

٧- الكلبات: ٢٦٦ .

٣- التبيان: ٩٥.

٤- التحرير والتتوير : ١٢٠/١ .

فعل آخر يناسبه ويدل عليه بذكر سلته(١).

وقد أثبت الشيخ ياسين في حاشيته على التصريح ثمانية أقوال منها أن التضمين من المجاز المرسل؛ لأنه استعمل اللفظ في غير معناه لعلاقة بينهما وقرينة ونسبه إلى ابن جنّى، وقيل إنّ فيه جمعاً بين الحقيقة والمجاز لدلائة المذكور على معناه بنفسه، وعلى معنى المحذوف بالقرينة وهذا إنما يقول به من يرى جوار الجمع بين الحقيقة والمجاز وهو ظاهر قول المعنى.

ولم يتفق على واحد منها وإن كان قول ((ابن كمال باشا)) قد استوقفه والذي عدّ فيه التضمين نوعاً مستقلاً من أركان الكلام^(٢).

والسيوطى يرجح المعنى الحقيقى إذ نقل عن الشيخ سعد الدين التفتازانى (ت٩٧هـ) فى حاشيته على الكشاف قوله: ((فَين قيل: الفعل المذكور إنْ دَــان مستعملا فى معناه الحقيقى فلا دلالة على الفعل الأخر، وإن كان فى معنى الفعل الأخر فلا دلالة على معناه الحقيقى، وإن كان فيها جميعاً لزم الجمع بين الحقيقة والمجاز)).

ويرد السيوطى قائلاً ((هو فى معناه الحقيقى مع حذف حال مأخوذ من الفعل الآخر بمعونة القرينة اللفظية فمعنى: ((يقلب كفيه)) على كذا: نادماً على كذا، ولابد من اعتبار الحال، وإلا لكان مجازاً محضاً لا تضميناً وكذا قول المريخين بالغيب))(٢).

ويعرفه الأشموني بأنه ((إشراب اللفظ لفظ آخر وإعطائه حكمه لتمسير الكلمة تؤدى مؤدى كلمتين)) فيصبح التضمين ليس اعطاء المعنى كاملاً، وإنما

١- يُنظر: ١/٣٢٧.

٢- حاشية ياسين على شرح التصريح: ١٢/٣. وينظر: حاشية الصبان: ١٣٨/٢.

٣- الأشباه والنظائر: ٢٤٢/١ .

إعطائه جزء من معنى الفعل المتضمن، وربما التلميح إليه بواسطة الحرف، أما الصبّان فيجعله إلحاق مادة بأخرى في التعدية أو اللزوم لتتناسب بينهما في المعنى (١).

رابعاً - الفرق بين التضمين والتقدير :

هناك من فرق بين التضمين والتقدير وفصل القول في ذلك إذ قال ابسن الحاجب (ت ٢٤٤هـ) في أماليه ((الفرق بين التضمين وبين التقدير في قولنا: بني ((اين)) لتضمنه معنى الاستفهام، وضربته تأديباً منصوب بتقدير السلام، وغلام زيد مجرور بتقدير اللام، وخرجت يوم الجمعة منصوب بتقدير في: أن التضمين يراد به أنه في المعنى المتضمن على وجه لا يصح إظهاره معه .

والتقدير أن يكون على وجه يصح أظهاره معه سواء اتفق الإعسراب أم اختلف، فإنه قد يختلف في مثل قولك: ضربته يوم الجمعة وضربته فسى يسوم الجمعة، وقد لا يختلف في مثل قولك: والله لأفعلن، والله افعلن .

والفرق بينهما: أنّه إذا لم يختلف الإعراب كان مرادا وجوده وكان حكمه الموجود، وإذا اختلف الإعراب كان المقدّر غير مراد وجوده فيصل الفعل إلى متعلقه بنفسه (٢).

وقد فَرَق ابن الدَهان (ت ٥٦٩هـ) بين العدل والمتضمين: وعضده ((أن العدل هو أن تريد لفظاً فتعدل عنه إلى غيره كعُمر من عسامر، ومسحر من المستحد، والتضمين أن تحمل اللفظ معنى غير الذي يستحقه بغير آلة ظاهرة))(⁷⁾.

١- ينظر: حاشية الصبان: ١٣٨/٢.

٢- ١١٠/٤ ، والأشباه والنظائر: ١/٠٥٠ .

٣- الأشهاء والنظائر: ٢٥٣/١ .

و خكر السيوطى أن الإضمار أسهل من التضمن ونعب ذلك إلى ابسن مالك؛ لأن التضمن زيادة بتغير (١) .

خامساً - (غراض التضمين وفوائده :

إن المتتبى لأقوال النّحاة والبلاغيين والأمثلة التى ساقوها يَجِد أنّ قضية الإيجاز هى أهم غرض للتضمين وقد جاعت أقوالهم متقاربة فى هذه الحقيقة إذ أكد الرّمانى (ت ٣٨٦هــ) ذلك بقوله إنّ ((التضمين كلّه ايجاز استغنى به عـن التفصيل إذ كان يدل دلالة الاخبار فى كلام الناس))(١).

وهذا رأى الباقلانى (ت ٤٠٣هـ) أيضاً وعنده التضمين كله ايجاز ونكر أن التضمين الذى تدل عليه دلالات القياس أيضاً ايجاز (٢) وتبعهما الزركشي في ذلك ونسب إلى ابن الأثير قوله إن النضمين واقع في القرآن خلافاً نما اجمع عليه أهل البيان(١).

وقال ابن عاشور ((ومِن بديع الايجاز في القرآن وأكثـــر مـــا يســـمى بالنضمين وهو يرجع إلى ايجاز الحذف ...))^(٥).

ويرى ابن هشام أن فائدة النضمين أن يُدِلَ بكلمة واحدة على معنى كامتين يدلّك على ذلك أسماء الشرط والاستفهام^(١).

وفى موضع آخر قال وهويتحدث عن الأمور التي يتعدى بها الفعل القاصر ((ويختص التضمين عن غيره من المعتيات بأنه قد ينقل الفعل إلى

١- ينظر: المصدر نفسه: ١٧٠/١ .

٢- النكت في أعجاز القرآن: ٩٥ .

٣- ينظر: اعجاز القرآن: ٢٧٣ .

٤- ينظر: البرهان: ٣/٤ ١، ودراسات في العربية: ٢٠٧.

٥- التحرير والتتوير: ١٢٠/١.

٦- بُنظر: مغنى اللبيب: ٦٨٧ .

مفعولين بعد ما كان قاصراً، وذلك في قولهم ((لا ألوك نصحاً ولا ألوك جهداً)) لما ضمّن معنى ((لا أمنعك)). ومنه قوله تعالى: ﴿ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا ﴾ (آل عمران: ١١٨) وعدى ((اخبر وخبّر وحَدَث وأنباً ونباً)) إلى ثلاثة لما ضدنت معنى ((اعلم وأرى)) بعد أن كانت متعدية إلى واحد بنفسها وإلى آخر بالجار))(۱).

ويقال: ألا في الأمر يألو، إذا قطر فيه، ثم استعمل معدى إلى مفعولين في قولهم: لا ألوك نصحاً، ولا ألوك جهداً، على التضمين. والمعنى: لا أمنعك نصحاً ولا انقصه (٢).

ومن اغراض التضمين وفوائده أنه يولد معنى جديدا فهو يأخذ معنى من العمل المذكور ومعنى آخر من الفعل المقتر فيولد منهما معنى جديد بين المعنيين وذلك نحو قوله تعالى: ﴿ عَبَا يَسْرَبُ عَبَادُاتَةٍ ﴾ (الانسان: ٦) فقد ضمن يشرب معنى ((يرتوى)). فجمع معنى الشرب والريّ معاً (الله يفيهم يضمنون يشرب معنى يروى فيعدونه بالباء التي تطلبها فيكون في ذلك دليل على الفعلين؛ أحدهما بالتصريح به والثاني بالتضمن والإشارة إليه بالحرف الذي يقتضيه مسع غايسة الاختصار وهذا الاختصار وهذا الاختصار وهذا المنابعة ومحاسنها وكمالها الله أله المنابعة ومحاسنها وكمالها الله أله المنابعة ومحاسنها وكمالها الله المنابعة المنابعة ومحاسنها وكمالها الله المنابعة ومحاسنها وكمالها المنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة ومحاسنها وكمالها المنابعة ومحاسنها وكمالها المنابعة والمنابعة والمنابعة ومحاسنها وكمالها المنابعة ومحاسنها وكمالها المنابعة ومحاسنها وكمالها المنابعة والمنابعة ومحاسنها وكمالها المنابعة ومحاسنها وكمالها المنابعة والمنابعة ومحاسنها وكمالها المنابعة والمنابعة ولينابعة والمنابعة والمن

ودور التضمين في التعدية واللزوم ملحوظ وبكثرة إذ وَرَنَتُ في اللغـــة أفعال مسُمع معها حذف الجار وتعدية الفعل، مثل اختار واستغفر وأمر ونصح^(٥)

١- مغنى اللبيب: ١٨١ .

٢- ينظر: الكشاف: ١/٤٣٤.

٣- ينظر: الجملة العربية والمعنى: ٢٠١.

٤ - ينظر: بدائع الفوائد: ٢ ٤ ٢٤ .

٥- ينظر الكتاب: ٣٧/١ ونتائج الفكر: ٣٥٣.

وقد اختلف موقف النحاة منها فهنب أغلبهم إلى أنها من المسموع الذى لا يقاس عليه وفي هذا يقول سيبويه: ((وليس كل فعل يفعل به هذا))(١).

وحاول فريق أن يجعل تعدى هذه الأفعال عن طريق الحذف قياساً(١).

ومِنْ النحاة من رفض هذه الفكرة وما ورد منها في القرآن وفي الشعر محمول على التضمين ففي قواله تعالى: ﴿ وَالْخَلَارُ مُومَىٰ قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَبُّلًا ﴾ (الأعراف: الآية ١٥٥).

قال ابن قيم: ((اخترت أصله أن يتعدى بحرف الجر، وهو (من)؛ لأنسه يتضمن إخراج بشئ من شئ وجاء محذوفاً مسن قوله: ﴿ وَاَخْتَارَ مُومَىٰ فَوْمَهُ ﴾ لتضمن الفعل معنى فعل غير متعد كأنه نخل قومه وميزهم وسيرهم، ونحو ذلك فمن - هنا - والله أعلم - سقط حرف الجر كما سقط من ((أمرتك الخيسر)) أى الزمتك وكلفتك؛ لأن الأمر الزام وتكليف ومنه تمرون الديار أى: تقطعونها وتجاوزونها ومنه ((رَحُبتك الدار)) أى: وسعتيك))(٢).

ومنه قولهم: ((منمَعَ اللهُ لَمنْ حَمِدً)) إذ جعل السُهياي مفعول مسمع محذوفاً وعنده أن المسمع متعلق بالأقوال والأصوات دون غيرها .

فامًا سمع الإجابة ليتعدى باللام نحو (سَمِعَ اللهُ لَمِنْ حَمِدَ) لتضمنه معنى الاستجابة ولا حذف هنا وإنماهو مضمن (أ).

ومن خلال التضمين استند إلى تحديد إعراب اللفظة القرآنية إذا تعددت رجوه إعرابها وانقاء الوجه الأقرب إلى واقع اللغة وقد كثر ذلك عند المعربين

١- الكتاب: ١/٣٧ .

٢- ينظر: حاشية الصبان على شرح الأشموني: ١٠١/٢.

٣- بدائع الفوائد: ٢٧٨/٢، وينظر المساعد: ٢٨/١

٤ - ينظر: نتائج الفكر: ٣٥٣.

والمفسرين ومن ذلك ما ذكره ابن قيم من سر انتقاء لفظ ((غير)) وإعرابه فــــى قوله تعالى: ﴿ غَيْرِ ٱلمَنْمَثُوبِ عَنْبُورٌ ﴾ (الفاتحة: ٧).

أما الإنبان بلفظ (غير) فنى صفة لما قبلها فأفاد الكلام معها وصفهم بشيئين: أحجهما: أنهم منعم عليهم .

والثانى: أنّهم غير مغضوب عليهم، فأفاد ما يفيد العطف مع زيادة النتاء عليهم ومدحهم فإنه يتضمن صفتين، صفة تبوتية وهي كونهم مُنعماً عليهم وصفة سلبية وهي كونهم مُنعماً عليهم لوصف الغضب (١).

ولعل فى هذا التوضيح ما يقرر أن إعراب (غير) صفةً هو الأليق فـــى معنى الآية ويبعد إعرابها بدلاً أو استثناء كما يجيزه المعربون .

وقد لخص السيوطى أغراض التضمين وأنواعه بأسلوب موجز حصرها بين الإيجاز والمجار^(٢).

سانساً - أقوال النحاة في قياس التضمين :

ذَهَبَ أهلُ اللغة وجماعة من النحويين والبلاغيين إلى أن النوسع فى الحرف وأنه واقع موقع غيره من الحروف أولى وذهب المحققون إلى أن النوسع فى الفعل وتعديته بما لا يتعدى لتضمنه ما يتعدى بذلك الحرف؛ لأن التوسع فى الأفعال أكثر (٢).

إن الذين يقولون بالمجاز في التضمين ويعتبرونه تابعاً للمجاز وبما أن المجاز قياساً فكذلك التضمين، ويمثل هذه الطائفة جماعة من نحاة

١- بدائم الفوائد: ٢٨/٢.

٧- ينظر: الإثقان في علوم القرآن: ١٤٤٠ .

٣- ينظر: البرهان: ٢١١/٣.

البصرة (١) ومن الذين اعتمدوا قول ابن جنّى: ((ووجدتُ في اللغة من هذا الفن شيئاً كثيراً لا يكاد يحاط به، ولعله لو جمع أكثره لا جميعه لجاء كتاباً ضخماً))(٢).

وقال فى نهاية هذا البحث ((فقس على هذا؛ فإنك أَنْ تعدم إصابة بسإذن الله ورشداً))(٢) دليلاً على قياسيّة التضمين فنصه على كثرته وطلب الإنس به وقبوله، كلها توحى بأنّه قياسي عندُه .

وذهب ابن عربى إلى أن وضع فعل مكان فعل أكيس وأوسع من وضع حرف مكان حرف، وكذلك عادة العرب أن تحمل معانى الأفعال على الأفعال بما بينهما من الارتباط⁽¹⁾.

وقال ابن عصفور ((إن التصرف في الأفعال أولى منه في المسروف وأبضاً فإنك إذا حكمت للفعل بحكم آخر كان لذلك مسوعٌ وهو كون الفعلين بمعنى واحد، وإذا جعل حرف بمعنى آخر لم يكن للذلك مسوع؛ لأنهما لا يجتمعان في معنى واحد))(٥).

وأشار إلى كثرته ابن الشجرى(٢) والرضى(٧)، وابن هشام في المغنى(^)،

١- ينظر: مدرسة الكوفة: ٣٢٨ .

٢- الغصائص: ٢/٤ ٩ .

٣- المصدر نفسه: ٢/٩٢.

٤- ينظر: أحكام القرآن: ١٧٧/١.

٥- شرح جمل الزجاجي: ٢٩٧/١ - ٤٩٨.

٦- ينظر: الأمالي الشارية: ٣٢٣.

٧- ينظر: شرح الكافيا: ١٣٨/٢-١٣٩.

۸- ينظر: ۸۹۹ .

وابن عقيل^(۱)، والأشموني^(۲) والسيوطي^(۳) .

وذهب كثير من النحاة إلى أنّ التضمين ليس بقياس وإنّما هو سماع عن المحتج بكلامهم، ويذهب إليه عد المضرورة، ومن صرّحَ بهدذا: ابسن السيد البطليوسي(1)، وعلم الدين المسخاوی(0) وأبو حيان القائل فيه: ((والتضهين لا يجوز بقياس في الكلام وإنّما يُجئ في الشعر للضرورة وإن جاء شئ منه فسي الكلام حفظ ولم يقس عليه لقلة ما جاء منه))(١) وقال عنه المرادى: ((ويظهر في الأفعال كذلك فهو قد يجعل الفعل المتعدى لازماً ولايجعله حقيقياً وهو مقصور على السماع ولا يقاس عليه(١) وحجة المعترضين على قياسيته أن لكل لفظ ملولاً وصفياً، ومتى أمكن اجراء اللفظ عليه كان أولي(١) وأن القولين مسن التضمين يؤدى إلى عدم حفظ معانى الأفعال قال ابن عقيل ((من النحويين مسن قاسه لكثرته ومنهم مَنْ قاسم كثرته ومنهم مَنْ قاسم كالمتعدى الأفعال)(١).

أما مجمع اللغة العربية فى القاهرة فقد جارى مذهب البصريين فى هذه الظاهرة ورأى أنها قيامية لاسماعية لكنه وضع لقياسينها ثلاثة شروط وهى:

١- بنظر: المساعد: ١/٨٧٤.

٢- بنظر: شرح الأشموني: ١٣٩/٢.

٣- ينظر: الأشباء والنظائر: ١٣٧/١ .

٤- ينظر: الاقتضاب في شرح أنب الكاتب: ٢٤٣ .

٥- ينظر: مغر السعادة: ٨٢٧/٢ .

٦- التنبيل والتكميل: ٦-٤٤، وينظر: البصر المصيط: ١٩٦٧، وارتشاف الضرب: ٢٠٨٩/٤.

٧- يدظر: شرح التسهيل: ٤٤٠ .

٨- ينظر: سفر السعادة: ٢/٧٢٧، والبحر المحيط: ١٩٧/٧ .

٩- المساعد: ١/٨٢١ .

١- تحقق المناسبة بين الفعلين، وكثرة وروده في كلام العرب فإذا لم توجد بين الفعلين العلاقة المعتبرة في صحة المجاز كان التضمين باطلاً.

٢- وجود قرينة تدل على ملاحظة الفعل الآخر يؤ من معها اللبس.

٣- ملاءمة التضمين للذوق العربي^(۱) وذيل القرار بتوصيية تفيد أن القول بقياسية التضمين لاينبغي التوسع فيها إلا لغرض بلاغي^(۱).

١- ينظر: دراسات في العربية: ٢٠٥، ومعاني النحو: ١٤/٣.

٢- ينظر: القرارات النحوية والتصريفية لمجمع اللغة العربية بالقاهرة: ١١٦.

الخاتمة

فى كلّ بحث لابد من خلاصة لأهم النتائج وإنى على يقين من أن لا جديد تحت الشمس. هذا قالوا وهذا الكلام يصدق على نحونا العربسى الأصيل ومن خلال هذه الآراء التى قدّمتها فى هذا الموضوع، نبين مدى الاضسطراب والخلط الذي أحاط بهذا الموضوع منذ ظهوره فى رحم النحو بوصفه مصطلحاً يمكن التعويل عليه فى تقويم النصوص اللغوية التى تتعارض مع القواعد التسى تتحكم فى تعدية الأفعال وعلاقتها بمكملات الجملة.

وعلى الرغم من جهود القدماء والمحدثين الجبارة فإنهم لـم يستطيعوا الاتفاق على شئ واحد فيما يخص هذه الظاهرة واختلافاتهم مبتدئة من التعريف وصولاً إلى القول في حقيقتها أو مجازيتها مروراً بقياسية أو سسماعية هذه الظاهرة وهي المحصلة النهائية التي كان من الممكن أن يتوصلو! إليها لحل كثير من الإشكالية في توجيه قواعد النحو.

ولقد تبين لنا أن هذه الظاهرة ليست من المسائل الخلافية بين المسذهبين بل كان الخلاف فيها فرديا إذ قال بها البصريون قبل الكوفيين وليس كما نقل من أن النيابة خاصة بالكوفيين والتضمين خاص بالبصريين على ما بينا من توجيه الفراء لكثير من النصوص وحملها على التضمين لما لهذه الظاهرة من تحديد إعراب اللفظة القرآنية التي تتعدد وجوه اعرابها وهذا ما ألفناه كثيراً في كتب اعراب القرآن المتبسرة لدينا إذا اعتمدوها في توجيه ما أشكل إعرابه .

إن ظاهرة التضمين واسعة لا تقتصر على الأفتسال أو الحسروف أو الأسماء بل تذهب إلى أبعد من ذلك فقد يتضمن العبندا معنى الشرط وقد يتضمن الفال معنى القسم فهى أوسع مدى من اقليم الحروف وقد انتصر كثيرون لنظرية

التضمين في الأفعال فهي أقيس عندهم وكثيراً ما نسمع الاستفهام المتضمن معنى النفى وهذا من بديع لغة القرآن ومن شجاعتها .

وقد تبين لنا من خلال هذه الدراسة أن هناك فرق كبير بــين ظــــاهرة التضمين والنقدير من جهة وبين التضمين والعدل من جهة أخرى .

لن هذه الظاهرة قديمة قدم النحو العربى إذ قال بها الخليل وسيبويه من قبل وليس كما نُقل عنها من أن ابن جنى هو أول من تحدث عنها أو الزمخشرى هو أول من كشف المسار عن هذا المسطلح.

الخلاصة

هذا بحث تناولتُ فيه ظاهرة التضمين بين النحاة والملاغية على على اعتباره من لساليب العربية في توجيه قواعد النحو ووسيلة من وسائل التأويسل النحوى لحل إشكالية الأصل، فإذا كان في الجملة فعل لازم باشره المفعلول أو متعد لم يصل إلى المفعول إلا بواسطة قام النحوى بالاستعانة بهذه الظاهرة.

و النصمين من المصطلحات المشتركة بين النحو والبلاغة والنقد وهـو من الأساليب القديمة إذ له شأن في رحم النحو العربي وقد أوصحنا الفرق بــين ظاهرة تناوب الحروف وظاهرة التضمين وبينا أقوال النحاة في ذلك.

إن هذه الظاهرة واسعة سعة اللغة العربية إذ لا تقتصر على الأفعال أو الحروف أو الأسماء بل تذهب إلى أبعد من ذلك فقد يتضمن المبتدأ معنى الشرط أو الاستفهام معنى النفى. ويتضمن الفعل معنى القسم فهى أوسع مدى من اقليم الحروف وقد انتصر لها الكثير من النحويين والدلاغيين فهى عندهم أقيس مسن تناوب الحروف أو ما يُسمى تعاقب الحروف.

مصادر ومراجع الفصل الاول

- ١- ائتلاف النصرة في اختلاف نحاة الكوفة والبصرة، عبد الله بن أبسى بكر الشرجيّ الزبيدي، تحقيق: د. طارق عون الجنابيّ، عالم الكتب بيروت لبنان، ط١، ١٤٠٧هـ ١٩٨٧م.
- ٢- بن قيم الجوزية وآراؤه النحوية، أيمن عبد الرازق الشوا، تقديم الأستاذ
 الدكتور مازن المبارك، دار البشائر، ط١، دمشق، ١٩٩٥م.
- ٣- الإثقان في علوم القرآن، للأمام جلال الدين السيوطي، تحقيق: محمد سالم
 هاشم، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط٢، ٢٤٨ ١هـ ٢٠٠٧م.
- ٤- أحكام القرآن الأبي بكر بن العربي، تحقيق: على محمد البجاوي، مطبعة
 عيمى البابي الحليي، (د. ت).
- أدب الكاتب، لأبى محمد عبد الله بن مُسلم بن قتيبة، تحقيق: محمد محبى
 الدين عبد الحميد دار الطلائم، ٢٠٠٥م.
- ٦- ارتشاف الضرب في لمان العرب، لأبي حيان الأندلسي، تحقيق: د. رجب عثمان محمد، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط١، ٩٩٨ م.
- ٧- الأزهية في علم الحروف، على بن محمد الهروى، تحقيق: عبد المعين
 الملوحى، دمشق، (د. ط)، ١٣٩١هـ ١٩٧١ .
- ٨- الأشباء والنظائر في النّحو، للأمام جلال الدين السيوطي، تحقيق: د. عبد
 العال سالم مكرّم، مؤسسة الرسالة، ط١، ١٩٨٥م.
- ٩- الأصول ، دراسة ابيستيمولوجية للفكرى النحوى عند العرب، د. تهام حسان، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد ، ١٩٨٨ .

- ١٠ الأصول في النحو، لأبي بكر محمد بن سهل بن المراج، تحقيق: الدكتور
 عبد الحمين الفتلي، مؤسسة الرسالة، ط٤، ٩٩٩ أم ١٤٢٠هـ.
- ۱۱- الاقتضاب فى شرح أدب الكاتب، لابن المديد البطليوسى، دار الجميل،
 بيروت لبنان، (د. ط)، ۱۶۰۷هـ.
- ١٢ الأمالي الشجرية، ضياء الدين أبو السعادات المعروف بابن الشجرى، دار
 المعرفة للطباعة والنشر، (د.ط)، بيروت لبنان، (د. ت).
- ۱۳- الأمالي النحوية، لابن الحاجب، تحقيق: هادى حسن حمودى، عالم الكتب، ط1، ١٠٥هـ ١٩٨٥م.
- ١٤- الإيضاح في علوم البلاغة، للخطيب القزويني، تحقيق: محمد عبد القادر،
 المكتبة العربية، بيروت لبنان (د.ط)، (د.ت).
- ١٥- بدائع الفوائد، للأمام أبى عبد الله محمد بن أبى بكر بن قيم الجوزية،
 تحقيق: على بن محمد العمران، دار علم الفوائد، ط١، ١٤٢٥هـ.
- ١٦ البرهان في علوم القرآن، للأمام بدر الدين أبي عبد الله الزركشي، قدّم له وعلق عبه مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط١، ١٤٢٨هـ ٢٠٠٧م .
- ۱۷ البیان فی روائع القرآن، الدیمتور نمّام حسّان، عالم الکتب، ط۲،
 ۱۵۲۰ هـ ۲۰۰۰م.
- البیان فی غریب إعراب القرآن، لأبی البركات عبد الرحمن بن محمد بز أبی سعید الانباری، تحقیق: د. عبد الحمید طه، مراجعة مصطفی العقا، دار الكتاب العربی، القاهرة، (د. ط)، ۱۳۸۹هـ ۱۹۲۹م.
- ١٩ تأويل مشكل القرآن، للأمام أبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة، تحقيق:
 السيد أحمد صقر، مكتبة دار التراث، القاهرة، (د. ط)، ١٤٢٧هـ ٢٠٠٦م.

- ٢٠ التأويل النحوى في القرآن الكريم، الدكتور عبد الفتاح أحمد الحموز، مكتبة الرشد (د. ط)، ١٤٠٤هـ ١٩٨٤م.
- ۲۱ التبیان فی إعراب القرآن، لأبی البقاء عبد الله بــن الحســین العکبــری،
 تحقیق: علی محمد البجاوی، مطبعة عیسی البابی الحلبی، ط۱، ۱۳۹۱هـــ
 ۱۹۷۱م .
- ٢٢ التعيان في أقسام القرآن، للأمام ابن قيم الجوزية، صنحَحَة طهه شهاهين،
 مكتبة المنتبي، القاهرة، (د. دل)، ١٩٦٨م.
- ۲۳ التبيين عن مذاهب النحويين البصريين والكوفيين، لأبى البقاء عبد الله بن الحسين العكبرى، تحقيق: عبد الرحمن بن سليمان العثيمين، دار الغرب الإسلامي، بيروت لبنان، (د.ط)، ١٤٠٦هـــ ١٩٨٦م.
- ۲۲- التحریر و التتویر، للإمام الشیخ محمد بن طاهر بن عاشور مؤسسة
 التاریخ، بیروت لبنان، (د.ط) ، ۲۲۰۰هـ ۲۰۰۰م.
- ۲۰ النحفة النظامية في الروضة الاصطلاعية، لعلى أكبر بن محمود، حيدر
 آبادي، دار المعارف النظامية، ط۲، ۱۳٤۰هـ.
- ۲۲ التنییل و التکمیل فی شرح کتاب التسهیل، لأبی حیّان الأندلسی، تحقیـق:
 الدکتور حسن هنداوی، دار القلم، دمشق، ط۱، ۱۹۱۸هـ ۱۹۹۷م.
- ٢٧- تسهيل الفوائد وتكميل السقاصد، لجمال الدين بن عبد الله بن مالك، تحقيق:
 أحمد العميد أحمد على، المكتبة التوفيقية، (د. ط)، (د. ت).
- ٢٨- تناوب حروف الجر في القرآن، للدكتور حسين عواد، دار الفرقان،
 الأردن، ط١، ١٩٨٢م .

- ٢٩ جامع البيان، لأبى جعفر محمد بن جرير الطبرى: تحقيق: هانى الحاج
 وعماد زكى البارودى، المكتبة التوفيقية، ٢٠٠٤م.
- ٣٠- الجامع لأحكام القرآن، لأبى عبد الله محمد بن أحمد القرطبي، تقديم:
 خانى الحاج، تحقيق: عماد زكى البارودى، المكتبة التوفيقية، (د.ت).
- ٣١- الجملة العربية والمعنى، الدكتور فاضل صالح السامرانى، دار الفكر، ط٢،
 ٣١٠هـ ٢٠٠٩.
- ٣٢- الجنى الدانى فى حروف المعانى، الحسن بن القاسم المرادى، تحقيق: د.
 فخر الدين قباوة والأستاذ محمد نديم فاصل، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م.
- ٣٣ حاشية الشهاب على تفسير البيضاوى، للقاضى شهاب الدين أحمد بن محمد بن عمر الخفاجى، صنحَحَة وخرّج آياته الشيخ عبد السرزاق المهدى، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط١، ١٩٩٧م.
- ٣٤ حاشية الصبان على شرح الأشمونى على ألفية ابن مالك، تحقيق محمود
 بن الجميل، مكتبة الصفا القاهرة، ١٤٢٣هـ ٢٠٠٢م.
- حاشية ياسين على شرح التصريح، الشيخ ياسين بن زين العليمى
 الحمصى، تحقيق: حمد العبيد سبد أحمد، المكتبة التوفيقية، (د.ت).
- ٣٦- الخصائص، لأبي الفتح عثمان بن جنى، تحقيق: د. عبد الحميد هنداوى،
 دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط۲، ۲۰۰۳م.
- ۳۷ دراسات في العربية وتاريخها، للشيخ محمد الخضري حسين، مكتب دار
 الفتح، دمشق، ط۲، ۱۳۸۰هـ ۱۹۹۰م.
- ۳۸ دراسات نقدیة فی اللغة والنحو، د. كاصد الزیدی، دار أسامة للنشر، ط۱،
 ۳۸ م .

- ٣٩ الذر المصنون في علوم الكتاب المكنون، الإمام شهاب الدين أبو العباس المعروف بالسمين الحلبي، تحقيق: الشيخ على محمد معوض وآخرين، دار الكتب العلمية، بيزوت لبنان، ط١، ١٤١٤هـ ١٩٩٤م.
- ٠٤ رصف المبانى فى شرح حروف المعانى، الامام أحمد بن عبد النسور المالقى، تحقيق: أبد أحمد محمد الخراط، دار القلم، دمشق، ط٣، ٢٠٠٢م .
- ١٤ سفر السعادة وسفير الافادة، للامام علم الدين السخاوى، تحقيق: محمد أحمد الذالى، دار صادر، بيروت، ط٢، ١٤١٥هـ.
- ۲۶ شرح جمل الزجاجى، لابن عصفور الاشبيلى، تحقيق: د. صحاحب أبــو
 جناح، وزارة الأوقاف والشؤون الدبنية، (د.ط)، ۲۰۵۱هـ، ۱۹۸۲م .
- ٣٤ شرح التسهيل، للحسن بن قاسم المرادى تحقيق: محمد عبد النبى محمد،
 مكتبة الايمان بالمنصورة، ط١، ٤٢٧ هـ ٢٠٠٦م.
- ٤٤ شرح التصريح على التوضيح، للشيخ خالد بن عبد الله الأزهرى، المكتبة التوفيقية، (د.ط)، (د.ت).
- ٥٥ شرح الكافية الشافية، لأبى عبد الله محمد بن عبد الله بن مالك، تحقيق: د.عبد المنعم أحمد حريرى، دار المأمون، ط١، ١٤٠٢هـ ١٩٨٢م .
- ٢٦ شرح الكافية في النحو، لرضى الدين محمد بن الحسن، الاستر أبدى
 النحوى، تحقيق: أحمد السيد أحمد، المكتبة التوفيقية، (د.ط) ، (د.ت).
- ۷۶ شرح المفصل للزمخشرى موفق الدين أبى البقاء بن يعيش، تحقيق: د.
 أميل يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط١، ١٤٢٢هـ ٢٠٠٦م.

- ٨٤ الطبرى النحوى من خلال تفسيره، د. فهمى أحمد شوقى الآنوسسى، دار
 الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ٢٠٠٣م.
- ٩ طريق الهجرتين وباب السعادتين، للامام أبى عبد الله محمد بن أبى بكـر
 الشهير بابن قيم الجوزية، دار مكتبة الحياة، بيروت لبنان ، ١٩٨٠م .
- ٥٠ الفوائد المشوق إلى علوم القرآن، للامام أبى عبد الله محمد بن أبى بكر الشهير بابن قيّم الجوزية، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط١، ١٩٨٢م.
- ٥١ في النحو العربي قواعد وتطبيق، د. مهدى المخزومي، دار الرائد العربي،
 ط٢، (د.ت) .
- ۲۵ القرارات النحوية والتصريفية لمجمع اللغة العربية بالقاهرة جمعاً ودراسة تأليف خالد بن سعود بن فارس العصيمى، دار ابن حزم، ط٢، ١٤٣٠هـ ۲۰۰۹م.
- ٥٣ قضايا التعدية واللزوم في الدرس النحوى، لأبي لوس ابراهيم الشمسان،
 مطابع الطيار، المؤفست، ط1، ١٤٠٧هـ.
- ٥٥ الكتاب، لأبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر، تحقيق وشرح: عبد المسلام
 هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٤، ٥٤١٥هـ ٢٠٠٤م.
- الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل، للامام أبى القاسم بن عمـر الزمخشرى، تحقيق: عبد الرزلق المهدى، دار إحيـاء التـراث العربــى، بيروت، ط۲، ۲۲۱هـ ۲۰۰۱م.
- ٢٥- الكليات معجم فى المصطلحات والفروق اللغوية، لأبى البقاء الكفوى،
 تحقيق د. عدنان درويسش، محمد المصرى، مؤسسة الرسالة، ط٢،
 ١٤١٩هـ ١٩٩٨م.

- ۷۰ المان العرب، لابن منظور، دار صدادر، بيروت لبندان، (د. ط)، مرد ۱۹۰۰م.
- مجاز القرآن أو ما يسمى الإشارة إلى بعض أنواع المجاز، للعز بن
 عبدالسلام، تحقيق: د. محمد مصطفى منشورات كلية الدعوة الإسسلامية
 ولجنة الحافظ على التراث الإسلامى، ليبيا، ط١، ١٠٠١هـ.
- ٩٥ مجاز القرآن، لأبى عبيدة معمر بن المثنى، تحقيق: د. محمد فؤاد سزكين،
 مكتبة الخانجى القاهرة، (د. ط)، (د.ت).
- ٦٠ مجمع البيان في نفسير القرآن، للشيخ أبي على الفضيل بين الحسن الطبرسي، دار احياء التراث العربي، بيروت، (د.ط) ، (د.ت) .
- ١٦- المجيد في إعراب القرآن المجيد، لإبراهيم بن محمد السفاقسي، تحقيق:
 موسى محمد زنين، طرابلس ليبيا، (د. ط)، ١٩٩٥م.
- ٦٢- المحرر في النحو، لعمر بن عيسى بن اسماعيل الهرمي، تحقيق، د.
 منصور على محمد، دار المدلام، ط١، ٤٢٦ اهـ ٢٠٠٥م.
- ٦٣ المحرر الوجيز، للقاضى أبى محمد عبد الحق بن غالب بن عطية، تحقيق:
 عبد المملام عبد الشافى، دار الكتب العلمية، بيسروت، ط١، ١٤٢٢هـــ ٢٠٠١م.
- ١٤- مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغسة والنصو، المدكتور مهدى المخزومي، دار المعرفة، بغداد، (د. ط)، ١٣٧٤هـ ٩٥٥م.
- ١٥- المساعد على تسهيل الفوائد، للامام بهاء الدين بن عقيل، تحقيق : د. محمد
 كامل بركات، مركز أحياء المتراث الاسلامى، مكة المكرمة، ط٢، ٢٠٠١م.

- ٦٦- المصباح المنير، معجم عربى، للعلامة أحمد بن محمد الفيومى المقرىء،
 دار الحديث، ط١، ١٤٢١هـ ٢٠٠٠م.
- ۲۲ معانی القرآن، لأبی زكریا یحیی بن زیاد الفراء، عسالم الكتب، ط۳،
 ۱۹۸۳م.
- ۸۶- معانى القرآن، لأبى الحسن سعيد بن مسعدة المعروف بالأخفش، قدّم لـــه وعلق عليه: ابراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط١،
 ۲۲۳ هـــ ۲۰۰۰م.
- ٦٩ معانى القرآن وإعرابه، لأبى اسحاق ابراهيم بين السرى الزجاج، شــرح
 وتحقيق: د. عبد الجليل عبده شلبى، عالم الكتب، بيروت، ط١، ٤٠٨ هــ ١٩٨٨ ١٨.
- ٧٠ معانى النحو، الدكتور فاضل صالح السامر آلى، دار إحياء النراث، بيروت
 البنان، ط٧، ١٤٢٨ ٢٠٠٧م.
- ٧١ معجم المصطلحات البلاغية، للدكتور أحدد مطلوب، مطبعة المجمع العلمى العراقى، (د. ط)، ٤٠٦ هـ ١٩٨٦ م.
- ۲۷ مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب، لجمال الدين ابن هشام الأنصارى،
 تحقيق: مازن مبارك، محمد على حمد الله، دار الفكر، ط٦، بيروت،
 ١٩٨٥م.
- ٧٣ من وحى القرآن، للنكتور ابراهيم السامر إنى، ط١، ٤٠١ هــ ١٩٨٠م. اللجنة الوطنية والاحتفال بمطلع القرن الخامس عشر الهجرى .
- ٤٧- نتائج الفكر في النحو، الأبي القاسم العمهيلي، تحقيق: محمد ابراهيم البنا،
 دار الرياض للنشر، (د. ط)، ١٤٠٤هـ ٩٨٤ آم .

- ٥٧- نحو القرآن، د. أحمد عبد الستار الجوارى، مطبعة المجمع العلمي
 المعراقى، بغداد، ١٩٧٤هـ ١٩٧٤م.
 - ٧٦- النحو الوافي، عباس حسن، دار المعارف، مصر، ط٢، ١٩٦٣م.
- النكت في اعجاز القرآن، لأبي الحسن على بن عيسى الرماني، ضمن ثلاث رسائل في اعجاز القرآن، تحقيق: محمد خلف الله ومحمد ز غلول، دار المعارف بالقاهرة، (د. ط)، (د.ت).
- ٨٧- همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، للأمام جــلال الــدين المسـيوطى،
 تحقيق: الدكتور عبد العال سالم مكـرم، دار البحــوث العلميــة، (د. ط)،
 ٣٩٩ هــ- ١٩٧٩م.

الفصل الثانى

الحَدْثُ والإضمَارُ في النّحْو العَرَبيّ

(دراسة في المصطلح)

مقدمة :

مَنْ دَقَائِقَ النَّعَةَ، وعَجِيبُ سِرَها، وبَدِيعِ الْمَالِيبِهَا، أَنَّـكَ تُــرَى الْجَمَــالَ والرَّوْعَةَ نَتَجَلَّى فِي الكَلام إِذَا أَنْتَ حَنَفْتَ أَحَدَ رُكْنَـــى الجُمَلَــة، أَوْ شُــيّتاً مِــنْ مُتَعَلَقاتِها، فإنْ أَنْتَ قَدَرْتَ ذَلِكَ المَحْذُوفْ، وأَبْرَزْتَةُ صَارَ الكَــلامُ الِــي عُــثٌ سَفْسَافِ ونَازِلِ ركتِكِ لا صلَّةَ بَيْنَةُ وَبَيْنَ ما كَانَ عَلَيْهِ أُولاً .

ولَعَلَّ مِنْ أَهَمَّ دَوَاعِي الحَنْفِ عِنْدَ العَرَبِ هُوَ الإِيَّجَازُ الذَّى يُكْسِبُ العِبَارَةُ هُوَة ويُجنَّبُهَا النَّقَل .

وَيُوَكَدُ أَغَلَبُ النُحَّاةِ والبلاَّغِيينَ لَنْ بلاغَةَ الكلامِ وَذَلالاتِهِ على المعانى الله انكُنُ فِي الحَذْفِ والإيجازِ، وبناءً على ذلك فإنهما - عندهُمْ - أبلغُ مِن الذّكرِ وأصالَةِ الأسلُوبِ، وقَدْ عَقَدَ لهُ النُحاة والبَلاغِرونَ أَبُوابًا واسِعَة بينُوا مِن خَلالِهَا جَزَالَةِ الْمُسْلُوبِ القرآنِي وإعجازهُ.

وقَدْ وَجَدْتُ فِي هَذَا البَحْثِ لِنَ النحاةِ والبلاغيينَ يُفَرقونَ بَسَيْنَ الحَسَنْفِ وَالإضْمَارِ، إِذْ ذَكَرَ الزَرْجَشَى أَنَ الإضْمَارَ عِندِهُمْ يُطْلَقَ على مَا يَبَقَى لَهُ أَثَرٌ فَى اللّفظِ، والحَذْفُ يُطلَقُ على مَا لاَيقى لَهُ أَثْرٌ فَى اللّفظِ.

وفي الحقيقة، إننَى لَمْ أَجِدْ نَحْوِياً أَوْ بِلاغِياً رَاعى هذا العُرْفَ أَوْ التَرْمَسَهُ فِيما يُجْرِيه مِن تُوْجِيهِ أَوْ تأويلِ أَوْ إعراب جُمَّلَةٍ، بِلْ كثيراً مَا يوضعَعُ الحَسَنْفَ مَوْضعَ الإضمارِ وهذا ما وَجَنتُهُ سَائراً فِي كُتُبِ الاُقْدَمنِنَ مَن نُحَاةٍ أَوْ بلاغين، وبعد التَّمحيصِ في ذَلِكَ تبين ليّ أَنَّ أَكْشَرَ كُتُبِ الاُقْدَمنِنَ مَن نُحَاةً أَوْ بلاغين، وبعد التَّمحيصِ في ذَلِكَ تبين ليّ أَنَّ أَكْشَرَ الفاظ النحويين مَحْمُولَةً على التَجَاوُزِ والتَسامُح، لا على وَجْهِ الحقيقَةَ ؛ لأن مَتْصَدَهُمُ التَقُريبُ على المُبتتئينَ، والتَعلّم للنَاشئين، وهذا لا يَعني في الرَقْت نَفْسِهِ أَنْهُمُ لا يُقرَقُونَ بَينَ المُصْطَلَحينِ كما فَهِمَ الذَنْ مَضاءِ القُرْطُنِيَ، وتَبَعَهُ في ذَلك الدكتور "عبد الستار الجواري مُلْتَزِماً رايَة في كثيرٍ مِنْ بُحُوثِهِ ومَقَالاتِهِ.

وقَدْ جَاءَ بَحْشَى هَذَا لَكِيّ يَبَرَأُ القُدَمَاءَ ويُبُرِأُ سَاحَتَهُمُ مِنَا نُسِبَ إِلَيْهِمُ، وقَدْ عَزَرَتُ دِفاعِي عَنْهُمْ بنُصنوص رصينة لا يَشُوبَها غُبارُ، أَوْ يِتخَلَّلُهَا شَكّ. أُسْــالُ الله أَنْ يِنَالَ بَحْثِي القَبُولَ والتَرْفَيْق، والله مِنْ وَرَاءِ القَصْدِ .

(التمهيد) ((فِي الحَدْفِ ودواعِيهِ))

توطِئة :

الحَدَّفُ لُغَةً: حَذْفِ الشَّبِئَ يَحْذَفْهُ حَذْفاً: قَطَّعَهُ مِنْ طَرَفِهِ، ومِنـــــهُ حَــــنَفْتُ الشَّعرَ، إذَا اخَذْتُ منْهُ^(۱) .

وَفِي الاصطلاحِ النّحَوى: إسقاطُ كَلْمَةِ أَوْ أَكْثَرَ بِشُرُطِ أَلاَ يَتَأْثَرَ المَعْسَى، أَوْ الصَيَاعَةِ ((إسقاطُ كلمسة بِسلا أَوْ الصيَاعَةِ ((إسقاطُ كلمسة بِسلا اجتز أِ عَنْها بَدَلالةِ عَلْرِهَا مَنَ الحَالِ أَو فَحُوى الكَلام)) (١). وقبلَ: ((إسقاطُ كلمسة بِسلا احتز أِ عَنْها بَدَلالةِ عَلْرِهَا مَنَ الحَالِ أَو فَحُوى الكَلام)) (١) وَهُو أَسلوبُ مُحَدّ مَنَ أَسلَابِ التَأْويلِ برتَكِن عَلَى دَعْوى إعادة صسيّاعة المَسلاة اللّغويسة ولا سسيّمًا النصوصِ المُخَالِفة لِقُواعد التَصرفِ الإعْرابِي (٥). وَهَذا مِنْ مُننِ العَسربِ فِسي لَنْتَهِم، إذْ كَانوا يُجَوِّرُونَ حَذْف مَا كانَ معلومًا فِي الكَلامِ (١)، وهُو مِنْ شَسَجَاعة الغَربيّةِ كَمَا وَصَفَةُ النِّنُ جِنِيّ (ت ٣٩٧هـ) (٧)، ولا يكون إلاّ فيمًا زَادَ مَعْنَاهُ عَنْ الفَطه (١).

١- يُنظر: المحكم والمحيط الأعظم: (حذف) ٢١٧/٣، واللمان مادة (حذف): ٣٩/٩. وبدائع
 لفوائد: ٢١٦/١.

٢- يُنظر: البرهان في علوم القرآن: ٣٢٢/١، وبدائع الغوائد: ٢١٦/١، وظاهرة الحذف في
 لدرس اللغوي: ٩٠.

٣- يُنظر: الكنيات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية: ٣٨٤.

٤- اللكت في إعجاز القرآن: ٢٤١.

٥- يُنظر: أصول التفكير النّحوى: ٢٨٣.

٦- يُنظر: المجتنى لابن دريد: ١٦ .

٧- يُنظر: الخصائص: ١٤٠/٢.

٨- يُنظر: المثل السائر: ٣١٢/٢ .

الحَذْفُ فِي العَرَبِيَةِ: ((بَابٌ نَقِيقُ المَسْلَكِ، لطِيفُ المَاخَذِ، عَجِيبُ الأَمْسَرِ، شَبْية بالسَّخْرِ، فَإِنكَ تَرَى فِيهِ تَرَكَ الذَّكْرِ أَفْصَحَ مِنَ الذَّكْرِ، والصمتَ عَنِ الإفادَةِ الْمُشَرِّ، والصمتَ عَنِ الإفادَةِ الزِّيْدَ للإفادَةِ، وتَدِيْكَ أَنْطَقَ مَا تَكُونُ إِذَا لَمْ تَتَطِقْ، وأَتَمُّ مَا تَكُونُ بَيَانَسا إِذَا لَسَمْ تَبْنُ)(١).

وَهُوَ مَظْهَرٌ مِنْ مَظَاهِرِ تَكْثَيْفِ التركيبِ العَرَبِيّ، واپيجَازِهِ والتَخْفِيفِ مِنْ يَقَلُهِ، وَمَنْ ثُمَّ التَخْفَيفُ مِنْ عَبِءِ الحديثِ، وفي الإيجَازِ تَكَمَّنُ النَلاعَةُ، ويسَـمُو الكَلاَمُ حَتَى يَصِلَ إلى قُوةِ السَّحْرِ – وتَكُونَ الجُملَةُ مَعَ الحَذْفِ أَشَدَّ وَقُعَـا فِــى النَفْسِ (٢).

ورُبِّ صَمَّتَ أَفْصَتُعُ مِنَ الكلامِ ورَمَزِ آلَمُ مِنْ لَــَدْغِ الْحُسَـــامِ^(٢)، ((وقَـــَدْ حَنَّفَتِ العَرَبُ الجُمْلَةُ والمُغْرَدُ والحَرَ والحَركَةُ ولَيسَ شَىءٌ مِنْ ذَلِكَ إِلاَّ عَنْ دَليلِ عَليْهِ، وإلا كَانَ فِيهِ صَرَّتٌ مِنَ تَكْليفِ عَلْمِ الغَيْبِ فِي مَعْرِفَتِهِ))^(١).

وَظَاهِرَةُ الحَنْفِ مِنَ الطواهِرِ اللغُويةِ التِي تَمْتَرِكُ فِيهَا اللَّغَاتُ الإنسانيَةُ، وتَطْهَرُ مَظاهِرُهَا فِي بعضِ اللغاتِ أَكْثَرَ وُصْنُوحاً، مِثْلَ الذي نَجِدُهُ فِي لَغَتيا الْعَرَبِية؛ لِمَا جُبِلَتْ عَلَيهِ مِنْ خَصائصِها الأصليلةِ مِلنَ المَيْلِ إلى الإيجَازِ والمَنْفُ(٥).

ولعَلَ أَهَمُ نَواعِي الحَذْفِ عِنْدَ العَربِ هُو الإيجـــازُ والاختصـــارُ الـــذى يُكْميِبُ العبَارة قُوَّةً ويُجنبُهاَ الثقلَ^(١)، وذَلك لذَلالةٍ فَحْوَى الكَلامِ عَلَى المَحْذوفِ –

١- دلاتل الاعجاز: ١٤٦، وينظر: المثل السائر: ٣١٦/٢.

٧- يُنظر: التراكيب اللغوية في العربية: ١٥٢.

٣- يُنظر: البرهان الكاشف عن وجوه اعجاز القرآن: ٣٧ .

٤- يُنظر: الخصائص: ٢/٠١، وينظر: المثل المائر: ٣١٢/٢.

٥- يُنظر: ظاهرة الحذف: ٩٠ .

٦- يُنظر: الإنصاف في مسائل الخلاف: ٢/٢٦٤ .

ولا يكُونُ إلاَّ فيمَا زَادَ مَعْنَاهُ عَلَى لَفُظِهِ (١).

علمنا أن النُحاة واللغويين أجمعوا على أن الأصل في كالم العَربُ الذّكر، ولا يَصِحُ حَنْفُ شَيء منه إلا بنتيل (٢)، سواء أدان هذا الدليلُ صياعيًا تقتضيه الصناعة النحوية، أم غير صناعى (معنوى) يقتضيه معنى الكالم، وبدلالة قرينة مقالية، أو حالية على المحذوف أدركنا أن الحذف طارئ يعرض في الكلام خلافا للأصل، وإذا دار الأمر بين الحنف وعدمه كان الحمل على عمم التغيير (٢)، وفي ذلك يَقُولُ سيبويه (ت١٨٠هـ،): ((اعلم أنهم مما يحنفون الكلم وأن كان أصلة في الكلام غير ذلك، ويحدفون، ويعوشون، ويستغنون بالشي عن الشي الذي أصلة في الكلام أن يُستعمل حتى يصير ساقطا))(١).

ويؤكدُ أَخْلَبُ البلاغيينَ والنحاة أَنْ بلاغةَ الكَلْم ودَلالاتِهَ عَلَى المعسانِي النّوانِي إنما تكمنُ في الحذف والإيجازِ وبناءً على ذلك فإنهما - عدمُم - أبلسغُ مِنْ الذّكرِ وأصالة الأملوب ونقته (الله في ذلك ((أن في البيانِ بَعْدَ الإيهام الذي يَحْصلُ في النفسِ دَعَدَعَةُ ونُبُلاً لا يكونُ إذا لَمْ يَتَقَدمها مُحَركُ)) (١)، والحذفُ في الكلم يحقق غايات قد لا يُحققها الذكرُ مِنْ حسنِ القولِ وجمالهِ والفة السنفسِ لَهُ، قالَ الجُرْجَانيِّ: ((فَمَا مِنْ المَمْ أَوْ فعل تَجدهُ قَدْ كَنْفَ ثُمْ أَصيبَ به موضعهُ،

ر ١- المثل المباثر: ٣١٢/٢.

٢ - أنظر: الخصدائص: ٢/،١٤، وتأويل مشكل القرآن: ٢٣٨. والمبرهان في علوم الفسرآن:
 ٧٣/٢.

٣- يُنظر: البرهان في علوم القرآن: ٧٣/٣.

٤ - الكتاب: ١/٤٢.

٥- يُنظر: دلاتل الاعجاز: ١٤٦، والكشاف: ١٥٦/٤، والمثل المسائر: ٢١٦/٢.

٦- البرمان الكاشف: ٢٤٦.

وحنف فى الحال التى ينبَغِى أنْ يُحنَف فيهَا إلاَّ وأنتَ تجذُهُ حَنْفَهُ هُنَا أحسنَ مِنْ نِكْرِهِ، وتَرَى إضْمارَهُ فى النفسِ أولَى وآنس من النطْقِ بِهِ))(١٠).

وفي ذلك قال الرئماني (ت ٣٨٤هـ): ((وإِنَمَا صَارَ الكلامُ فِي مِثْلُ هَذَا الْمُعَمِّ وَلَوْ ذَكَرِ الْجُوابُ لَقَصُرَ عَلَى مَلْ هَذَا الْكَلْمِ بِصِدَقُ فِي مُواطِنِ مُخْصَصَةً الْمَدِينَةُ الْمَدُوفَ وَمَالَهُ، أَمَا عَلَى الذّكرِ، نحو: القرينَةُ المسوعَةُ للحَذْف، والدليلُ تُوجدُ فَيهَا مُرَجَحَاتُ الحَذْفِ عَلَى الذّكرِ، نحو: القرينَةُ المسوعَةُ للحَذْف، والدليلُ الذي يُعَينُ المحذُوفَ ومكانَهُ، أَمَا عَنْ وُجُودِ دواعٍ مقامية أو سياقِية توجيب الحَذْفَ فَانَ الذكرَ فِي هذه الحالِ – إذا ذُكر – أولى بالمقام وأبليغُ وأدل عَلى المعنى المقصود، وذكرهُ أرْجَحْ مِنْ حَذْفِهِ ((الأنه مِينَ المعلُومِ أَنَ للحَدْفِ أَعْرِاضَهُ التِي لا يُعْنِي الذكرُ عَنَاءَهُ فيها، وإنّ الذكر أغراضَهُ التِي لا يُعْنِي الذكرُ غَناءَهُ فيها، وإنّ الذكر أغراضَهُ التِي لا يُعْنِي الذكر عناءَهُ المقامات والأحوالِ، فالذكر في مواطنه بليغٌ مطابقُ) والمعاني (ت ١٥٦هـ) ((عساك التي عليهَا المُخاطبُ، والمقامُ الذي سيقَ لَهُ الكلامُ، قال الزملكاني (ت ١٥٦هـ) ((عساك المُخاطبُ، والمقامُ الذي سيقَ لَهُ الكلامُ، قال الزملكاني (ت ١٥٦هـ) ((عساك والأعظام، وربّ صَمَت أفصحُ مِن الكلامُ)) (ا).

وقذ أفاضلت كُنُبُ النخو الحديثِ عَن الذّكرِ والحذّف، غيرَ أَنهَا وَقَلَاتُ عَلَى جَوَانَبِ الوجوبِ عَلَى أَنهَا هى الأصلُ فيهما، ولَمحُوا إلى جوانسب جسوازِ العدولِ عن هذا الأصل بإشارات عابرة وإن كانت هي الأدعى بالرعابة؛ لأنهَا المندانُ الدين تتبارى فيها المواهبُ ، وتَكُمنُ فيها الدلالاتُ العميقسةُ، والعالى

١- دلاتل الإعجاز: ١٥٢ - ١٥٣ .

٢- النكت في إعجاز القرآن: ١٨٩. وينظر: اعجاز القرآن، للباقلاني: ٢٦٢.

٣- خصائص التراكيب دراسة تحليلية لمسائل علم المعانى: ١٣٥.

٤- البرهان الكاشف: ٢٣٧.

الزائدةُ عَلَى أصلِ المعنى مِنَ التِي يحتاجُ استنباطُهَا إلِي ذَكَاءِ ومَهَارةِ فِي التَوجِيه، ونُوقِ مُرْهَف، وعَلَى وجه الخُصُوصِ في تغييرَات القرآنِ الكريمُ عَلَى مَا سنبينَهُ في هذَا البَحْثِ إن شاء الله تَعَالى .

وإذا مَا عُدْنَا إلى أسلوب القرآن الكريم ووَجَدْنا فِيهِ حَنْفَا، فَلَمْنا ننسب الحَدْف إلي مَضْمُونِ النص القرآنى، وإنّما ننميث إلي تراكيب اللغة، وذَلك ((بأنَ اللغة تَجْعَلُ للجُملة العربية أَنْمَاطاً تركيبية معينة، ففي الجملة أركانها ومكملاتها، وفي عَناصرها مَا يَفْتَعْرَ اللي غيرِه، ومَا لا يستَغْني المعنّى عن تقديرِه، فإذَا لهم. تشمل الجملة على أحد أركانها، أو ما يقتضيه المعنّى، أو يقتضيه التركيب من مكملاتها وعناصرها الأخرى، ثم اتضح المعنى بدونِ نكر هذه العناصر؛ فوجود الذّلك على المحتوف عدّننا ذلك حَنْفا جيى، به إطلّه بالخفه اختصاراً، أو القصاراً، أو عناصر من عناصر الخملة صارة بأن يُحدّف إذ أَمَم الذليل عليه) (١).

ولما كان الحذف مظهراً من مظاهر التأويل والتقدير (١)، فان أحد الباحثين المُحَدثين لا يَرَى جنوى من هذا التأويل؛ لأن الحذف عندة يُذهبُ ما قَصدَ اليه الكلامُ من تأثير في نفس السامع إذ قال: ((وعَائِةُ هذَا البحث أن نشير إلى تلك الأصول غير المؤسسة علَى أساس، فلا تعودُ مَوازينِ توزن به الصحح والخطأ ويعرف بها الصواب من الغلط، والا تهمل تلك الصور الجميلة من المتغير، أو يُماء إليها بالتأويل والتندير فيضيعُ معناها الحقيقي وأثراه المقصدود في النفوس ولكل أهمُ ما في هذا الباب الحذف، حذف المعدد كالمعتدا والخبر والقاعل وتحو ذلك، أو حذف الفصلة كالمعتول والمخرور والمنصاف، لقذ القالم في هذا المحدوف سواء كان واجب الذكر أو غير عند المحدون سواء كان واجب الذكر أو غير المحدون سواء كان واجب الذكر أو

١- البيان في روائع القرآن: ١٠٩/٢ .

٧- يُنظر: أضول التفكير النحوى: ٣٨٣ .

واجب [النكر يغيُرُ فى المَعنَى أَوْ يُضعفُ أَثْرُهُ فى النفسِ؛ لأن حنفَ العسألوفِ نكرُهُ إِنمَا يرادُ بِهِ غالبًا صَرَبٌ مِنَ المشاركةِ بينَ المُنشِىء والمُتَلَقَىّ))(١).

وفي هذا دليلٌ واضع لايقبلُ الملك على مساندة الباحث لـدَعْوَى "ابسن مضاء القرطبيّ" (ت ٩٦ هـمـ) في الحذف والتقدير والزيادة والذي نسادى السي الغاء هذا الباب بقوله: ((قَلَىٰ قَبِلَ: لِنَ معاني هذه الألفاظ المحدوفة موجودة فسي نفس القاتل، ولي الكلم بها يتم، وإنها جُزء من الكلام القائم بالنفس والمسلول عليه بالألفاظ، إلا أنها حنف الألفاظ عليه جزء من الكلام القائم بالنفس والمعلول عليه بالألفاظ، إلا أنها حنف الألفاظ الدالة عليها المجازا كما حدفت مما يجُوزُ إظهارُهُ الجازا أَزَمَ أَن يكونَ الكلام القائلين ما يلفظوا به، ناقصا، وأن لايتم إلا بها؛ لأنها جزء منه وزينا في كلام القائلين ما يلفظوا به، ولا نظن الله المنا الفظي. وقد في كلام المتكلمين من غير دليل فرغ من المحال هذا الظن بيقين، وادعاه الزيادة في كلام المتكلمين من غير دليل يدل عليها خطأ بين، لكنه لا يتعلق بذلك عقله، أما طردُ ذلك في كتاب الله تعالى الذي لا يأتيه البلط من بين يديه ولا من خقه ... بالقولُ بذلك غرام))(١).

ولَمَنْنَا مَلْزَمَيْنَ بِالأَخْذِ بِمَا جَاءَ بِهِ "إِنْ مَضَاءِ القُرْطُبِيّ، ومَنْ تَبَعَهُ مَنَ المُحشِيْنَ؛ لأَنَ الْخُنْفَ والاضمَارَ المُرَانِ القَرَمَمَا أَهَلُ النَّحْ والبلاغَة؛ لِمَا فِيهَا مِنْ نُكَنَّة بلاغِةٍ تُضفي علَى النَصِّ حَالاً تَمْتَحُهُ قُوةً فِي الدلالة، ولهذا نَحِدُ فِسى كِثْيْرِ مِنْ تَراكيبِ القرآنِ الكريم حَنْفاً، ولكننا لا نَعْثَرَ علي حَنْفَ يَحلُو الكلامُ مِن لللهِ عليه مِنْ لَفَظ أَوْ سِيَاقٍ، زَيَادَةً علَى ذَلك جَمْعُهُ المَعْتَى الكثيرَةَ فِسى الكلامُ لللهِ العَلْمُ وَعَى هذا قسال الزَمَخْسُرى: ((إِنَّ المَخْتُ والاحْتَصَلَارَ هُ وَ نَهْ جَهُ المَعْتَقِيلُ. وعلى هذا قسال الزَمَخْسُرى: ((إِنَّ المَخْتُ والاحْتَصَلَارَ هُ وَ نَهْ جَهُ اللّهُ الْمُعَالِيُّ اللّهُ الْمُعَلِّيُ .

اسنمو القرآن: ١٢ - ١٢ .

٣- الرد على النماة: ٨٠ - ٨١ .

٣- لكشف: ١٥٦/٤ .

وَمَا جَاءَ بِهُ البَنُ مَضَاءِ القُرطبِيّ ومَنْ تَبِعَهُ لا يُقْبَلُ عَلَـــى عِلْتِـــه؛ لأنّ الحَذْفَ المَنْسُوبَ البِي أَسْلُوبِ القَر آنِ الكريمِ يَشْمَلُ التَراكيب اللغويّةَ التِي تَجْمَــلُ، للجُملَةِ العَربيّةِ أَنمَاطاً تَركيبيةَ مُعينَةُ وَلَيْسَ مَضْمُونَ النّصُ القُرْآنِيّ الكَــريْمِ(١)، وَلا مَا أَمْرٌ أَوْرَتُهُ كُتُبُ النّحَوِ والبَلاغَةِ(١)، فَلا داعِي لِنُكْرانِهِ والتَرَدَد فِي قَبُولِهِ.

الفرق بين الحذف والإضمار

فرق بَعْضُ النَحويينَ بَيْنَ الحَنْفُ والإضمَّارِ، فَزَعَمَ: ((أَنَّ الْفَاعلْ يُضْمَرُ وَلاَ يُحْنَفُ، فَإِنَّ كَانَ يَعْنُونَ بِالمَصْمَرِ مَا لا بُدَ مِنْهُ وبالمَحْنُوفِ مَا قَدْ يُمْسَتَغْنَى عَنْهُ، فَهُمْ يَقُولُونَ: هذَا انتَصَبَ بَفِعلَ مُضَمَرٍ، وَلا يَجُوزُ إِظْهَارُهُ، والْفعلُ السدى بِهَذِهِ الصَفَةِ لاَبْدَ مِنْهُ، ولا يَتُمُ الكَلامُ إِلاَّ بِهِ، وهُو النَّاصِبُ، فَلاَ يوجَدُ مَنصُوبُ إِلاَّ بِهِ، وهُو النَّاصِبُ، فَلاَ يوجَدُ مَنصُوبُ إلاَّ بِنَاصِب، وَإِنْ كَانُوا يعنُونَ بِالمُضْمَرِ الأَصْمَاءَ، ويعنُونَ بِالمَحْدُوفِ الأَفْعالَ، ولاَ يقَعُ الحَدْفُ إلاَ فِي الأَفْعَالُ، ولاَ يَعْمُ المُعْمَلِ لا فِي الأسماء، فَهُمْ يَقُولُونَ فِي قَولِلَا، ولاَ يَقَعُ الدَّفُونَ بِينَهُمَا بِمَا (الذِي ضَرَبَتُ وَيَدُوزُ أَن المُعْمَلِ لا فِي الأَسْمَاء، فَهُمْ يَقُولُونَ فِي بِينَهُمَا بِمَا (الذِي ضَرَبَتُ وَيَدُوزُ أَن لا يُربِدُهُ أَنَ المُنْكَلَمُ أَن المُتَكَلَّمُ أَن المُتَكَلَّمُ أَن المُتَكَلَّمُ أَن المُتَكَلَّمُ أَن المُتَكَلَّمُ أَن المُتَكَلَّمُ أَن المُتَكَلِّمُ أَن المُتَكَلِمُ النَّورِينَ المِنْفُولُ مَنْ المُنْفَانُ إِلاَ الْمَتَكَلَّمُ أَن المُتَكَلِمُ الْمَالِمُ الْمُنَامِ الْمُعَلِيمُ الْمُنْفِقُ لَيْنِ المُنْفِقُ الْمُعَلِمُ اللّهُ الْمُنْ الْمُنَامُ الْمُونَ الْمُنْتَصَالُ الْمُتَكَلِمُ الْمُولِي المُنْ الْمُنَامِ الْمُعَلِّمُ اللّهُ الْمُنْفَعُولُ مَعْلُومُ وَالْمُ الْمُعَلِمُ الْمُ الْمُنْفِقِلُ المُنْفَامِ الْمُلْكِلِمُ الْمُنْفِقُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُنْفَالِ الْمُنْفَى الْمُؤْلِقُ الْمُنْفِقُولُ الْمُنْفِي الْمُ المُنْفِي اللْمُسْمَامِ المَنْفِقُ المَامِنُ المُنْفَعُولُ الْمُنْفِقُ الْمُنْفِي الْمُعْلِقُ الْمُنْفِقُ الْمُنْفِقُولُ الْمُنْفِي الْمُعْلَى الْمُنْفِقُولُ الْمُنْفِيلِ الْمُنْفِيلُ الْمُنْفِقُ الْمُعْلِقُ الْمُنْفِيلُ الْمُنْفُولُ الْمُنْفِيلُ الْمُولُ الْمُنْفِيلُ الْمُنْفِيلُ الْمُنْفِقُ الْمُنْفِيلُ الْمُنْفُولُ مُنْفُولُ الْمُنْفُلُولُ اللْمُنْفِيلُ اللْمُنْفُولُ الْمُنْفِيلُ الْمُنْفِيلُولُ اللْمُنْفِقُولُ الْمُعْلِقُ الْمُنْفِقُولُ الْمُنْفُولُ الْمُنْفِيلُولُ الْمُنْفِيلُولُ الْمُنْفِقُولُ اللْمُنْفُولُ الْمُنْفِيلُولُ الْمُنْفِيلُولُ اللْمُنْفُولُ الْمُنْف

ونَكرَ "الزَرْكَشِيّ ((أَنَ الإضمَارَ عندَهُمْ يُطلَّقُ عَلَى مَا يَبَقَى أَثَرٌ لَهُ فِــى اللَّفْظِ))()). وجَاء في خَاشْيةِ "الشّهابِيّ" ((وَعُبْرَ بالاضمَارِ دُونَ الحَـــذُفِ؛ لأنهُـــمْ

١٠- يُنظر: البيان في روائع القرآن: ١٠٩/٢ .

٢- يُنظر: معانى القرآن للفراء: ٢٧٨/٢، ودلائل الاعجاز: ١٥٤، وتسهيل الفوائد وتكسيل
 المقاصد: ١٠٠/٢، والمثل العائر: ٣١٦/٢. والبرهان الكائبان
 ٣٦١/٢، وبدائم الفوائد: ٢١٦/١.

٣- الرد على النحاة: ٩٢ - ٩٣ .

٤- يُنظر: البرهان في علوم القرآن: ٧٣/٣ .

فرقُواً بَيْنَهِمَا بِأَنَّ الإضمَارُ الحَنْفُ مَعَ بَقَاءِ الأَثَرِ؛ لأنهُ يُشْعِرُ بُوجُودِ مُقَدرٍ لَــهُ، والحَذْفُ أعمُ منهُ، وقدْ يُستِعمَلُ كلَّ منهُمَا بِمَعنَى الآخَر كمَا يُعَلَّمُ بِالاستقْراءِ))(''.

وَجَاءَ فِي الكُلْيَاتِ: ((الحَذْفُ اسقاطُ الشِيْ لِفُظَا ومَعَنَى، والإضمارُ اسقاطُ الشَّيْ لَفُظَا لا مَعنَى))(٢)، والجدَّ إنِّمَا بَلِيقُ الإضمَّارُ بِمَا نَقَدَمَ فِي الكَلامِ حَتَّى يَعُودَ الِذِهِ ولا يُضمَّرَ شيءٌ لَمْ يَجْرِ ذِكْرُهُ (٢).

الذي الريد قولة في هذا الجانب؛ انني لَمْ أَجِدْ نَحْوِيّاً أَوْ بَلاغياً رَاعَى هذا العُرْفَ أَوْ النَّرْمَة، فيمَا يُجْرِيهِ مِنْ تَوْجِيه، أَوْ تَاوِيلِ نَحْوَى، أَوْ إِغْرَابِ جُملة، بَلْ كَثْيِراً مَا يُوضَعَ الحَدْفُ مَوْضَعَ الاضمار، والقولُ نَفسُهُ يَنْطبِقُ عَلَى الإضـمار، وهذا مَا وجَدْتُهُ مِنْ خلالِ قراعَتِي لبعض كُنْبِ الاقدميْن مِنْ نَسَاةٍ أَوْ بَاغيينَ فهذا عَبْدُ القاهرِ الجُرْجَانِيّ (ت ٤٧٧هـ) يُطالعنا باستخدامه لِمُصـطلّح الإضـمارِ الغمل والاسم في سياق واحد نُونَمَا تَعْرِقَة بينَهُمَا، إذْ قسالَ: ((وكمَا يُضـمرُونَ الفعل فَينصَمبُونَ كَبَيْتِ الكتاب أيضاً :

ديَارَ مَيْهَ إِذْ مَى تُسَاعِفُنا وَلا يُرَى مِثْلُهَا عُجْمُ وَلاَ عَرَبٌ (١) انْشَدَهُ بنَصنب (بيَارَ) على إضمارِ فِعْلِ، كَأَنَّهُ قَالَ: انْكُرُ ديَارَ مُيّةً))(٩).

١٠٠ حاشية الشهابي على تفسير البيضاوي: ١٧٩/١ - ١٨٠.

٧- الكليات: ٣٨٤ .

٣- يُغفر: إعراب القرآن المنعوب للزجاج: ٢٨٧/١، وهمو كتساب (الجمواهر) البسائولى الأصفهائي (ت٤٥٠هـ)، وقد حقق نعبة هذا الكتساب إلسي "جسامع العلسوم البسائولي الأصفهائي" الأستاذ أحمد رائب النفاخ في مقالتين نشرهما في مجلة النفة العربية بدمشق، المجلد ٤٨، ج٤، ص ٨٤٠ - ٨٤٠، عام ١٩٧٣م.

٤- البت لذى الرَّمة، لم أعشر عليه في ديوانه، وهو من شواهد سيبويه: ١٨٠/١.

٥- دلائل الإعماز: ١٤٦.

و هَذَا "ابنُ جِنِّى" الذَّى نراه لا يُفرِقُ بينَ المصطلحَيْنِ فَى استخدَامِهِ، إِذْ قَالَ فَى قَوْلِهِ بَعَالى: ((بَلْ مَكُرُ اللَّئِلِ والنَّهَارِ))(١)، ((أَمَا مَكُسرَ بالنصسبِ فَعَلَسَى الظَرف، كَقُولِكَ: زُرْتُك خُفُوقَ النَّجْمِ – وصَيَّاحَ الدِيكِ، وهُو مُتَعَلَّقٌ بِفِعْلِ مَحَذُوف أَى: صَدَنْتُمُونَا فِى هَذِهِ الأُوقَاتِ))(٢).

وقَال في موضع آخر في قولهُ تَعَالَى: ((وَاخْذَ مَنْ مَكَانِ قَربِبِبِ)) (ا)، (وَإِنْ شَيْتَ رَفَعْتَهُ بِفَعْلَ مُضَمَر يَدَلُ عَلِيهِ قَولُهُ ((فَالَ فَالَوْتَ ...)) وَإِنْ شُلْتَ رَفَعْتُهُ بِالْابَتِدَاء، وخَبَرُهُ مَحْذُوفٌ، أَيْ: وهُناكَ أَخَذَ لَهُمْ، إِحَاطَةُ بَهَمْ، وِدَا ، عَلَى هَذَا الْخَبْرِ مَا ذَلَ عَلَى الْفِعْلِ في القَولِ الأولِ)(ا)، فَتَارة يُمستخدمُ (المَحْدُوفَ)، وَتَارة أَدْرَى يَسْتَخدمُ (المَحْدُوفَ) للفَعْل في وقت وَاحِد .

وَقَالَ "انِنُ عَطَيّة": ((والنَاصِبُ لِقَوْلِهِ (دَلَّهَا تَرْرَعُونَ)(⁶⁾ عَنْدَ لَبِي العَبّاسِ المُبرَد، إذْ فِي قَولِهِ: "تَرْرَعُونَ" تَدَانُونَ، وَهِي عَنْدَهُ مَثْلُ قُولِهِمْ : قَعَدَ الْقُرفُصَاءَ، وأَشْتَمَلَ الصَمْاءَ، وسيبويْه يَرَى نَصْبَ هَذَا كُلّهِ بِفِعلِ مُصْمَرٍ))(1) .

وَهَذَا أَبُو حَيَّانَ (تِ ٤٥٧هـ) يَسْتَخْدِمُ المُصْطَلَحَيْنِ فَــَى آنِ واحِــد، إِذْ يَقُولُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ((أَنْ لَوْ يَشَاءُ))(٢)، جَوَابُ قَسَم محذُولٍا، أَى: وَأَلْمَسَمُوا لَــوْ شَاءَ اللهُ لَهَذَى النَّاسَ جَمِيعاً، ويَدَّلُ عَلَى إِضْمَارِ هَذَّا القَسَــم وَجُــودُ (أَنْ) مَـسِعَ (لَوْ)...)) (٨).

١- سورة سبأ الآية: ٣٣.

٧- المحتمد: ٢٣٩/٢.

٣- سورة عاباً الآية: ٥١.

³⁻ Harimus: Y/13Y.

٥- سورة يودف من الآية: ٤٧.

٦- المحرر الوجيز: ٣/٢٥٠/.

٧- سورة الرعد الآية: ٣١.

٨- البحر المحيط: ٦/٢٩٠.

ولاً أريدُ أَنْ أَمضِي فِي تَتَبُعِي لَكُنُبِ النحوِ وأعرَاب القررَآنِ ومَعَانيْهِ فَالشَوَاهَدُ عَلَى ذَلِكَ كَثِيرةٌ لا حَصْرً لَهَا. وَهَذَا لاَيُغْنِي فِي الوقتِ نفسه أنسى لا التَّقِقُ مَعَ "ابْنِ مَضَاءِ القرطُبِيّ" و "الزَركَشِيّ" صَاحب البُرهَانِ، كَمَا ذَهَبَ أَحَدُ البَاحِثِينَ المُحْدَثَيْنَ قَائِلاً: ((ولَمنتُ اتَقِقُ مَعَ "ابْنِ مَضَاء" فيما نسبهُ إلى النحويينَ في هذه المسألةِ: لإن الأَضْمَارَ عندَهُمْ يُطلَقُ عَلَى مَا يُبْقَى أَثْرُ لَهُ في اللفَظِ، والمَّدَفُ يُطلَّقُ عَلَى مَا لاَ يَبقَى أَثَرُ لَهُ في اللفَظِ،)(١)

والأمرُ عندى فيه شيء من التفصيل؛ لأن الفرقُ بين الحذف والاضمار موجُودُ على ما بيّناهُ، ويدُلُ على أنه لابُدَ من الإضمار من مُلاحظة المقدر بابُ الاشْتقاق؛ فإنّهُ مِن أضمرتُ الشّيءَ إذا أخْفَيتُهُ كَمَا أَنَ أَكْثَرَ المصمر في العربية إن شيئت بقه وإن شيئت لَمْ تأت بقه (٢). أمّا الحذْفُ فمن حَذَفْتُ الشّيءَ إذا قَطعتُهُ، وهُو يُشْعِرُ بالطرح بخلاف الاضمار (٢) الذي يَعني تَرَك الشيء مَعَ بقاء أنسره، وهُو إسقاط الشيء فقط لا معنى (١).

إِنَّ النَّحَاةَ والبلاَغِيينَ لَمْ يَلْتَزَمُوا بَهَذَيْنِ المُصَـَطَحَيْنِ فِــى توجيهاتِهِمْ وَتَاوِيلاَتِهِمْ النَّحَويَةِ، وأَنِى لالتَمِسْ العَذْرَ لَهِمْ فِى ذَلْكَ؛ لأنّ ((أكثَرَ الفاظ النحويينَ محمولةً علَى التَجَاوِزِ والنَسامُح، لا علَى الحقيقَةِ، لأنّ مقصدَهُمْ النَّورِيْبُ علَــى المبتدئين والتعلمُ للنَّاشئينَ)) (٥) .

١- التأويل النحوى في القرآن الكريم: د. عبد الفتاح الحموز: ١٣٤/١ .

٣- ينظر: اللسان، مادة (ضَمَرَ): ٢٦٢/٤. وينظر: الكلوات: ٣٨٤.

٣- ينظر: المحكم والمحيط الأعظم: ٣١٦/٣. والكليات: ٣٨٤. والبرهان في علوم القرآن:
 ٧٢/٣.

٤- ينظر: الكليات: ٣٨٤/٣ .

٥- نتائج الفكر: ١٦٥. وينظر: بدائم الفوائد: ١١٥/١.

وهذا مَا وجنتُهُ عند الدكتُورِ "فاضلِ السامرانِيّ" الذي يستخدِمُ مُصنَّطَحَ الحَذْفِ مَكَانَ الاصْمَارِ، إذْ يقولُ فِي (أَنْ) الناصبة (إوكحَنْفِ "أَنَّ الناصبة وبَقَاءِ عَمَنَهَا نَحْوَ: "أَرِيهُ أَدْرُسَ (')، و(أَنْ) لا تُحذفُ بَلْ تُصْمَرُ ولاَيها مِمَا يَبَقَى أَهَا أَثَرَ فِي الجُملَةِ. اليسَ هذَا مِن بَابِ النَيْميرِ والتسهيلِ والتسامُح الذي تستخدمهُ نَحْتَنُ أَساتَذَةَ النَحْوِ العربِي فِي مُحاصراتنا اليوميَّة، إذْ نقسولُ: (يُرفَّعُ بالضمة)، أساتذة النحو العربي في مُحاصراتنا اليوميّة، ولا يُجزَمُ بالسكونِ بَلَ هُو مَرفُوعَ ورمَّخَ ورمَّة السكونُ، نقولُ: (زيدٌ في الدارِ ، ومُحرَّ للهُ عَمَّلُ رَفْعِ خَبْرِ لزيدِ وهُو ليسَ خَبَراً بَلْ مُتعلقٌ بالخَبْرِ ونعُو ليسَ خَبَراً بَلْ مُتعلقٌ بالخَبْرِ ونعُولِيسَ خَبَراً بَلْ مُتعلقٌ بالخَبْرِ فَيْ المَاكِنُ اللهِ مُنْ المُعْرَبُ اللهِ المَاكُونُ عَلَى الوجَهِ الأصنَع .

ولابن القَيْم الجوزية (ت ٧٥١هـ) النفاتة جميلة في هذا الشأن، إذ يرَى ان ((الفَاعِلَ في نَسْ المتكلم، ولفظُ الفِعْلِ مُتضمَنَ لَهُ دالٌ عليه، واستغنى عَنْ الظهارِ المتقلم ذكره، وعُبَرَ عَنْهُ بلفظ مُضمَر ولَمْ يُعَبِر عنه بمحددُوف؛ لأنَ المُضمَر هوَ المُستَرُ، فهوَ مُضمَر في النية مُخفّى في الخُلْد، والإضحار هو المُستَر، فهو مُضمَر في النية مُخفّى في الخُلْد، والإضحار هو الإخفاء فإن قبل: فهلا سمَوا ما حذفوه لفظا وأرادوه نية مضمرا، مثل العائد في قولك: (الذي رَأَيْتُ زيدٌ) وما الفرق بينهما وبين (زيدٌ قام) قبل: الضمير في (زيدٌ قام) لم يُنطق به ثم خنف، ولكنة مضمر في الإرادة، رَلا كذلك المحدُوث للعلم من النطق ثم خنف تخفيفا، قلما كان قد لفظ به ثم قطع منن النظيظ تخفيفا عبر عنه بالحذف. والحذف مُو القطع من الشيه))(١)

قَالَ "ابْنُ مَالِكِ" (ت ٦٧١هـــ) ((وأجازَ الكسائي - وَحَدَهُ - حَدْفُ، الفَاعِلِ إذا دلّ عليه دليلٌ ومَنْعَ غيرَ ذاك؛ لأنّ كلّ موضع أدعى فيهِ الحَدْفُ فالإضمــــارُ

١- الجملة العربية: ٨٦.

٧- بدائع الفوائد: ١/٥١٥ - ١٦٠ .

فيه ممكن ً)) ^(۱) .

وقَدْ رَدَّ البِنُ مَيْمُونَ (ت ٥٦٧هـ)(٢) قولَ النُحاةِ: أَنَ الفاعَلِ يُحَذَفُ فِــى بَابِ المصدر، وقَالَ الصوابُ أَنْ يُقال: يُضمرُ وَلا يحــذَفُ؛ لأنـــهُ عُمْــدةٍ نِــى الكَلَم(٢).

وقذ فَرقَ "ابْنُ السرّاجِ" (ت ٣١٦هـ) بينَ مُصطلحَى الحذف والاتساع وَعَقَدَ لَهُ بَابًا في الأصولِ، إذْ يرَى أن الحذف يختصُ بِحالة اسقاط العاملِ وابقاء المعتمولِ عَلَى ما كَان لَهُ مِنْ حُكُم إعْرَابِي فإذا تغيّر الحُمْمُ الإعْرابِيّ بعدَ الحذف للمعتمولِ عَلَى ما كَان لَهُ مِنْ حُكُم إعْرَابِي فإذا تغيّر الحُمْمُ الإعْرابِيّ بعدَ الحذف للم عليه باصطلاح آخرَ وهو الاتساعُ، ويقولُ: ((اعلَمْ أنَ الاتساعُ ضرب مسن المحذوف وتُعْربُهُ بإعرابِه، وذلك الباب والباب الذي قبلَه، أنْ هَذا تُقيصُهُ مُقَامَ المَحذوف وتُعْربُهُ بإعرابِه، وذلك الباب بُحذف العاملُ فيه وتدع ما عمل فيه علَى حاله في الإعراب، وهذا الباب العاملُ فيه بحاله، وإنّما يقيمُ فيه المُضسَافَ اليه مُقامَ المُصناف، فَنحو قولِه تعالى: ((سل القرية)⁽¹⁾ تُريدُ أهـل القريه، وقسول العرب: بنو فلان يطؤهُم الطريق، وقوله: ((ولكن البر مَن آمن بالله))⁽²⁾، وأما المعنى: ((حيد عليه المعنى: ((حيد عليه المحش في يومين))⁽¹⁾.

١- شرح الكافية الشافية: ٢٠٠/٢.

٧- ابن ميمون: عو محمد بن عبد الله بن ميمون العبدوى القرطبى، عالم بالقرآن والقسراءات وكان حافظا الفقة والأدب، شاعراً محسناً، استوطن مراكش ومسات نيهسا عسام (٥٦٧هـ). وينظر ترجمته في (بغية الوعاة: ٢٣/١).

٣- ينظر: البرهان في علو ، القرآن: ٣/٧٧ .

٤- سورة يوسف الآية: ٨٢ .

٥- سورة البقرة الأية: ١٧٧ .

٦- الأصول: ٢/٥٥٧، وينظر: الأشباه والنظائر: ٣٠/١.

وسيبويه يُسمّى ذلك اتمناعَ الكلام واختصارَهُ(١) . قسالَ "ابْسنُ جِنْسى": ((الحذْفُ اتمناعَ والاتمناعُ بَابُهُ آخِرُ الكلام وأوسطُهُ، لا صنرُهُ وأولُهُ، ألاَ تَسرَى أنَّ مَنْ اتمنعَ بزيادة (كَانَ) حَسُواً أو آخِراً، ولا يجُوزْ زيادتُهَا أو لاً))(١) .

ولكن كثيراً من النحاة يستغنُونَ عن هذه النفرقة التسى نكر مَسا "البسنُ السراج"، و "الننُ جنّى" مِنْ بعده، ويجعلون الحذف يشملُ حَاتى تَغير المعمُ ول ويقائه على ما كان له مِنْ وَضع إعرابي، ولَعَل ما في كلام "ابن المرزاج" نفسه ما زُرر مثل هذا الموقف، فإنه يعترف صراحة بأن الاتساع ضرب مِن الحذف، وهذا الكلامُ ينطبَقُ على "ابنِ جنّى" أيضاً .

وبِنَاء عَلَى هذا، إِنَّ الحَدَّفَ يعْنِي اسقاطَ بَعْضَ الصدِيغِ الموْجُسودَةِ فِسَى النصِّ سَواءَ بَقِي التركيبُ بَعْدَ الحَدْفِ عَلَى مَا كَانَ لَهُ مِنَ الإعْرابِ؛ أَوْ تغيسرَتُ حركتُهُ انتتاسَبَ مَعَ وَضَعْهِ الإعرابِيّ الجَدِيدِ .

هَلْ الحَدُفُ مِنَ الْمَجَازِ ؟

ذَكَرَ "ابْنُ عَطَيَة" (ت ٥٤٦) فِي تَصْدِرْ قُولِهِ تَعَالى: ((وَاسَالِ الْقَرْيَةَ))^[7]، أَنَّ الْمُرَادَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ وَهُوَ مِنَ الْمَجَازِ، وأَكَدَ أَنَ حَذَْفَ الْمُضَافِ هُوَ عَيْنُ الْمَجازِ أَوْ مُعظمُهُ، ونُسِبَ هَذَا الرأَى إلى " سَيبويْه" وَغَيْرِهِ مِنْ أَهْلِ اللَّغَلْرِ ، ولَيْسَ كُـلُ حَذْفِ مَجَازاً ، ورجَحَ أَنْ الْحَذْفَ فِي هَذِهِ الْآيَةِ مِنَ الْمَجازِ (1).

وقَدْ تَنَاوَلَ " عبدُ القَاهِرِ الجُرجَانِيّ (ت ٤٧١هــ) غَذَا الموضوعُ وفَصلَ الْقَوَلَ فِيهِ مُبيّنًا الفَرَقَ بَيْنَ الحَذْفِ والمَجازِ ، والضابِطُ عندُهُ أَنْ بِكَــونَ الحَـــنْفُ

١- ينظر: الكتاب: ٢١٢/١ ..

٧- الخصائص: ٢٩٧/١ .

٣- سورة يوسف الآية: ٨٢.

٤- ينظر: المعرر الوجيز: ٢٧١/٣.

مَجَازًا لِذَا تَغَيِّرَ فِيهِ الحَكُمُ ، أَمَا إِذَا لَمْ يَتَغيرِ الحُكُمُ فَلاَ مَجَازِ فِي ذَلِك ((وَلاَ يَنْبَغِي أَنْ يُقَال : إِن وَجْهَ المَجَاز مِنْ هَذَا الحَذْف ، فإن الحَنْف ، إِذَا تَجَرِدَ عَنْ تغيير حَكْمُ مِنْ أَحَكُم مِنْ أَحَلُ الْفَيْقُولُ : " رَيِكُ مُنْطَلِقٌ وَعَمْرُو " فَتَحَذْفُ الْخَبْرَ تَم لا تُوصَفَّ بُملَةُ الكَلاَم مِنْ أَجَل ذلك بأنسه مَجَاز و وذلك لأنه لَمْ يُؤد إلى تغيير حكم فيمًا بقي مِنَ الكلام ، ويزيدُهُ تقريراً أَنْ المَجَاز إِذَا كَانَ مَجْنَاهُ أَنْ تَجَوز بالشّيءِ موضعة وأصلة فالحذف بمُجَرده لا يستحقُ الوصف بِهِ ؛ لأنْ تَرَكَ الذَكْرِ وإسقاط الكلمة مِن الكلام لايكونُ نقلاً لَهَا يستحقُ الصّف بِهِ ؛ لأنْ تَرَكَ الذَكْرِ وإسقاط الكلمة مِن الكلام لايكونُ نقلاً لَهَا يستحقُ الوصف عَنْ أَصلها لإِنَمَا يتصور النقل فيما نخل تحت النطق . وإذا امانسَع أن يوصف عَنْ أَصلها لإيمان بقيل عَنْ مَعانيه ؛ فأمًا الكنوول عَنْ أَصله ومَكَانِه حَتَى يُغَيْر حُكْمَ مِنْ أَحَكُمه أَوْ يُغيِّرَ عَنْ مَعانيه ؛ فأمًا لايزول عَنْ أَصله ومَكَانِه حَتَى يُغَيْر حُكْمَ مِنْ أَحَكُمه أَوْ يُغيِّرَ عَنْ مَعانيه ؛ فأمًا وهو عَلى حالِه والمحذوف مُذكور " فَتَسُوهُم ذلك فيسه مِن أَبعَد المَحَدال ، فاعد المَحَد المَحَد المَحَد في) (١٠).

والتحقيقُ أنهُ إن أربدَ بالمُجازِ اللفظُ فِي غَيْرِ مَوضعِهُ فالمحذُوفَ لــيْسَ كَذَلكَ؛ لعَدَم استعمَالِهِ ، وإن أربدَ بالمجازِ إسنادُ الفِعلَ إلى غَيْرِهِ وَهُـــوَ المَجـــازُ العَمْلِيُ ، بالحَدْف كَذَلِكِ(٢) .

١- أسرَار البازغة: ٣٠٦.

٢- ينظر البر مان: ٣/٣٧.

((الخاتِمَة))

لَجَأَ العربُ إلى الحذف في كلامهم مستدفينَ في نَلِكَ الإبجازَ والاخْتِصَار، والأكفاء بيُسْرِ القولِ إذا كان المُخَاطبُ عالما بَهُ ، إذ لا حذف إلا بذليل، فَحَذْفُوا مَنْ كلامهم المُفَرَدُ والجُملة والحرف والحَركة . وقد فَرقَ بَعَضَ اللهُ النُحاة بَيْنَ ما يُضمرُ ومَا يحذف ، ولكن الكثيرَ منْهُم يُطْلِقُ مُصطلحَ الإضمارِ ويريدُ بِ الحذف، وهذا ما وجدناه في هذه الدراسة ، ولقد تَبينَ لنَا أَنَ أكثرَ الفاظِ النَحْويينَ جاءَتْ مَحمولة على التَجَاوِزِ والتسامح ، لا على الحقيقة ، وهم في ذلك مصيبون الحقيقة ، لأن مَعْصَدَدهم التقريب والتسهيل على المعلمين والتقريب للناشئين ، وفي ذلك المتعلمين والتقريب للناشئين ، وفي ذلك مهما قيل عنهم مِن أقوال بَاعت يُعرقُونَ بينَ المُصطلحين بل هُمْ لدرى في ذلك مهما قيل عنهم مِن أقوال بَاعت جَددة الصواب.

والحَذْفُ بابٌ واسنعٌ مِن أبوابِ النَحْوِ ، إذْ أَننَا نَجِدُ فِي كَثَيْرِ مَنْ تَرَاكيبِ
القرآنِ الكريم حَذْفًا ، ولَكَننَا ل نَعْثرُ على حَذْف يَخْلُو الكَلامُ مِنْ نَليلِ عليهِ مِــنْ
الْفَظْ أَوْ سَيَاقٍ زِيَادَةُ على ذلك جَمْعُهُ المعانِي الكثيرَةِ فِي الكَلام القَليلِ وَهذا هَــوَ
نَهْجُ المَتَزَيْلِ الْعَزْيِزِ .

مصادر ومراجع الفصل الثاني

- ١- أسرار البلاغة: الإمام عبد القاهر البرجاني (ت ٤٧٤هـ)، تحــ: محمــد الفاضلي، المكتبة العصرية، صيداً، بيروت، ط١، ٤٢٤هـ ٢٠٠٣م.
- ٢- الأشباه والنظائر في النحو العربي: الإمسام جال الدين المسيوطي (ت ١٩٩هـ) تحــ: عبد العال سالم مكرم، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط١، ١٤٠٦هـ ١٩٨٥م.
- ٣- أصول التفكير النحوى: على أبو المكارم، منشورات الجامعة الليبية،
 ١٩٧٣.
- ٤- الأصول في النحو العربي: أبو بكر محمدبن سهيل المتراج (ت ٣١٦هـ)،
 تحد: د.عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة، ط٤، ١٤٩٠هـ ١٩٩٩م.
- إعجاز القرآن: أبو بكر محمد الطيّب الباقلاني (ت ٤٠٣هـ)، تحــ: السيد أحمد صقر، ط٢، دار المعارف بمصر، القاهرة، ١٩٧١.
- ٦- إعراب القرآن المنسوب إلى الزجاج: تحدد: إبراهيم الأبيداري، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر، القاهرة، ١٣٨٢هـ ١٩٦٣م.
- ٧- الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البسريين والكوفيين: أبو البركات الأنباري (ت ٧٧٥هـ)، تحد: محمد محيى الدين عبد الحميد، المكتبة التجارية الكبري، مصر، ط١، ١٣٨٠هـ ١٩٦١م.
- ۸- بدائع الفوائد: الامام أبو عبد الله محمد بن بكر بن قيم الجوزية
 (ت٧٥١هـ)، تحد على بن محمد العمران، ط١، عالم الفوائد، ٢٠٠٤م.

- ۹- البرهان في علوم القرآن: بدر الدين أبو عبدالله الرزكشي (ت ٢٩٤هـــ)،
 تحــ: مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط١،
 ٢٠٠٧م.
- ۱۰ البرهان الكاشف عن إعجاز القرآن: كمال الدين بعد الواحد الزملكانى (ت ۲۰۱هـ)، تحد. مطلوب، ود. خديجة الحديثى، مطبعة العانى، بغداد، ط1، ۱۳۹۶هـ ۱۹۷۶م.
- ١٢ البيان في روائع القرآن (دراسة لغوية أسلوبية النص القرآني): د. تمـــام
 حمان، طبعة خاصة تصدرها عالم الكتب، ٢٠٠٢م .
- ١٣ تأويل مشكل القرآن: أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة (ت ٢٧٦هـ)،
 تحــ: أحمد صقر، مكتبة دار التراث، الفاهرة، ط٢، ٤٢٧ هــ ٢٠٠٦م.
- ١٤- التأويل النحوى في القرآن الكريم: عبد الفتاح أحمد الحموز، مكتبة الرشيد،
 الرياض، ط١ ، ١٤٠٤هـ ١٩٨٤م .
- ١٥ للتراكيب اللغوية في العربية: د. هادى نهر، مطبعة الارشاد، بغداد،
 ١٩٨٧م.
- ١٦- تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد: جمال الدين محمد بن عبد الله بن مالك (ت٦٧٢هـ)، تحــ: أحمد العديد سيد أحمد على، المكتبة التوفيقية، القاهرة، مصر، ط١، (د-ت).
- ۱۷ الجملة العربية تأليفها وأقسامها: د. فاضل السامراني، منشورات المجمع العلمي العراقي، ١٤١٩هـ ١٩٩٨ م .

- ۱۸ حاشیة السهاب علی تفسیر البیضاوی (عنایة القاضی و کفایة الراضسی):
 شهاب الدین الخفاجی (ت ۱۰۲۹هـ)، المکتبة الإسلامیة، دیار بکر، ترکیا.
- ۱۹ الخصائص: ابن جنى (ت ۳۹۲هـ)، تحــ: د. عبدالحمید هنــداوی، دار
 الکتب العلمیة، بیروت، لبنان، ط۲، ۱۶۲۶هـ ۲۰۰۳م.
- ٢٠ خصائص التراكيب (دراسة تحليلية لمسائل علم المعانى): د. محمد أبو
 موسى، دار التضامن، القاهرة، ط٢، ١٩٨٠ م
- ۲۱ دلائل الاعجاز: عبد القاهر الجرجانى، تحــ: محمود محمد شاكر، مطبعة المدنى بالقاهرة، طام ۱٤۱۳ م .
- ۲۲- الرد على النحاة: ابن مضاء القرطبي (ت٩٦٥هـ)، تحــــ: د. شــوقي
 ضيف، دار المعارف، مصر، ط۲، ۱۹۸۲م .
- ٢٣ شرح الكافية الشافية: جمال الدين أبو عبد الله بن مالك (ت ١٧٢هـــ)،
 تحــ: د. عبد المنعم أحمد هريدى، دار المأمون للتراث، (د-ت).
- ٢٢ ظاهرة الحذف في الدرس اللغوى: طاهر سليمان حمودة، الدار الجامعية
 اللطباعة والنشر والتوزيع، الاسكندرية، (د-ت).
- ۲۰ الکتاب: أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر الملقب سیبویه (ت۱۸۰هـــ)،
 تحــ: عبد السلام هارون، مکتبة الخــانجی، القــاهرة، ط۲، ۱٤۰۲هـــــ
 ۱۹۸۲م.
- ۲۲- الكتاب معجم فى المصطلحات والفروق اللغوية: أبو البقاء الحسينى الكفوى (۱۰۹٤هـ)، تحــ: د. عننان درويس، ومحمــد المصــرى، ط٢، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ۱۹۹۸م.

- ۲۷- الكشاف عن حقائق غولمض النىزيل وعيون الأقاويل فى وجوه التأويل:
 جار الله الزمخشرى (ت ٥٣٨هـــ)، تدـــ: عبد الرزاق المهدى، دار إحياء النراث العربي، بيروت، لبيان، ط٢ ، ٢٠٠١م .
- ۲۸ اسان العرب: ابن منظور (ت ۷۱۱هـ): دار صار للطباعة والنشر، دار
 بیروت، ۱۳۷۰ ۱۹۵۱م.
- ۲۹ المثل المائر في أدب الكاتب والشاعر: ضياء الدين بن أثير (ت ١٣٧هـ)، تحد: د. أحمد الحوفي، ود. بدوى طبانة، دار الرفاعي بالرياض، ط٢، ١٤٠٣هـ ١٩٨٣م.
- •٣- المجنتى: أبو بكر بن دريد (ت٣٢١هـ)، طبع د. محمـد عبـد المعبـد، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية، حبـدر آبـاد، ٤٢، ١٣٨٢هـــ-
- ٣١- المحتسب في تبيين وجوه شواذ القرارات والأيضاح عنها: أبو الفتح عثمان بن جني (ت ٣٩٧هـ)، تحــ: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلميــة، بيروت، لبنان، ط١، ١٤١٩هـ ١٩٩٨م.
- ٣٢- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: القاضي محمد عبد الحق بن غالب بن عطية (ت ٤٩٥هـ)، تحـ: عبد السلام عبد الشافي، دار الكتـب العلمية، بيروت، لبنان، ط١، ١٤٢٢هـ ٢٠٠١ م .
- ٣٣- المحكم والمحيط الأعظم فى اللغة: على بن اسماعيل بن سيده الأندلسسى (١٠٥٠هـ)، تحدد. عائشة عبد الرحمن، ط١، مطبعة مصطفى البابى الحلبى، ١٩٥٨م.
- ٣٤ معانى القرآن: أبو زكريا الفراء (ت ٢٠٧هـ)، تحــ: محمد على النجار،
 وأحمد يوسف نجاتى، عالم الكتب، بيروت، ط٢، ١٩٨٠م.

- -۳۰ نتائج الفكر في النحو: أبو القاسم عبد الرحمن السهيلي (ت ۸۰۱هـ)، تحــ: محمد ابراهيم البنا، دار الرياض للنشر والتوزيع، ۱٤٠٤هــ-
- ٣٦- نحو القرآن: عبد الممتار الجوارى، مطبوعات المجمع العلمـــى العراقــــى،
 بغداد، ١٩٩٤هــ ١٩٧٢م .
- ٣٧- النكت في إعجاز القرآن: أبو الحسن على بن عيسى الرماني (ت ٣٨٤هـ)، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ت...: محمد خلف الله أحمد، ود. محمود زغلول، ط٣، القاهرة، ١٩٥٦م .

الفصل الثالث

منهج أبي البقاء العكبري في كتابه

التبيان في إعراب القرآن

مقدمة :

الحمد لله الذي وفَقَ وأعان، والصّلاةُ والسلامُ على مَنْ لا نبسى بَعْدَه، أكرم رسله محمد، وعلى آله وصحبه ومن انبع هداه، وبَعْدُ:

فإنّ موضوع هذا البحث هو: منهج أبى البقاء العكبرى في كتابه النّبيان في إعراب القرآن. وقد اخترتُ هذا الموضوع من بين موضوعات كثيرة - لأسباب كثيرة، منها أنّ العكبرى لم يأخذ حقّه من الدّراسة بنحو يتناسب وما يمثلكه من فكر نحوى فَذْ فضلاً عن ذلك أنّ كتاب: ((التبيان في إعراب القرآن)) يُعذ الصورة المُثلى والأخيرة التي أودع فيها هذا الرجل خبرته النّحويّة والتصريفية إذ كان تطبيقاً علمياً لمجمل آرائه النظرية في مختلف علوم اللغهة وأطراف من علوم القرآن رشئ من فنون البلاغة، والفراءات المختلفة .

- ومنها أنّ هذا الكتاب من أهم كتب إعراب القرآن الذى كان سبباً فى شهرته إذ نهل منه الكثير من معربى القرآن الكريم ممّن اللّغوا بعده فــى هــذا المجال لما فيه من جهد كبير فى إعراب وتوجيه الآيات والقــراءات القرآنيــة، فضلاً عن سعة إطلاع العُكبرى وكثرة نقله عن القدماء ممن سبّقوه فى إعــراب للقرآن وتوجيه قراعته.

وقد سرتُ فيه بتوفيق من الله - جلّ شأنه - فَجَعلته في خمسة مباحث لكى أكمل رسم والصورة واجعلها واضحة للعيان تُجَسد منهج الرّجل في معالجة قَصابا النحّو والصرف والقراءات في هذا الكتاب.

المبحث الأول: أبو البقاء وكتابه التبيان، والمبحث الثانى: موقف أبسى البقاء من الخلاف النّحوى والمبحث الثالث: موقفه من نظرية المعامل والمبحث الربع: موقفه من العلة والتعليل والمبحث الخامس: موقفه من العلة والتعليل والمبحث الخامس:

وختمت البحث بحديث موجز عن مذهبه فى النّحو، ويليه ملح فى الهوامش والتعليقات، وبعد ذلك يأتى ثبت بأهم المصادر والمراجع التى رَجَعْت إليها فى بحثى هذا .

وأرجو أن يكون ما قدّمته قد حقق جزءٌ مما أصبو إليه ويكون هذا العمل خالصاً شه تعالى وأسألهُ أن يوفقنا لما فيه خير ديننا العظيم ولغتنا التى هى لغـــة القرآن إنه على ما يشاء لقدير وبالإجابة جدير وهو حسنبنا ونعمَ الوكيل .

المبحث إلاون

أبو البقاء العكبرى وكتابه التبيان

١- ابو البقاء العكبرى:

هو أبو البقاء عَبْد الله بن الحُسين بن عبد الله النَّحوى الصَرير، العُكبرى الأصل، البغدادى المولد والدَّار، المولود في منة ثمان وثلاثين وخمسمائة، ببغداد (١).

كان أبو البقاء أديباً ذا معرفة بعلوم القرآن وغوامض العربية وكان نحوياً فقيها على مذهب أحمد بن حنبل، وقرأ بالروايات على أبى الحسن البطائحى، ولازم القاضى أبا يعلى الفراء، حتى برع فى الدذهب، وقرأ العربية على يحيى بن نجاح، وابن الخشاب حتى حاز قصيب المنبق، وصار فيها من الروساء المتقدمين، وقصده الناس، ورحل إليه من الأقطار، وسمع الحديث من أبى الفتح بن البطى ().

كان أبو البقاء صالحاً ديّداً صدوقاً عزيز الفضل كثير المحفوظ، أضــرَ في صباه بالجُدريّ، وكانت زوجته نقراً له بالليل كتب الأدب وغير ها(^{۲)}.

فكان إذا أراد أن يُصنَف كتاباً أخضرت إليه مُصنَفاتُ ذلكَ الفن، وقُرنتُ عليه، فإذا حَصلَ ما يُريدُه في خاطره أمالاهُ، وكانَ لا تَمضى عليه ساعةً من ليلٍ أو نهار إلا في العلم⁽¹⁾.

١- يُنظر: إنباه الرواة: ٢/١٦، وفيات الأعيان: ٤٩/٢، والبدنية والنهاية: ٨٢/١٣.

٧- يَنظر: بغية الوعاة: ٣٧/٧، وشذرات الذهب: ٥/٨٠، والأعلام: ٢٠٨/٤.

٣- يُنظر: شذرات الذهب ٥٨/٥، والبداية والنهاية: ٨٢/١٣.

٤- يُنظر: البلغة: ١٦٨، وفيات الأعيان: ٤٨/٢.

وأبو البقاء كان شديد الأعصب لمذهبه الحنبلى حتى أنه قال: ((وجَاء إلى جماعة من الشافعية، فقالوا: انتقل إلى مذهبنا، ونُعطيك تَدْرِيسَ النَحـو واللغـة بالنظامية فأقسمتُ: لو أقمتونى وصببتم عَلَىّ الذّهبَ حَتَى واريتمونى ما رَجعتُ عَنْ مذهبى))(١).

ومَعَ ذلك لم يسلمُ من الطَعنِ والنَقدِ مِنَ الذين نقلوا عنه في كُتبهم – كما منرى – والذين ترجموا لَهُ .

فَقَدْ أَخَذَ عليه القفطى (ت ٦٤٦) صاحب (إنباه الرواة) إنه نبع لتلامذته إذ قال: ((أبو البقاء تلميذ تلامذته، أى هو نبع لهم فيما يقولون عليه من القراءة عند الجمع من كلام المنقدمين))(١).

وما قالة القفطى غير صنديح، فقد شهد له بالفضل والنقدم فسى علسوم العربية والقرآن الكريم وغيرهما من العلوم المجلّة من العلماء المشهود لهسم بالفضل والدراية؛ ولهن ابن خلكان (ت٦٨١هـ) – وهو خبر مثل المتحدرى والإنصاف – قال وهو يثنى على أبى البقاء العكبرى: (لم يكن في آخر عسره في عصره مثله في فنونه، وكان الغالب فيه علم النحو)) (٢).

وقال عنه ابن العماد الحنبليّ (ت ١٠٨٩هــ): ((كان يفتى فـــى تســعةِ علوم وكان أوحَدَ زمانه في النحو واللغة))^(؛) .

يقول الأستاذ محمد أبو الفضل محقق كتاب (إنباه الرواة) منتقداً القفطئ: ((وهذه عادته في هضم العصريين، وَحَطَّ مراتبهم، وإيهامهم بأنه عارفٌ بمنازل

١- إنباهُ الرواة: ١١٧/٢، وشنرات الذهب: ١٨/٥، وبغية الوعاة: ٣٨/٧.

٢- إنباه الرواة: ٢/١١٨ .

٣- وفيات الأعيان: ٢/٧٤ .

٤- شذرات الذهب: ٥/٧٧ .

العلماء، وتمييز طبقاتهم، ولم يكن هناك ولا قريباً عفا الله عنه))(١) .

ولعَلَّ القَفْطَى تناسى أن العُكبىّ كان محتاجاً إلى طلبهِ وزوجتهِ لنقـــراءة عليه وذلك لفقد بصـره .

انقطع أبو البقاء في آخر أيامه في بيته منشغلا بالعلم والعبادة حتى توفى ليلة الأحد، ثامن شهر ربيع الآخر من ست عشرة وستمائة بعد حياة علمية حافلة بالعديد من المُصنفات في إعراب القرآن، وقراءاته، وإعراب الحديث النبوي الشريف، وفي النّحو واللغة والأدب (٢).

وهذه المؤلفات تَدلُ على سعة ثقافته العربية، فهو مُبرزَرٌ في النّحو وعالمٌ بالقراءات، متمكن في اللغة ومحيط بفنون الأدب، ولكنّ الغالبَ عليهِ علم النّحو.

ب- كتابُ النبيان في إعراب القرآن:

يَحتَلُ أَبُو البَعَاءِ التَكبرىّ مكانةٌ عالبة في علم إعراب القرآن الكريم، إذ إنّه قَدَم لنا كتابَ النبيان في إعراب الترآن، وهو كتابٌ خالص في إعراب القرآن الكريم، ولعلّه من أشهر مؤلفاته حتّى إنّه كان سَبَبَ شهرةٍ أبسى البقاء فيقال: العُكبرىّ صاحب إعراب القرآن، وقد ورد الكتاب بأسماء عدة منها: إعراب القرآن، والبيان، والنبيان (").

وقد طُبع الكتاب في إحدى طبعاته السابقة باسم: ((إملاء مـــا مَـــنَّ بـــه المرحمن في وجوه القراءات وإعراب القرآن))؛ ولا أنرى مَن أين جاءت هـــذهِ

١- إنباد الرواة: ٢/١٩٦، هامش المحقق .

٢- ينظر: لنباه الرواة: ٢/١١٧، والبداية والنهاية: ٢/٢٨، ولهيات الأعيان: ٤٩/٢، والبلاخة:
 ١١٩، وشذرات الذهب: ٥/٧٥، والأعلام: ٢٠٨/٤.

٣- يُنظر: البداية والنهاية: ٨٢/٣١، وكشف الظلون: ٣٤١/٢، وشــفرات الـفهب: ٩٨/٠،
 والمدارس النحوية شوقى ضيف: ٢٧٩ .

التسمية؟! وقد رَجَعْتُ إلى مظانَ في قدر لا بأس به من الكتب، فلم أجد فيما رَجَعْتُ إليه مَن يرشد أو يُدلل على هذه التسمية وما زال هذا الكتاب بهده الطبعة متداولاً بين الدارسين والمحققين على الرغم من وجود الطبعة الرصينة والمحققة تحقيقاً علمياً باسم ((التبيان)) والذي نحن بصدد دراسةها في هذا البحث .

ومن الغريب أيضا أن نجد الزركلي في كتابه (الإعلام) يــذكر كتــابين للمُكبرى: أحدهما: التبيان في إعراب القرآن، والثاني، إملاء ما مَنَ به الرحمن مَن وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن(١).

وقد ألف في إعراب القرآن الكريم كثير من العلماء ممن سبقوا أبا البقاء العكبرى (٢)، ولعله كان يعى حقيقة ذلك، إذ قال فسى مقدمت الكتاب التبيان: ((والكتب المؤلفة في هذا العلم كثبرة جداً، مختلفة ترتيباً وحداً فمنها المختصر حجماً وعلماً، وفيها المطول بكثر إعراب الظاهر، وخلط الإعراب بالمعاني، وقلما تَجَدُ فيها مختصر الحجم كثير العلم، فلما وجدتُها على ما وصَفَت لَك، أحببت أن أملى كتاباً يصغر حجمه ويكثر علمه، اقتصرت فيه على ذكر الإعراب ووجوه القراءات))(١).

هكذا جاءً كتابُهُ كما وَصَفَهُ جامعاً لأشتاتِ الأعاريب، مختصراً لكثير من أقوال العلماء، متضمناً لكثير من وجوه القراءات، لا يتطرق لذكر المحسانى إلا نادراً عندما يحتاج توجيه إعراب له علاقة بالمعنى، مختصر الشواهد، بعيداً كل البعد عن الاستطراد والتطويل. ولَعلَ هذا هو السبب، في إقبال الناس، عليه

١- يُنظر الأعلام: ٢٠٨/٤ .

٢- يُنظر الخلاف النحوى في كتاب إعراب القرآن: ٢٧، أطروحة دكتوراه نقدم بهما عماد
 محمد على إلى مجلس كلية التربية الجامعة المستنصرية: ١٤٤٥هـ - ٢٠٠٥ م .

٣- التبيان: ٢/١ .

وعكوفهم على دراسته وعزوفهم عَن غيره والنقل عَنه، والذي يدلك على ذلــك أنّه نُعِتَ بأحسن كتب الاعراب وأشهر ها^(۱).

يُبِينُ العُكبرى في كابه هذا ، الوجوة الإعرابية المحتملة في إعراب كثير مِنْ الآيات القرآنية؛ إذ نَراهُ ينتبغ الكلمات التي تحتاج إلى إمعان الدهن، وإعمال الفكر، فيذكرُ الأوجه الإعرابية الجائزة فيها مؤكداً على الخلاف النحوى ومؤيداً رأى كُل فريق بأدلته وحججه، مُرجحاً ما يَجدُهُ مناسباً للمعنى، وساكتفى بذكر وثال واحد لتوضيح ذلك، إذ قال في توجيه قوله تعالى (ذلّك الكتاب لا ريّب فيه هُدَى المنتقين) (١٠): (((ذلك): ذا اسمُ اشارة، والألف من جملة الاسم. وقال الكوفيون الذال وَحْدَهَا هي الاسم والألف زيدت لتكثير الكلمة، واستدلوا على ذلك بقولهم: هذه أمة الله؛ وليس ذلك بشيء؛ لأن هذا الاسم اسم ظاهر، وليس في الكلام اسم ظاهر على حرف واحد حتَّى يُحمل هذا عليه، ويدل على ذلك قولهم في التصغير: ذيّا؛ فردّوه إلى الذلاشي، والمهاء في هذه بدل من الباء في ذي، وأمّا الملام فحرف زيدَ على بُعد المشار إليه وقيل: هي بدل من (ها) ألا في ذي، وأمّا الملام فحرف زيدَ على بُعد المشار إليه وقيل: هي بدل من (ها) ألا من نقول: هذا و هذاك؛ و لايجوز هنالك)) (١).

وتكمنُ أهميةُ الكتابِ في أنه المرجع الذي نَهَلَ منه كثيرٌ من العلماءِ المدين جاءوا بَعْدَهُ منهم: أبو حيّان الأندلسي (ت: ٧٥٤هـ) صاحبُ كتابِ البحر المحيط الذي نقل عن أبي البقاء الكثير من أقواله معارضاً أيّاهُ في مواضع كثيرة من ذلك: قال أبو حيّان في توجيه إعراب قوله تعالى: (وإذًا مَا خُصْبُوا هُمْ يَغْفِرون)(1)

١- يُنظر: المهر هان في علوم القرآن: ١/١٠١، والاتقان في علوم القرآن: ١/٣٦٥، وكشه ف الطنون: ٢/١٤١، والمدارس الدوية شوقي ضيف: ٢٧٩.

٧- سورة البقرة الأية: ٢ .

٣- التبيان: ١٥/١ .

٤- سورة الشورى: ٣٧.

((العامل في (إذا) يغفرون وهي جملة من مبتداً وخبر معطوفــة علـــي ((يجتنبون))، ويجوز أن يكون (هم) توكيداً للفاعل في ((غضـــبوا)) قـــال أبـــو البقاء: (هم) مبدداً و (يغفرون) الخبر، والجملة جراب (إذا) وهذا لا يجوز؛ لأن الجملة لو كانت جواب (إذا) لكانت بالفاء، تقول: إذا جاء زيدٌ فعمرو منطلقٌ، ولا يجو حذف الفاء إلا أن ورد في الشعر))(۱).

ونقل أبو حيّان عن أبى البقاء قوله فى (ما) الداخلة على (كما): إنّ (ما) كافة للكاف عن العمل مثلها فى: ربما قال زيد، ويرد أبو حيّان ذلك ويقول: ((ينبغى ألا تجعل كافة إلا فى المكان الذى لا تتقدر فيه مصدرية))(٢).

ومنهم: السفاقسيّ (ت ٧٤٢) وهو ابراهيم بن محمد صحاحب كتاب: ((المجيد في إعراب القرآن المجيدُ))(٢) .

إذ ورَنَتْ نصوص كثيرة لأبى البقاء العُكبرى فى كتابه، وقد جاء فى مقدمته: ((لما كان كتاب أبى البقاء ... كتاباً قع عكشف الناس عليه ومال تنفوسهم إليه جمعت ما بقى منه من إعرابه، مما لم يُضمهُ الشيخ فى كتابه))(1).

١- البحر المحيط: ٣٤٣/٩. ويُنظر: التبيان: ١١٣٥/٢.

٢- البحر المحيط: ١١٠/١. ويُنظر: التبيان: ٢٠/١. وليس فيه شئ من ذلك .

٤- المجيد في إعراب القرآن: ١٣٥، بحث منشور في مجلة المورد م/١٧، ع/١٤٠٨ هـ
 - ١٩٨٨م، تحقيق: الأستاذ حاتم الضامن وينظر المجيد في إعراب القرآن، تحقيق: موسى: محمد زنين ليبيا - طرابلس.

إن فهو قد ضم إلى ما أخذه مِن كتاب البحر المحيط كثيراً من إعراب أبى البقاء وهى ذات قيمة علمية كبيرة ورمز له السفاقسى بحرف (الميم) حسب ما وجدناه غى كتاب المجيد.

فضلا عن ذلك، وجَدَتُ السَفاقسى يذكر أبا البقاء إمّا للرد عليه أو التأييد في مسألة ما. من، قوله في إعراب قوله تعالى: (و مُو كُرهُ) (١): ((فسى موضع نصب على الحال. قال أبو البقاء: رقيل في موضع الصفة، قلتُ : هذا ليس بشيء الأن (القتال) معرفة، والجملة لا تكون صفة للمعرفة؛ لأن جملة الصفة لا تجي بالواو))(١).

وناقض المنفاقسي في كثير من آرائه أبا البقاء العكبـــرى، ونقـــل عنــــه توجيههٔ لإعراب قوله تعالى: (وكَأَيْن مَن قَرْيَةٍ)^(٢).

((أى: مَنْ أهلِ قرية و (أخْرَجَكُ) (الكاف) للقرية لا للمصدّوف، ومسا بَخْدَدا من الضمائر للمحذوف. قلتُ: ظاهِرُهُ أنّ الضمير في أخْرَجَتُكَ يعود على (مِنْ قريةٍ) وأهلكناهم على ما أضيفَ اليها ولا يَصحُ، ففي كلامهِ تلفيقً)(أ).

ومن الذين تأثروا بالعُكبرى ونقلوا عنه وأفادوا من كتبه المتمين الحلبى أحمد بن يوسف (ت ٢٥٦هـ) في كتابة الموسوم ((الدر المصون)) الذي قال في مقدمته ((ذكرت كثيراً من المناقشات الواردة على أبي القاسم الزمخشرى، وابن محمد بن عطية، ومُحب الدين أبي البقاء))(٥).

١- سورة البقرة الآية: ٢١٦:

٢- المجيد في إعراب انقرآن: ٥٥٦، اطروحة دكتوراه على الآلة الكاتبة للدكتور عبد الرزاق الأحبابي، مقدمة إلى كلية الآداب، بغداد - ٩٩٨ م .

٣- سورة محمد الآية: ١٣.

٤- المجيد: ١٣٣، وينظر: التبيان: ١١٦١/٢.

٥- النثر المصنون في علوم الكتاب المكنون: ١/١٤.

إذ أكثر السّين الحلبي من الوقوف أمام عبارات وتوجيهات العُكبـرى وتأرجحت أقواله بين مؤيد وراد، ومَنْ ذلك منعُ أبى البقاء العُكبرى أن تكـون ((تنكرةً)) من قوله تعالى: (إلاّ تَذْكرَةَ لمَنْ يخشَى)(١) مفعـولاً لـه ((لأنزلنَـا)) المنكورة لأنها قد تعدّت إلى المفعول أه وهو (ليشقى) فلا يتعدى إلى آخر مسن جنسه ولا يصح أن تعمل فيها (لتشقى) لفساد المعنى(١). وتتبعه السمّين راداً ما قاله بقوله: ((وهذا المنعُ ليس بشئ)(١)، ثم يعلل ذلك قائلاً: ((لأنهُ يجوز أن يعلل الفعل بعلتين فأكثر وهذا المعنى لم يظهر لأبى البقاء))(١).

وعلى الرغم من معارض المتمين لأبى البقاء فى كثير من آرائه، وجَدتهُ يقف منه موقف المؤيد له المستأنس بآرائه، ومن ذلك: قال السمين فــى توجــه قوله تعالى: (ولمي قيها مآرب أخرى) (أ) قال أبو البقاء: (لو قيل (آخر) لكان على اللفظ يَعنى بضم الهمزة وفتح الخاء، باللفظ الجمع) (١).

فقول العتمين يوحى بأنه وقف منه فى مثل هذا الأمر موقف المجيز لما أوردهُ العُكبرى .

وممن نقلوا عن أبى البقاء العكبر ابن هشام الأنصارى (٧٦١هـ) والذى ناقضه في مسائل كثيرة (١٤)، ومن ذلك: قول ابن هشام في ناصب (إذا) مـذهبان

١- سورة طه الآبة: ٣.

٧- يُنتظر، التبيان: ٦٨٤/٠.

٣- الذر المصون: ٥/٥.

٤- المصدر نفية .

٥- سورة طه الآية: ١٩.

٦- النثر المصون: ١٤/٥.

٧- وقد ناقض لبن هشام لبو البقاء في أكثر من أربعين موضعاً ينظر على سببل المثال لا
 الحصر، المغنى:١٣١، ١٣١، ٧٠، ٧٧٨، ٥٠٤، ٧٧٢.

((احدهما: أنه شرطُها، وهو قول المحققين، فتكون بمنزلة: متى وحيثما وأيان، وقول أبى البقاء: إنه مردود بأن المضاف اليه لا يعمل فى المضاف غير وارد، لأن (إذا) عند هؤلاء غير مضافة))(١).

وفى موضع آخر قال: ((ومن الوهم فى الثانى قولُ أبى البقاء فى ((إن شانتك هو الأبتر))(٢).

وقد تبنى ابن هشام رأى أبى البقاء فى مواضع كثيرة من كتابه (المغنى)، من ذلك ما ذكرهُ فى قول أبى البقاء فى قوله تعالى: (أفَمَنْ أُمُسْ بُنبِانَهُ عَلَى تَقُوى) (1): ((إن الظرف حال، أى على قصد تقوى، أو مفعول (أسس)، وهذا الوجه المعتمد عليه عندى)) (1).

أمًا فيما يخص منهج المؤلف فيه فيمكن إجمالَهُ في النقاط الآتية :

1- قُدَم المُكبرى لكتابه (التبيان) بمُقدمة موجزة مُبينا فيها دواعى تــاليف هــذا الكتاب بحجم صخير ، يقتصر فيه على ذكر الإعراب ووجوه القــراءات (٢٠). بدأ بَحْدُها بإعراب الاستعادة ثم البسملة متنقلاً إلى سورة القــران الكــريم ترتيبها المعهود في المصحف الشريف، فيدأ بالفقحــة وانتهــى بالنّــاس، محافظاً على ترتيب آياته، منتقيا من كلماته ما هو بحاجة إلى إعمال الفكــر والتدبر وقد لوحظ أن العكبرى ثم يحافظ على التسمية المعهودة والمتداولــة لكثير من سور القرآن الكريم، إذ نراه يُسمى عدداً منها بكلمــة توجــد فــى

ا- قعلی: ۲۱ه.

٣- سورة إلكوثر الآية: ٣.

٣- لمظي: ٧٥٤.

٤- سورة التوبة الأبة: ١٠٨.

٥- لمظي: ٧٧٦.

٦- التهان: ١/١ .

السورة نفسها، من مثل سورة (غافر) عنده سسورة (المسؤمن)(١) وسسورة الإنسان سماها (الدهر)^(٢).

٢- يميلُ أبو البقاء إلى الإيجاز والاختصار، وبخاصة في القضايا التي سبق أن عرضها وناقشها في موضع سابق يدلنا على ذلك قوله في توجيسه إعسراب قوله تعالى: (و مُوَ فِي الآخرة مِنَ الخاسرينَ) (٣) إعرابه مثل إعراب: (و إنسه في الآخرة لمن الصالحين) (٤). وقد ذُكر في البقرة (٥).

٣- يغلب على الكتاب العناية بالناحية النخوية والتصريفية الخالصة، ولكنه لـم يستغن عن المعنى كما ذكر في مقدمته بل استعان به فى مواضع كثيرة ليوضح المعنى فيذكر اختلاف المعنى لاختلاف الاعراب، ويثبت عدم صحة الإعراب الذى لا يساير المعنى الصحيح والدقيق، فهـو غالبـاً مـا يـربط الأعراب بالمعنى .

ودونك مثلا يوضح ذلك، إذ قال في توبجه قوله تعالى: (ما فَرَطْنَا فَسَى الْكِتَابِ مِنْ شَيئٍ ثُمَّ إلى ربهم يُحشَرون) (1)، ((ولا يجوز أن يكن (شيئاً) مفعولاً به؛ لأن (فَرطْنَا) لا تتعدى بنفسها؛ بل بحرف الجر، وقد عُديت بــ (في) إلــي الكتاب، فلا تتعدى بنفسها، ولا يصبحُ أن يكون المعنى: ما تركنا في الكتاب من شيء؛ لأن المعنى على خلافه، فبأن أن التأويل ما نكرنا))(٧).

١- المصدر نفسه: ٢/٥١/١٠.

۲- المصدر نفسه: ۲/۲۵۷/ .

٣- سورة المائدة الأية: ٥.

٤- سورة البقرة الآية: ١٣٠.

ه- التبيان: ٢/٦٣٦ .

٣- سورة الأنعام الآية: ٣٨.

٧- التبيان: ١/ ٩٩٣.

ومنه ما جاء فى قوله تعالى: (مَا استقامُوا)^(۱) وقال: فى (ما) وجهان: الأول أنها زمانية، وهى المصدرية على التحقيق؛ والتقدير: فاستقيموا لهم مُسدة استقامتهم لكم. والثانى أن (ما) شرطية، كقوله: (مَا يفُـتَحِ الله)^(۱) والمعنى: إن استقاموا لكم فاستقيموا ولا تكون نافية؛ لأ، المعنى يفسد؛ إذ يصسير المعنى: استقيموا لهم؛ لأنهم لم يستقيموا لكم))^(۱).

ومنه ما جاء فیه قوله تعالى: (لن تَعقوا أقربُ للتَقْوَى)(١) ((أن نعفوا)) مبتدا، و ((أقربُ)) خبره، وللتقوى مُتعلق بأقرب .

((ويجوز في غير القرآن أقربُ مِن النقوى؛ وأقرب إلى النقوى؛ إلا أن الله هذا تتل على معنى غير معنى (إلى)، وغير معنى (مِن)، فمعنى الله الله الله أله الله أله أن أصل النقوى؛ فالله تتل على علة قُرب العفو، وإذا قلت: أقرب أبى النقوى كأن المعنى مقارب للنقوى؛ كما نقول: أنت أقرب إلى، وأقرب مسن النقوى يقتضى أن يكون العفو والنقوى فريبين، ولكن العفو أشدُ قرباً مِن النقوى، وليس معنى الآية على هذا، بل على معنى الله)(٥).

هكذا كان منهجه في الإعراب، إذ نراه يراعي المعنى في إعرابه، وأحيانا لا ينظر إلى المعنى .

٤- يُعنى المعكبرى بدعم مذهبه النحوى بالقرآن نفسه، ولا يكتفى بعرض الأراء
 الذي سبقه في إعراب مفردات القرآن؛ إذ رأيته حين يُصدر حكماً نحوياً أو

١- سورة النوبة الآية: ٧.

٢- سورة فاطر الآية: ٢.

٣- التبيان: ٩/٦٣٦.

٤- سورة البقرة الأية: ٣٣٧.

٥- النبيان: ١٩٠/١ .

قاعدة يقوى ذلك بالاحتجاج بالشاهد - آية قرآنية أو قراءة لها - وهذا إن دل على شيء إنما يدل على أهمية الشاهد القرآنى لديه، وأنه يحتل أعلى مراتب السماع عنده، ومنه ما جاء فيه في قوله تعالى: ﴿ يَشَكُونَكَ عَنِ النَّمْرِ الْعَرَارِ فِتَالِ فِي اللَّهِ وَكُفَرًا بِدِهِ وَٱلْمَسْجِدِ الْعَرَارِ) (١) .

قال أبو البقاء: ((وأما جَرُ (المسجد الحرام) فقيل: هو معطوف على الشهر الحرام، وقد ضُعف ذلك بأن القوم لم يسألوا عن المسجد الحسرام، إذ لسم يشكوا في تعظيمه؛ وإنما سألوا عن القتال في الشهر الحرام وقيل: هو معطوف على الهاء في (به)؛ وهذا لايجوز عند البصريين إلا أن يُعاد الجار. وقيل هر معطوف على السبيل؛ وهذا لايجوز ؛ لأنه معمول المصدر والعطف بقولسه: ((وكفر به)) يُغرق الصلة والموصول، والجدير أن يكونَ متعلقاً بفعل محذوف دل عليه الصد ؛ تقدير أن ويصدون عن المسجد؛ كما قال تعالى (هم الذين كَفَرُوا وصدوكم عن المسجد الحرام)(۱)، (۱).

ومنه قوله تعالى: (وكَفَى بالله حَسيباً)^(۱) قال: ((و (كفى) يتعدى إلى مفعولين وقد حُذفا هنا، والتقدير: كفاك الله شرهم، ونحو ذلك والدليل على ذلك قوله تعالى: (فسيكُفكَهُمُ اللهُ)^{(۱) ، (۱)}.

٥- ومما يُلاحظ على منهج أبى البقاء في كتاب (التبيان)، انباع أسلوب المحاضرة التعليمية التي يتوخى فيها التمهيل والتشويق والتيمير وإيصال

١- سورة البقرة الآية: ٢١٧.

٢- سورة للفتح الآية: ٢٥.

٣- التبيان: ١/٥٧١ .

٤- سورة النساء الآية: ٦٠.

٥- سورة البقرة الآية: ١٣٧.

٦- التبيان: ٢/٣٣٢.

الفكرة بأسهل الطرائق؛ لذا وجدناه يكثر من عبارة: فإن قيل، قلنا، ومن ذلك قوله: ((التابون أصل ووزنه فاعول، ولا يعرف له اشتقاق فإن قيل: لسم لا يكرن فعلوتا من تاب يتوب؟ تيل: المعنى لا يساعده، وإنما يُشتق إذا صسح المعنى))(١). ويبدو لى أن هذا الأسلوب كان يمليه بسبب فقده البصر.

٢- الرجوع إلى الأصل (أصل الكلمة): من السمات البارزة في كتاب (التبيان) أنه كثيراً ما يرجع إلى أصل الكلمة رمن ذلك ما جاء في كلمة (سنة)، قال: (إواصل سننة سنوة، لقولهم سنوات، ويجوز أن تكون الهاء أصلاً، ويكون الشتقاقة من المسنتة، وأصلها سنهه، لقولهم منهاء، وعاملتُه مسانهة، فعلى هذا تثبت الهاء وصلاً ووقفاً؛ وعلى الأول تثبت في الوقوف دون الوصول، ومن أثبتها في الوصل أجراه مجرى الوقوف).

٧- قد يذكر الأوجه الإعرابية المختلفة للكلمة وقد يقتصر على وجه أو وجهين مع احتمال الكلمة غير ما يذكر، فمن ذكره للأوجه الإعرابية المختلفة مساجاء في قوله تعالى: (هُدَى للمتتقين)(٢) قال: ((والهدى في موضعه وجهان: احدهما - رفع إما مبتدأ أو فاعل على ماذكرنا، وإما أن يكون خبسر مبتدأ محذوف، أي هُو هُذ، وإما أن يكون خبراً لذلك بعد خبر.

والوجه الثانى - أن يكون فى موضع نصب على الحال فى الهاء فى (فيه)؛ أى لاربب فيه هادياً، فالمصدر فى معنى اسم فاعل، والعامل فى الحال معنى المحلة، تقدير: أحققه هديا، ريجوز أن يكون العامل فيه معنى النتبه والأشارة الحاصلة من قوله ذلك))(؛)

١- المصدر نفسه: ١٩٨/١.

٢- المصدر نفسه: ١/٩/١ .

٣- سورة البقرة الآية: ٢.

٤ - التبيان: ١٦/١ .

ومن اقتصاره على وجه أو وجهين مع احتمال الاعراد، أكثر من ذلك، ما جاء في قوله تعالى: (لاَ تَكُونُوا كالتِي نقَضَتُ غزلهاً مَن بعدِ قوة أنكاثاً)^(١).

فابه أعرب (أنكاثاً) منصوب على الحال^(٢) وهسى تحتمل أن تكون منصوبة على المصدر، والعامل فيه نقضت؛ لأن نقضت بمعنى نكثت^(٢)

٨- لم يكن منهج العُكبرى في إعرابه مفصلاً، إذ أنه لَمْ يتناول توجيه إعسراب
 الآيات كاملة بل كان ينتقى الآيات أو الكلمات من الآية أو الكلمة الواحدة في
 بعض الأحيان، وربما اكتفى بالمعنى في مواضع كثيرة .

خذ مثلاً على ذلك قوله تعالى: (القُوا حَبَالَهُمُ وعصيهُمُ وقسالوا بعسزةِ فرْعونَ إِنَّا لنحنُ الخَالدُونَ)(⁴⁾، اكتفى العسكرى بقوله: أى: نخلف(⁶⁾.

ومن هذا الباب ما جاء فيه، في قوله تعالى: (ربّ قَدْ آتيتي مِن المُلكِ وعلَمنتى مِن المُلكِ وعلَمنتى مِن تأويلِ الأحاديث فاطر السماوات والأرض) أنا قال: ((مرن تأويل الأحاديث)، قيل: المفعول محذوف؟ أي عظيماً من الملك، وحظاً من التأويل، وقيل: هي زائدة، وقيل (مِن) لبيان الجنس)(٢).

١- سورة النحل الآية: ٩٢ .

٢- ينظر التبيان : ٨٠٥/٢.

٣- يُنظر : مشكل إعراب القرآن : ٤٠٠، والبيان في غريب إعراب القرآن : ٨٣/١ .

٤٤ : ١٤٤ .

م- يُنظر : التبيان : ٢/٩٩٥ ، في سورة الشعراء لم يتطرق إلى إعراب الآيات : ٢٥، ٢١، ٢١، ٢٧ ، ٢٢، ٢٨ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٤٣ ، وفعلها في سورة الفتح فترك إعراب الآيات :
 ٢٢ ، ٢٨ ، ٢٧ ، ٣٠ ، ٣٠ .

٦- سورة يوسف الآية : ١٠١ .

٧- التبيان : : ٢/٢٦ .

- ٩- يكثر الرجل من ذكر القواعد النحوية والأصولية العامة ويكررها للمراجعة رالتذكير ومن تلك القواعد:
 - الشي لايضاف إلى نفسه (١).
 - المصدر إذا وصف اليعمل^(۲).
 - لايجوز العطف على الضمير المخفوض دون اعادة الخافض^(٦).
 - الحال لايتقدم على العامل المعنوى⁽¹⁾.
 - المحذوف الايعود عليه ضمير (°).
 - المظهر لايؤكد بالمضمر^(۱).
 - تعدد الأخبار يجب تعدد المبتدأ (^{٧)}.
 - الموصول لا يحذف دون صلته ^(^).
 - إعمال الفعل أقوى من المصدر (1).

ومما يلاحظ على هذه القواعد النحوية إنها من قواعد البصريين، وهذا مما يؤيد انتساب المكبرى إلى النحو البصرى .

١٠ يهتم الرجل بالخلاف النحوى ويوليه عناية فائقة، ولبس هذا بغريب من صاحب كتاب ((التبيين عن مذاهب النحويين)) الذى يشتمل على عدد من

١- المصدر نفسه: ١/١٩١ .

٢- المصدر نفيه: ١/٥٦٥ .

٣- المصدر نفسه: ١/٨٠١ .

٤- المصادر نقسه: ١٨١/١ .

٥- المصدر نفسه: ١٨٣/٢ .

٦- المصدر نضه: ٢/٦٨٣ .

٧- المصدر نفسه: ١/٢٦٠ .

٨- المصدر نفسه: ١/٣٦٣ .

٩- المصدر نفسه: ١/٣١٥ .

مشاهير المسائل الخلافية بين نحويى ابصرة والكوفة فضلاً عن ذكره مسائل أخرى ليس الخلاف فيها مذهبيا، بل ما كان بين النحويين من جهة وأهل النغة من جهة أخرى .

ذلك الكتاب الذى لبغت مسائله خمساً وثمانين مسائلة، بدأها المؤلف بمسألة (الكلام والكلمة) وتتتهى بمسألة (ترخيم الرباعي)^(۱) وسنفرد لهذه السمة المنهجية مبحثاً مستقلاً في هذا البحث إن شاء الله تعالى .

١١ - استشهد العكبرى بكثير من أقوال العرب وأمثالهم وأشعارهم، وكان ينسب الكثير من شواهد الشعرية إلى أصحابها إلا قليلاً منها، ولنا حديث آخر فــى موضعه من بحثنا هذا إن شاء الله .

١٢- يتتبع العسكرى القراءات الأخرى المحتملة فى الآية الكريمة التى يُعربها، فيذكرها مفصلة، ثم يعود غيوجه كل قراءة منها التوجيه النحوى المناسب ويرجح منها ما يراه مناسبا ويضعف منها ما يضعف ويحكم بالشذوذ على ما شذ منها، ولكنه نادرا ما يعزو القراءات إلى أصحابها، والقراءة عنده مئسنة منبعة وأن خرجت عن القياس.

١ - ينظر التبرين عن مذاهب النحويين: ١١٣، ٤٥٨ .

٢- بُنظر النبيان: ٢/٢٢١ .

٣- المصدر نفسه: ٢١٠/٢ .

٤- المصدر نفسه: ٧٤/١ .

٥- المصدر نفسه: ١/٥٣٥ .

٣- المصدر نفسه: ١/٥٥٠ .

على الفارسى (1)، والزمخشرى (7)، ومكى القيسى (7)، وآخرين لم يصرح بهم.

وخلاصة القرل في منهجه وأسلوبه في هذا الكتاب وكتبه الأخرى جودة الأسلوب ونصاعته، ووضوح المعنى، وجودة الترتيب والتنسيق وحسن العرض، فهو يعرض قضاياه ومسائله وتعليلاته وردوده بأسلوب سهل وعسنب لايملُه القارئ، يدعمه بالحجة والدليل. والبرهان هاك دليلاً على ذلك وهو قوله ((كيف في موضع على الحال ... ألا ترى أنك إذا قُلت كيف أخنت مال زيد؛ كان الجواب حالاً، تقديره: أخنته ظالما أو عادلا ونحو ذلك: وأبداً يكون موضع كيف مرضع جوابها))(4).

وتلك سمة أسلوبية بارزة واضحة، والدلائل عليها كثيرة ولكنى اكتفى بما قدمته خشية الإطالة والاسهاب .

١- المصدر نفسه: ٢/٥٢٧ .

٧- المصدر نفسه: ٢/٨٢١ .

٣- المصدر نفسه: ١/٤٥٣ .

٤- المصدر نفيه: ٢٤٢/١ .

المبحث الثاني

موقف ابي البقاء العكبري من الخلاف النحوي

اهتم العكبرى بالخلاف النحوى وأولاه جُل عنايته - كما أسلفنا - وخير ما يدلنا على ذلك كتابه - التبيين عن مذاهب النحويين (١)، الذى يُعَدُ - بحق - من أهم المؤلفات التى وصلت إلينافى هذا الجانب والتى عُنيت بالخلاف النّحوى، وهو يأتى من ناحية الأهمية بالدرجة الثانية بَعْد كتاب الإنصاف لأبى البركات الأنبارى (ت ٧٧هه)، وقد نَقَلَ السيوطى (ت ٩١١هه) عن التبيين كثيراً من المماثل الخلافية (٢).

لقد كان لاهتمامه بالخلاف النحوى أثر واضح فسى كتابِ موضوع الدراسة، مع أنه فى ذكر مسائله الخلافية فيه يعمد إلى الإنجاز وعدم النطويك، ويبدو جلياً لنا أن المحكبرى ألف كتابة (التبيين عن مذاهب النحويين) بعد كتابِ (التبيان فى إعراب القرآن)، ومما يؤكد ذلك أننا لم نجد ولو إشار واحدة فسى كتاب التبيان يُحيل فيها العكبرى إلى (التبيين) عندما يذكر الممسائل الخلافية بشكل موجز، بيد أننا نجدة يحيل فى كتابه (التبيين) على كتابيه (اللباب) و(شرح اللمع)، وهما من أشهر مؤلفاته، أحال عليهما فى المسألة ست وثلاثين، وهسى ((افعل هو العامل فى الفاعل والمفعول))، إذ قال: ((واحتج الأخرون بأن الفعل والفاعل كالشئ الواحد يدل على ذلك الثنا عشر وجها استوفيتها فى ((اللباب)) و ((شرح اللمع))").

١- طبع هذا الكتاب بتحقيق الدكتور عبد الرحمن بن سيمان العثيمين - دار الغرب الإسلامى
 بيروت - لبنان- ١٤٠٦ هـ ١٩٨٦م .

٢- ينظر: الأشباه والنظائر: ٣٥٨/٣.

٣- النبيين: ٢٦٣ .

إذا منهج أبى البقاء فى (التبيان) يختلف عه فى (التبيين)، إذ نراه يعمد إلى الإيجاز وعدم التطويل فى ذكر المسائل الخلافية فى كتاب (التبيان). أمّا فى التبيين فنبذه يعرض المسائل الخلافية ويبدى رأيه واضحاً فى كل مسألة منها، وقد ارتضى لنفسه الميل إلى مذهب البصريين آخذاً بأقوانهم، وقواعدهم، مؤيداً لأرائهم، مستخدماً مصطلحاتهم، واقفاً إلى جانبهم، فهو يعد نفسه أحياناً مسن جملتهم، فيقول فى لام الربا: ((ولام الربا واراً؛ لأنه من ربا يربو، وتثنيته ربوان، ويكتب بالألف، وأجاز الكوفيون كتبة وتثنيتهة بالياء؛ قالوا لأجل الكسرة التى فى أوله، وهو خطأ عندناً))(١).

وقال في قوله تعالى: (إن امرأة)(١) ((امرأة: مرفوع بفعل محذوف؛ أي وإن خافت امرأة واستغنى ب... (خافت) المذكور. وقال الكوفيون: ((هو مبتذأ وما يعده الخبر. وهذا عندنا خطأ ؛ لأن حرف الشرط لامعنى له في الاسم فهو مناقض للفعل)(١). ويقول في مسألة التتازع في العمل: ((إذا كان معك فعلان .. فأو لاهما بالعمل الثاني، وقال الكوفيون: أو لاهما الأول ... فالوجه عندنا نصبب زيد، وعندهم رفعه ثم يقول: لنا في المسألة العماع والقياس))(١).

ونراه فى أعراب قوله تعالى: (كتّاب الله عَليكُمْ)^(٥) يقول: ((وقا الكوفيون هو إغراء والمفعول مُقدم، وهذا عندنا غيرُ جائز، لأن (عليكم) وبابـــه عامــــل ضعيف فليس لهم فى المنقديم تصرف)^(١)، ويظهر اتجاهه البصرى فى ومنسوح

١- النبيان: ٢٢٣/١.

٢- سورة النساء الآية: ١٢٨.

٣- التبيان: ١/٥٩٠.

٤ - يُنظر التبيين: ٢٥٢، المسألة: ٣٤.

٥- سورة النساء الآية: ٢٤.

٦- التبيان: ١/٣٤٦ .

حينما يعتمد على مذهبهم في كثير من المسائل النحوية.

ومما يؤكد ميل أبي البقاء إلى جانب مذهب البصريين إنه لم يؤيد أراء الكوفيين في (التبيان) إلا في واحدة من مسائل الخلاف التي ذكرها، ألا وهي دخول (من) الجارة على الزمان، إذ قال في توجيه قوله تعالى: (امسجد أسـس علَى النقوىَ من أول يَومُ)(١). (من أول يوم) يتعلسق بأسسس، والتقدير عنسد البصريين: من تأسيس أول يوم؛ لأنهم يرون أن (من) لا تدخا، على الزمان، وإنما ذلك لسد (منذً)، وهذا ضعيف ها هنا؛ لأن التأسيس المقدر ليس بمكان حتى تكون ((من)) لابتداء غايته، ويتل على جواز ((مزن)) على الزمان ما جاء فـــى القرآن من دخولها على ((قبل)) التي يراد بها الزمان، وهو كثيرٌ في القرآن وغيرهُ)(٢) وتُعقَبُ العكبري شيوخُ المذهب الكوفي فردٌ على الفراء في مواضع كثيرة من كتابه (٢)، ورد على الكسائي (١)، ولم يكن علماء البصرة بنجاة من نقداته، فقد رد على أكثرهم إلا سيبويه فإنه أيد أقواله ولم يرد له رأيساً. وذكر يونس فرد عليه (٥)، ورد على الأخفش في أكثر من موضع (١)، ورد على المبرد في موضعين^(٧)، ونقل عن أبي على الفارسي في مواضع كثيرة، وردّه في واحد منها^(۸).

١- سورة الأنفال الآية: ١٠٨ .

٢- النبيان: ٢/٢٠٠ .

٣- المصدر نفسه: ١/٢٥٠، ٣٣٠.

٤- المصدر نفسه: ١/ ١٢١٤، و ٢/٨٣٠.

٥- المصدر نفسه: ٢٩٦/١ .

٣- المصدر نفسه: ١/٧٧٠ .

٧- المصدر نفسه: ١١٣/٢ .

٨- المصدر نفسه: ١/٥٦٥ .

ورأى العُكبرى الوالى للبصريين المنتصر لهم لم يتغير فى مؤلفات. وليس معنى هذا أنه يُقدس لهم رأياً بل نجده يُمتحصُ آرائهم وينفى منها ما تؤيده الأنلة، ويَردُ على المخالف منها للسمّاع والقياس علىما بينّه فى مسالة (مـن) الجارة ودخولها على ظروف الزمان.

ومما تَجْدر الإشارة إليه أن الأستاذ محمد طنطاوى ذهب إلى أن أبا البقاء هذا كان كوفى المذهب وقد ألف كتابه: (التبيين) راداً على ابن الأنبارى فى كتابه (الإنصاف فى مسائل الخلاف) قال: ((.... فقد ألف بعد ابن الأنبارى أبو البقاء العُكبرى كتابه (التبيين فى مسائل الخلاف بين البصرين والكوفيين)، ولم نعثر على هذا الكتاب، إلا أن المعروف عن العكبرى أنه كان كوفى النزعة كما يتضح جَليًا من مؤلفاته، ومما لا مرية فيه أنه قد اطلع على كتاب (الانصاف)، وشاخد هذا أنه فى شرحه لديوان أبى الطبيب المنتبى، قد ينقل عبارة الأنصاف بنصةها عند ذكر الخلاف بين الفريقين))(ا).

ولكن الحقيقة غير ذلك، فالدلائل المتوافرة كلُها تؤكد أنّ أبا البقاء لم يكن كوفيا وقد أثبتنا بالدراسة هذه ومن خلال أثار الرجل أنه كان يميل بآرائه إلى البصريين، وإن الذى حكم على العُكبرى بأنه كوفى المذهب لم بستند إلى دليل يثبت ذلك، وإنّما يُثبت بالدراسة العلمية أنّ شرح ديوان المنتبى المطبوع باسمه: ((المتبيان في شرح الديوان)) ليس له وإنّما هو لتلميذه ابن عدلان (ت ٢٦٦هــ) فقد نفى الأستاذ المعلمة مصطفى جواد أن يكون هذا الشرح من صدّنعة أبسى البقاء، وتحت هذا الاسم، وقد استدل بأدلة لا يشويها غُبارٌ وهي في غاية القدوة أن هذا الشرح يُنسب إلى تلميذه على بن عدلان (٢٠).

١- نشأة اللحو وتأريخ أشهر النَّحاة: ١٣٥ .

٧- يُنظر: مدرسة الكوفة: ١١٩، والقرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية: ٢٩٢ .

إنّ شرح العكبرى لديوان المنتبى ثابت النسبة إليه، إذ ذكر أصحاب كتب التراجم أنه من مؤلفاته (١)، ولكن ليس بهذا العنوان المنداول بيننا الآن، المطبوع باسم (التبيان في شرح الديوان)(١).

والذى أراه أنّ العلاّمة مصطفى جواد مُصيبٌ كل الإصابة، فالكتاب بعيد كل البعد عن أسلوب أبى البقاء العُكبرىّ الذى أمسناه فى مؤلفاته، وأخص بالذكر كتابى (التبيان فى إعراب القرآن) و (التبيين).

والدليلُ على ذلك، أن مؤلف كتاب (التبيان في شرح الديوان) يُصـَــرَح مراراً وتكراراً أنه كوفيٌ وفي أكثر من موضع (٢٠).

ومن ذلك قوله: ((اختلف البصريون ولصحابذا الكوفيون في المنادي، فقال البصريون: هو مبنى على الضم وموضعه النصب؛ لأن مفعول، وقال الصحابنا: بل هو معرب مرفوع بغير تتوين))(1).

وفى كتاب (التبيين) ذكر العُكبرى هذه المسألة مؤيداً رأى البصريين راداً رأى الكوفيين بـ (اصحابنا) فى كل مؤلفاته التى طلقها يداى وخاصة كتابنا موضوع الدّراسة .

١- يُنظر: إنباء الرواة: ١٧/٢؛ وفيات الأعيان: ٢/ ٤٨، والتكملة لوفيات النقلـة: ٤/ ٣٨٠، والبلغة: ١٦٨/٤، والأعلم: ٢٠٨/٤، وشذرات الذهب: ١٦٨/، والأعلم: ٢٠٨/٤.

٢- طبع هذا الكتبا مرات عدة وأخرها سنة ١٣٩٧هــ- ١٩٨٧م بتدنيق الأســ تاذ مصــ لحفى
 السفا وآخرين .

۳- يُنظر على سبيل العثــال لا العصـــر: ١٩٦/، و ٢٧٧١، و ٢٠٨١، و ٢٢٢١، و ٢٣٢/، و ٢٣٢/، و ٢٣٢/،

٤- التبيان في شرح الديوان: ١٩٦/١ .

٥- يُنظر: المسألة: ٧٨، ص٤٣٨.

وفى موضع آخر قال شارح الديوان وهو يشرح قول المتنبى: وَمَطَالَب فَيِهَا الْهَلَاكُ أَتَيْتُهَا ثَبِتَ الْجَنَانِ كَأَنْثَى لَم آتِها

رُبَ: حرف جَرَ خَفَضَ قوله: (ومطالب)، بتقديره هذا عند البصريين وعندنا رُبَ: اسم، وقد حَملناها على (كم)؛ لأنّ (كم) والتكث ير ورُبّ لنعدد والتقليل، فكما أنّ (كم) اسم، فهذه اسم وليست بحرف جر)) (١٠).

وهناك ديل آخر لا يقبلُ الشك ، نسوقه لإثبات عدم صحة نسبة الكتاب لأبى البقاء العُكبرى، ألا وهو أننى وجَدتُ صاحب كتاب (التبيان في شرح الديوان)، يذكر مصنفاً غريباً ما وجدته فيمؤلفات أبى البقاء العكبرى من خلال اطلاعي على ما توفر من كتب التراجم، إذ يقول وهو يتكلم عن (كلا وكلاهما): (فلو كانت التثنية فيهما لفظية لما جاز إضافتهما إلى التثنية، لأن الشئ لايضاف إلى نفسه، وقد استوفينا هذا بأبسط منه في كتابنا الموسوم نزهة العين في اختلاف المذهبين))(٢).

وهذا الكتاب ما وجِدتُ أحداً نكره للعُكبرى قط من الذين ترجموا له وهو كثر.

ويذهب الدكتور شوقى ضيف إلى أن العكبرى بغدادى من أصحاب أبى على الفارسيّ إذ قال: ((وأبو البقاء العكبرى النحوى الضرير، بغدادى مثل سالفيه))(٢).

ويبنو لى أن استنتاج الدكتور شوقى ضيف مبنى على كثرة نقل المكبرى عن أبى على الفارسى، وتأبيده له في آرائه المنثورة في كتب النحو،

١- التبيان في شرح الديوان: ٢٨٨/١ .

٧- التبيان في شرح الديوان: ٢٠٣/١ .

٣- المدارس النّحوية: ٢٧٩ .

فقد اعتمد العُدُّبرى رأى أبى على الفارسى وأكثر النقل منه فى كتابه (التبيان فى إعراب القرآن)، وقلما نراه يردُ عليه رأياً (١).

ومن خلال ما سقناه من أدلة وشواهد ، يتضح لنا جليًا أنّ أبا البقاء كان نحويا من النّحاة المتأخرين الذين أعجبوا بآراء البصريين وأيدوها ولسنا ملزمين بالأخذ برأى الدكتور شوقى ضيف فيما ذهب إليه .

۱- <u>پُنظ</u>ر النَبيان: ۱/۲۹۲، ۱/۲۸۱، ۱/۲۸۱، ۱/۲۰۲، ۱/۲۷۹، ۱/۲۳۳، ۱/۲۳۰

المبحث الثالث موقف ابى البقاء من نظرية العامل

اهتم النّحويون – قديماً وحديثاً جالعامل النّحوى ، وذلك مُنسذ أن كسان فكرةً عندَ القدماء، إذ لاحظ أوائل النحويين أنّ لبعض الألفاظ تأثيراً على غيرها من حيث الإعراب، وأن هذا التأثير يزولُ بزوالها فحددوا هذه الألفاظ التسى أطلق عليها فيما بعد اسم العولمل ورتبوها حسب عملها .

قَقَد أحس يحيى بن يَعمر بوجود (كان) في الآية الكريمة على السرغم مسن طولها، وبَعُد (أحَبّ) عن (كان) ولكنّه لَمْ يقل للحجاج صراحةً: إنّ أحسب خبسر كان، ولذلك يجب نصبها(أ).

على أن العامل أخذ يظهر فى وضوح عند عبد الله بسن أبسى استحاق الحضرميّ (ت ١١٧هـــ) وحكايته مع الفرزدق معروفةٌ: إذ كان يكثر الرد عليه

١- من أشهرهم ابن مضاء القرملبي في كتابه الرد على النحاة ومَنْ أيده من المحدثين.

٢- يُنظر: أخبار النحويين البصريين: ٢١، وتاريخ العلماء النحويين: ١٥٥، ونزهة الإلباء:
 ٩، وبغية الوعاة: ٢٩٠/٢ .

٣- سورة التوبة الأية: ٢٤ .

٤- يُنظر: في أصول النحو: ١٠.

والتعنت له (۱) وكان عيسى بن عمر (ت ١٤٩هـ) يُجيز أن تقول: ادخلوا الأول فالأول، بالرفع؛ لأن معناه ليدخل، فحمله على المعنى، أمّا سيبويه فكان لا يرى فيه غير النصب على الحالية (۲) وكان عيسى بن عمر ينزع إلى النصب إذا اختلف العرب (۱).

وبعد ذلك، جاء الخليل بن أحمد (ت ١٧٥هـ) الذى كان الغاية في استخراج مسائل النحو^(١) وتوسّع في فكرة العامل وتطبيقاتها، وبسَط خلالها على أبواب النحو^(٥).

وتلميذه سيبويه (ت ١٨٠هـ) الذي كان يعال^(١) ويقول بالعامل، فـنحن نقراً في الباب الثاني من كتابه قوله: ((وإنّما ذكرت لك ثمانية مجار الافرق بين ما يدخله ضرب من هذه الأربعة لما يحدث فيه العامل وليس شيء فيها إلا وهو يزول عنه وبين ما يبنى عليه الحرف بناء الايزول عنه لغير شيء أحدث ذلك فيه من العوامل التي لكل عامل منها ضرب من اللفظ في الحرف وذلك الحرف حرف الإعراب)(١)

وكان هذا أول نص أشار صراحة إلى العامل النحوى مما وصل إلينا من كتب التراث القديمة (^).

١- يُنظر: أخبار النحويين: ٢٢، ولنباه الرواة: ٣٤٧/٢، وتاريخ العلماء: ١٤٥، ومن أسرار اللغة: ٢٠١.

٢٠٠ يُنظر: عيسى بن عمر نحوه من خلال قراءته: ٢٧٥ .

٣- بُنظر: إبناه الرواة: ٢/٥٧٢ .

٤- يَكَظْر: أَخْبَار المنحوبين: ٣١، وتاريخ العلماء النحوبين: ١٢٣.

٥- يُنظر: مكانة الخليل في النحو: ١١٠.

٦- يُنظر: العلة النَّحوية: ٦٠ .

٧- الكتاب: ١٣/١ .

٨- يُنظر: النزعة المنطقية: ٤٨.

إلى أن استحكمت هذه الفكرة ونضجت عند أبى الحمسن الأخفش (٢٥ ٢١هـ) ونشرت ظلالها على كثير من جوانب النحو عنده (١) ((ونحن نجد لديه أساساً واضحاً ومنهجاً صريحاً تكاد تسمع منه بوضوح القلة التي أخذ بها النحاة أخذاً لاتردد فيه وهي الإعراب أثر يجلبه العاملل))(٢)، قال المازني (ركنت عند سعيد بن مُستعدة الأخفش أنا وأبو الفضل الرياشي، فقال الأخفش: إنّ (مُذ) إذا رفع بها فهي اسم المبتدا، وما بعدها خبرها كقولك: ما رأيته مذ يومان، وإذا خفض بها فهي حرف معنى ليس باسم، كقولك: ما رأيت مذ اليوم فقال له الريشي، فَلَم لايكون في الموضعين اسماً فقد روى الأسماء تنصب وتخفض، كقولك: هذا ضارب زيداً و ((ضارب زيد أمس)) فَلَم لا يكون بهذه المنزلة؟ فَلَم يأت الأخفش بمقنع))(٢).

وقَدْ أَفَاضَ النَّتويين في استقراء العوامل وذكر مواخمع علها وشروط العمل، وقَدْ أَلْفت كتب عديدة في العوامل منها (العوامل ومختصره) لأبي عليّ الفارسي (ت: ٢٧٧هـ) (١٠).

وبعد ذلك التأريخ استقر العلماء لدراسة العوامل وقدموا دراسات مستفيضة عنه كما فعل عبد القاهر الجرجاني (ت ٧٤١) في كتاب (العوامل المائة)^(٥) والذي يُعدُ أولَ كتاب وصل الينا في هذا الموضوع وكان له صدي كبير فيما بعد (١) فضلاً عن الكتب التي تناوات العامل مسن بسين موضوعات

١- يُنظر: ملهج الأخفش في الدرس النحوى: ٢٠٢ - ٢٠٣ .

٢- المصدر نفيه: ٢٠٢ .

٣- تاريخ العلماء النحوبين: ٧٧.

٤- يُنظر: إنباه الرواة: ٢٧٤/١ .

٥- المصدر نفسه: ١٨٩/٢.

٦- يُنظر: كشف الظنون: ١٣٠/٤ .

وأبواب النحو الأخرى مثل (المصباح فى النحو) للمُطَـرَزى (ت ١٠هـــ)، وكتاب (الإظهار) لبير على البركوى (ت ٩٨١هــ) وغير ذلك مِن الكتب التى تداولت فى ثناياه الحديث عن العامل وأثرةٍ.

وكان من ثمار سَيْطَرة فكرة العامل على الدرس النَّحوى أنْ شطَّ النحَّـو العربى عن المنهج الوصفى الذى يجب انباعه، وتملَّك النحّاة مـنهج المناطقــة والكلاميين، وسيطر هذا المنهج على تفكيرهم ومؤلفاتهم(١).

وكان من الطبيعى أن تَظْهَر عدة محاولات مضادة كَـرد فعـل لهـذا الموقف(٢)، منها محاولة ابن مضاء القرطبى (ت ٩٢) أحد مشاهير علماء الأتدلس الذى حاول أن يُلغى هذه النظرية أو أن يُخفف من وطأتها فــى كتابــه الشهير (الرد على النحاة)(٢) ثم تبنى هذه النظرية من المحدثين إبراهيم مصطفى فى كتابه (بحياء النحو) والذى تأثر فى الوقت نفسه برأى ابن جنى (ت٩٢٠هــ) الذى يرى أنّ العامل هو المتكلم نفسه(١). وكذلك المحاولات التــى قــام بهـا الدكتور مهدى المخزومي أحد تلامذة إبراهيم مصطفى فى كتابيه (فى النحـو العربى - قواعد وتطبيق) و (فى النحو العربى نقد وتوجيه)(١) مروراً بمحاولات الدكتور إبراهيم أنيس فى كتابه (من أسرار اللغة) تلك كالتى تأثر فيها بــراى محمد بن المُسْتَور المعروف بــ (قطرب) (ت٢٠٦هــ) أحد تلامذة ميويه(١).

١- يُنظر: منهج الأخفش: ٢٠٢ .

٢- يُنظر: العامل النحوى بين مؤيد ومعارض: ٦٥، ٦٠ .

٣- يُنظر: الرد على النعاة: ٧٦ - ٨٢ .

٤- يُنظر: الخصائص: ١/١٠١، ١١٠، وإحياء النحو: ٢٢، ٢٣ .

٥- يُنظر: في النحو العربي نقد وتوجيه: ٦٧، ٧٠، ٧١ .

٣- يُنظر: إنباه الرواة: ٣١٩/٣، وينظر: من أسرار اللغة: ١٩٨.

وكذلك محاولات الدكتور عبد الستار الجوارئ الذى أكثر مــن نقداتـــه للقدماء وتمسكهم بنظرية العامل في كتابه (نحو القرآن)(١)

وكذلك الدكتور تمام حسان في كتابيه (اللغة بين المعيارية والوصدفية) و(اللغة العربية معناها ومبناها) ساق الدكتور مجموعة من القرائن اللغظية والمعنوية ورأى أن تضافر هذه القرائن يغني عن القول بفكرة العامل النحوى الذي قال به النحويون القدماء (آ)، إلا أن هذه المحاولات القديمة والحديثة لم تأت بالبديل، ولم يكتب لها النجاح بل أنها فشلت فشلاً ذريعاً، وقد ((نسي هولاء أن النحو العربي مرتبط بالقرآن الكريم ولغة العرب، وقد أمدة هذا المصدران (القرآن الكريم والشعر العربي) النحو العربي بمادة غزيرة من التفكير مما جعل علم النحو خالداً أبد الدهر الايهتز كالطود الشامخ))(آ).

ومما لا يدع مجالاً للشك في أن النحو العربي لم يأخذ عَنَ غيره من اللهات ولم يتأثر بفلسفات الأمم الأخرى وذلك لوجود العامل .

فالعامل لايوجد في اللغات الأخرى سوى العربية(1).

ما هي ملامح وأسس نظرية العامل عند العُكبري ؟

برى المُكبرى وحسب ما يفضرضه عليه مذهبه النحوى أن الإعسراب أثر يجلبه العامل؛ إذ يقول فى كتابه (اللباب): (الاعراب هو اختلاف آخر الكلمة لاختلاف العامل غيها لفظا أو تقديراً ويدخل فى هذا اعسراب الاسسم الصسحيح والمعنل، فالمقصور يقدر على ألفه الإعراب، للفظ، وليس كذلك آخر المبنى فإن

١- يُنظر: نحو القرآن: ١٦، ١٦، ٢١، مثالاً لا حصراً .

٧- يُنظر: اللغة ومعناها ومبناها: ١٨٩، ١٩٤، ١٩٩، واللغة بين المعيارية والوصفية: ٥.

٣- النزعة المنطقية: ٥٠ .

٤- المصدر نفسه: ٤٧ .

آخره إذا كان ألفا لا تقدر عليه حركة إلا أن يكون مما يستحق البناء على المحركة))(١).

ومن هذا المنطلق يربين لنا أن كلّ علامة من علامات الإعراب وكل حركة من حركاته إنما تجئ تبعاً لعامل إن لم يكن موجوداً ملفوظاً به فهو مقدر ملحوظ

وَيَعْنَ إِمعانِ النظر في كتب أبى البقاء العُكبرى أدركنا أنه يأخذ بنظريــة العامل ويغالى فيها وخاصة كتابه موضوع الدراسة إلى حدّ أنه لا يُجيــز تقــدم المعمول على العامل فيقول في قوله تعالى: (أنظُر كيــف يَفتَــرون عَلَــى اللهِ الكَذبَ)(٢) ((و (على الله): مُتعلق بــ (يفترون)، ويجوز أن يكسون حــالاً مِـن الكَذبَ)، ولا يجوز أن يتعلق بالكذب؛ لأن معمول المصدر لا يتقــدم عليــه))(٢) وررى كذلك أن العامل الضعيف لايتقدّم على المعمول.

إذ قال فى قوله تعالى: (كِتَابَ اللهِ عَلَيكمْ)(أ). ((كتاب الله هو منصوب على المصدر بكتب محذوفه دلّ عليه قوله ((حُرّمِت))، لأن التحريم كُتب. وقيلَ: انتصابه بفعل محذوف تقنيره: الزموا كتاب الله و ((علميكم)) إغسراء، وقال الكوفيون: هو إغراء والمفعول مُقدّم، وهذا عندنا غيرُ جائز؛ لأن عليكم وبابسه عاملٌ ضعيفٌ؛ فليس له فى التقديم تصرّف)(أ) وهذا الرأى نسبه مكى التيسسى (ت ٤٣٧هم) للكسائى(١).

١- اللباب في علل النبناء والأعراب: ٥٣ .

٢- سورة النساء: الآية: ٥٠ .

٣- النبيان: ١/٥٣٠.

٤- سورة النساء: الآية: ٢٤ .

٥- التبيان: ١/٣٤٦.

٦- يُنظر: مشكل إعراب القرآن: ١٧٥ .

وقد يكون العامل عنده معنويًا أو معنى الفعل المقدر يقول في قوليه تعالى: (وإذًا جَاءَكَ الذينَ يَوْمِنُونَ بَايَاتِنًا) (١) ((العامل في (إذا) معنى الجواب؛ أي إذاجاءكَ سلّم عليهم)) (٢) وفي إعراب ((هدى)) من قول تعالى: (هُدَى المنقينَ) (٣): نراه يذكر الأوجه الأعرابية المحتملة فيها فيذكر الرفع، والنصب، فيوجه الرفع بأربعة أوجه ثم ينتقل إلى النصب فيقول: (أنْ يكون في موضع نصب على الحال من الهاء في فيه، أي لا ريب فيه ... والعامل في الحال معنى التنبيه معنى الجملة، تقديره: أحققه هادياً. ويجوز أن يكون العامل فيه معنى التنبيه والإثنارة الحاصل في قوله ذلك)) (٤).

وفى ((جنات عَنْنِ)) من قوله تعالى: (جَنَاتُ عَنْنِ تَجْرِى مَسَن تَحَسَنَهِمُ الأَنْهَارُ) ((وهى بدل من الدرجات، ولا يجوز أن يكون التقدير: هى جنسات، لأنّ (خالدين فيها) حال؛ وعلى هذا التقدير: لا يكون فى الكلام ما يَعْمَسُلُ فَسَى الحال، وعلى الأول يكون العامل فى الحال الاستقرار، أو معنى الإشارة) (١).

ويتحدث العكبرى عن رتبة العامل والمعمول وأهمية ذلك عنده، إذ يقول وهو يوجه إعراب قوله تعالى: (وإذا قَيلَ لَهُمْ الاتُصيوا) (١)، ((إذا فسى موضع على الظرف، والعامل فيها جوابها وهو قوله: (قالوا). وقال قوم العامل فيها فيها (قيل)؛ وهو خطأ الأنه في موضع جر بإضافة إذا إليه والمضاف إليه لا

٣٠٠ سورة الإنعام: الآية: ٥٤ .

٢- النبيان: ١/٩٩٦ .

٣- سورة البقرة: الآية: ٢ .

٤ - التبيان: ١٦/١ .

٥- سورة طه: الآية: ٧٦ .

٦- التبيان: ٢/٨٩٨.

٧- سورة البقرة: الآية: ١١ .

يعمل فى المضاف)) (١٠). أى أنه رتبة العامل قبل رتبة المعمول ورتبة المضاف المضاف المرتبة المضاف الأخر (٢٠).

ويرى العُكبرى أن العامل المختص أقوى في العمل من غير المختص. يقول في قوله تعالى: (فإنْ لَمْ يُصبِهُا وابِلٌ فَطَلٌ والله بَمَا تعملونَ بَصير)^(٦) ((والجزم في (يُصبُها) بـ (لم) لا بـ (إن)، لأن (لم) عامل يختص بالمستقبل؛ و(إن) قد وليها الماضى، وقد يحذف معها الفعل، فجاز أن يُبطل عملها))^(٤).

والعامل عنده قد يكون واجب ااحذف، لا يصبح أن ينطق به فى كـــلام؛ ولكنّه حينئذ يجب تقديره. يقول فى العامل فى (امرأة) فى قولـــه تعــالى: (وإن لمرأة خَافَتُ مِن بَعْلِهَا نُشُوزا)(٥): ((امرأة مرذوع بفعل محذوف، أى وأن خافت امرأة، واستغنى عنه بــ (خافت) المذكور))(١).

ويرى العُكبرى أن بعض العوامل تعمل المبيبها الفعل، فإذا فقدت هذا الشبه لا تعمل، يقول عن الموضع الإعرابي لجملة ((يبتغون) في قوله تعالى: (ولا آمين البيت الحرام يبتغون) (٧): ((في موضع الحال من الضمير في آمين، ولا يجوز أن يكون صفة لأمين؛ لأن اسم الفاعل إذا وصف لم يعمل في الاختيار))(٨).

١- التبيان: ٢٧/١.

٢- يُنظر: التبيان في غريب إعراب القرآن: ٧٠/١ .

٣- مورة البترة: الأية: ٢٦٠ .

٤- التبيان: ٢/٢١٧، وقد سُبق هذا الكلام بقوله في سورة البقرة، الآية: ٢٤.

٥- سورة النساء: الآية: ١٢٨ .

٣- التبيان: ١/٣٩٥.

٧- سورة المائدة: الآية: ٢ .

٨- التبيان: ١٦/١٤.

وقال فى (خالصة) فى قوله تعالى: (قُلْ هِى للذين آمَنُوا فِي الحياة الدنيا خالصة) (⁽¹⁾: ((ولايجوز أن تعمل فى (خالصة) زينة الله، لأنه قد وصفها بقوله (التى) والمصدر إذا وصف لايعمل ...)) (⁽⁷⁾.

ويرى أن إعمال الفعل المتأخر إن كان في صلة (أن) المضمرة ضعيف: يقول في نصب (غير) من قوله تعالى: ((قل أفَغيرَ الله تسامرُونِي اعبُدُ أَبَها الجَاهلُونَ)(٢): ((افعير الله في إعرابها أوجه: أحدهما – أن (غير) منصوب بــــ (أعبُدُ) مُقدما عليه وقد ضعف هذا الوجه من حيث كان التقدير: أن أعبد؛ فهندنا ذلك يفضى إلى تقديم الصلة على الموصول؛ وليس بشئ؛ لأن (أن) ليست فسى اللفظ، فلا ينفى عملها، فلو قدرنا بقاء حُكمها لأفضى إلى حذف الموصول وبقاء صلته؛ وذلك لا يجوز إلا في ضرورة الشعر ...))(١).

والعوامل عندة تتفاضل فيما بينها في الباب الواحد يقول في قوله تعالى: (قد سَمَعَ الله قَوْل الذينَ قالوا إن الله فقير") ((والعامل فسى موضع إن وما عَمَلَتُ فيه (قالوا) وهي المحكية به، ويجوز أن يكون معمولاً لقول المضاف؛ لأنه مصدر، وهذا يخرج على قول الكوفيين في إعمال الأول؛ وهم أصل ضعيف، لأن الثاني فعل، والأول مصدر، وإعمال الفعل أقوى))(١).

ومن ذلك أنه يرى أن الصفة لايتعمل فيما قبلها قال هذا في قوله تعالى: (وقُل لهُمْ في أنفسهم قولا بليغا) (في أنفسهم) ينعلق بـــ (تل لَهُــمُ)، وقيـــل

١- سورة الأعراف: الآية: ٣٢.

٢- التبيان: ١/٥٦٥ .

٣- سورة الزمر: الآية: ٦٤ .

٤- لابيان: ٢/١١١٣.

٥- سورة آل عمران: الآية: ١٨٠ .

٦- التبيان: ١/٣١٥.

٧- منورة النساء: الآية: ٦٣

يتعلق بـــ (بليغاً)، أى يبلغ فى نفوسهم، وهو ضَعيف؛ لأن الصفة لا تعمل فيما . قبلها))(١).

قد لاحظ العكبرى أن العوامل اللفظية تعمل ظاهرة ومحذوفة ومسن الأمثلة على حذفها وإيقاء عملها حذف الفعل الناصب لـ (كيف) في قوله تعالى: (كَلِفَ إِذاَ جِنْنَا مِن كُلِّ أُمَّة بشهيد) ((الناصب لا محذوف أي كيف تصنعون، أو تكفرون)) (الله وفي قوله تعالى: (كُلِّ شيء فصلناه تفصيلاً) (أ). ((وكُلُ منصوب بفعل محذوف؛ لأنه معطوف على اسم قد عمل فيه الفيل، ولولا ذلك لكن الأولى رفعه)) (م) .

فضلاً عن ذلك وجدنا أنّ العكبرى كان يمتعرض ما يمكن أن يتخيل من العوامل ويناقش الأوجه الإعرابية التي يعرضها ويضعف ويبطل ما يبطل ليصل إلى وجه يرتجيه، يوافق مذهب النحوى، ومن ثم يُدلَل على رجحانه ولو كمان مُقدراً غير ظاهر.

إنن يُحِقَ لنا القول بَعْدَ ما قدمنا أنْ أَبَا البقاء العُكبرى كان يُعنى بالعامل النحوى عناية عظيمة في كتابه (التبيان) وهذا واضح من خلال ما عرضه من الوجوه الإعرابية النصوص القرآنية التي تناولها في كتابه موضع البحث، إذ كان العامل حاضراً لديه في كثير من جوانب النحو عنده ، وكانت نظرية العامل لديه على درجة من التكامل والنضوج تَلمُ عن فكر ثاقب في علم النحو وعلله،

١- التبيان: ١/٣٦٨.

٢- سورة النساء: الآية: ١١ .

٣- التبيان: ١/٥٩٩ .

١٢ - سورة الإسر ء: الآية: ١٢ .

⁰⁻ التبيان: ٢/د ٨١.

وقد لمسنا غابّة النزعة الدنطقية والفلسفية على أسلوبه وهو بهذا يجارى أسلافِه من البصريين كما بيّنا .

وقد كان نتيجة ذلك أن جافى الأساليب الوصفية فى البحث النصم ى ، شأنه فى ذلك شأن الأخفش (١)، وجمهور البصريين(٢).

فالفعل المضارع عنده بعد (حتى) وبعد الام الجحود وبعد الام التعليل، وفاء المدبية إنما يتم بحرف مُضمر وهو (أن) .

١- يُنظر: منهج الأخفش الأوسط: ٢٠٢، ٢٠٣.

٧- يُنظر الإنصاف: م٥٧، ٧١، ٧٨، ٩٧ .

المبحث الرابع

موقف (بي البقاء من العلة والتعليل

من الثابت أنّ التعليل سمة ظهرت في الدرس النحوى منذ نشاته، ثم لازمته في أطوار حياته، فلكل حكم نحوى تعليل، وكل ظاهرة نحوية لابد لها من سبب^(۱).

ومما تجدر الإشارة إليه ها هنا أن النحاة قد اهتموا بالعلة النحويسة اهتماما كبيراً وعدوها أداة مهمة لتوضيح الكثير من الظواهر النحويسة، ومسن اهتمامهم بالعلة أنهم عرفوها وقسموها على أضرب منطقيسة (٢)، فتناولوها بالعرض والتحليل والنقد في دراسات مستقلة، أو في دراستهم لقضية من قضايا أصول النحو، كالقياس، والاستدلال، والعامل.

فقد حَدُها الرماني (ت ٣٨٤هـ) بقوله: ((العلة تغيير المعلول عماً كان عليه)) (٢). ويراد بالعلة النحوية تفسير الظاهرة اللغوية، والنفوذ إلى ما وراءها، وشرح الأمباب التي جعلتها على ما هي عليه (له والتعليل في عمومه هو ((بيان علم الشيء وتقرير ثبوت المؤثر لإثبات الأثر)) (٥)، أو ((ما يتوقف عليه وجود الشيء ويكون خارجاً ومؤثراً فيه)) (١).

١- ينظر: مكانة الخليل بن أحمد في النحو العربي: ٨٥، وأبو البركات الأنباري، ودراساته
 النحوية: ١٩٠، والنحو العربي: العلة النحوية نشأتها: ٥١.

٣- ينظر: للحدود في النحو: ٨٤ - ٨٥، والاقتراح: ٨٣، وارتقاء السيادة: ٧٨- ٧٩.

٣- المعدود في اللحو: ١٧.

٤- ينظر: أصول النحو، محمد خير الحلواني: ١٠٨.

٥- الكليات: ٤٣٩ .

٦- التعريفات: ٨٨ .

وكانت عللهم صنفين، الأول: علة يُطرد فيها على كلام العرب، وتتساق الى قوانينهم، والآخر: علة تُظهر حكمتهم وتكشف عن صبحة إغراضهم ومقاصدهم في موضوعاتهم، والنوع الأول أكثر استعمالا وأشد تداولاً، وهمي كثيرة نكرها السيوطي (ت ٩١١هم)(١).

وقد ثبت فى نفوس النحويين القدماء، أن العرب الفصحاء كانوا يدركون على ما يتولون، وأنهم كانوا يعللون بعض ما يقولون، ومن ثم جعل النحاة نص لعربى على العلة، أو ايحاءه إليها مسلكاً من مسالك العلة، ٢/.

والخليل هو أول من بسط القول في العلل النحوية بسطاً لَقَتَ انتباه بعض معاصريه فتقدم إليه فسأله عن عالمه تلك، عن العرب أخذها أم اخترعها مسن نفسه، فأجاب: ((إن العرب نطقت على سجيتها وطباعها، وعرفت مواقع كلامها، وقام في حقولها عالمه، وأن لم ينتقل ذلك عنها، واعتللت أنا بما عندى أنه عله))(⁷⁾.

وأول من قسم العال ووضح أركانها ابن السراج (ت ٣١٦هـ) بقولـه: (واعتلالات النحويين على ضربين: ضربٌ منها هو المؤدى إلى كلام العــرب، كقولنا: كلُ فاعل مرفوع. وضربُ آخر يسمى علة العلة مثل: أن يقولوا لم صارً الفاعل مرفوعاً والمفعول منصوباً ..)(¹⁾.

وصنفها الزجاجى (ت ٣٣٧،سـ) على ثلاثة أقسام وهمــى: التعليميـــة، والقياسية، والجدلية (^{٥)}.

١- ينظر: الاقتراح: ٥٦، وفي أصول النحو سعيد الأفغاني: ١١٣.

٢- ينظر: الأصول للدكتور: تمام حسان: ١١٧ .

٣- الإيساح في علل النحو: ٦٥، وينظر سكانة الخليل: ٨٨.

٤- الأصول في النحو العربي: ١/٣٥.

٥- الإيضاح في علل النعو: ٦٤ - ٦٥ .

وقد اتخذ النحويون مع التعليل أحد مرقفين: أما الأول فكان انتقاد جوانب النحو وعلله، وأما الثاني فكان الانتصار للنحو وعلله (١).

ولا يقل اهتمام أبى البقاء العُكبرى بالعلة عن النحويين المنقدمين، وقد بينا فى المبحث السابق تشبث العُكبرى بالعامل وأثره فى المعمول نتبجة تسأثره بمنهج البصريين ودفاعه عنه فى الكثير من آرائه، وكان الأمر كذلك بالنسبة للعلة النحوية كما هو واضبح فى توجيهاته، إذ ليس من السهل على رجل مثل العكبرى أن يتخلى عن مذهبه النحوى الذى سار عليه فى جميع كتبه .

والعُكبرى مولع بايراد العلل؛ لأن ((النفوس تأنس بثبوت الحكم لعلة، فلا ينبغى أن يزول ذلك الأنس))(٢)؛ لهذا لم يكد العُكبرى يغادر كبيرة ولا صغيرة في النحو العربي إلا عللها، فجاءت دراساته النحوية ممارسة تطبيقية؛ اما استبطه من الأسباب والعلل، تتخللها إشارات نظرية منهجية، كتوضيحه لمفهوم النحو لدوران العلة مع المعلول، وهو أن العلة إذا ثبتت في موضع اطرد حكمها في الموضع الدي كل موضع، قال: ((إن الحكم إذا ثبت لعلة اطرد حكمها في الموضع الدي المنتع فيه وجود العلة)(٢).

صناغ العكبرى النحو العربى وفق منهج التعليل في كتابه (اللباب في علـل البناء والإعراب)، إذ تتاول أبواب النحو كلها، كل باب بقدر ما فيه من العلـل، موضحاً حدّ الباب، وهو بحق تطبيق عملى للعلل على أحكام النحو العربى.

أما إذا عدنا إلى كتاب (التبيان)، فنجد أنه اتخذ من العلل ركسائز فسى ابراز الخلاف النحوى بين النحويين، وفي ترجيح الأراء وتوجيهها والرد عليها

١- ينظر: نظرية التعليل في النحو العربي: ١٩٧.

٢- التبين: ١٨٩ .

٣- المصدر نفيه: ١٨٨.

وفق ما يفرضه عليه مذهبه النحوى، إذ وجدنا يكرر نقده للكوفيين، والإشدادة بالبصريين، وفى مواضع كثيرة وجدناه يصف آراء الكوفيين بالضدف وعدم الدقة. و((الدّعليل سبب من أسباب ظاهرة الخلاف النحوى؛ لأن النحاة اختلفوا أفراداً، وذلك أنهم اختلفوا فى الاعتلال لما اتفق العرب عليه))(١).

وفى كتابه موضع الدراسة نجد اهتماما واضحا بالعلة والتعليل، إذ نراه يعلل لكل ظاهرة يتعرض لها، وسنعرض امثلة من تعليلاته المختصرة التى توضح لنا منهجه فى ذلك .

يقول في إعراب قوله تعالى: ((في أيام معدودات))(٢): ((إن قيل: الأيام واحدها يوم، والمعدودات واحدها معدودة، والبوم لا يُوصف بمعدوده؛ لأن الصفة هذا مونثة، والموصوف مذكر، وإنما الوجه أن يقال: أيام معدودات، الجواب، أنه أجرى معدودات على لفظ أيام، وقابل الجمسع بالجمع مجازاً، والأصل معدودة، كما قال (إن يَمسنا النار إلا أياماً معدودة)). ولو قيل: إن الأيام تشمل على الساعات، والساعة مؤنثة، فجاز الجمع على معنى ساعات الأيام، وفيه تتبيه على الأمر بالذكر في كل ساعات هذه الأيام أو معظمها، لكان جوابا مديدا))(٢). وهذه العلة من علل الحمل على المعنى، وهي من العلل المقبولة التي تجارى واقع اللغة.

١- نظرية التعليل: ١٨٩ .

٢- سورة البقرة الآية: ٣٠٣.

٣- التبيان: ١٦٥/١.

٤- سورة آل عمران، الآية: ٨.

وهي مضافة لأن علة بنائها موجودة بعد الإضافة، والحكم يتبع العلة، وتلك العلة أن (لَدُن) بمعنى (عد) الملاصقة للشئ، ف (عند) إذا ذكرت، لم تخصص بالمقارنة، ولدن عند مخصوص، فقد صار فيها معنى لا يدل عليه الظرف، بل هو من قبيل ما يفيده الحرف، فصارت كأنها متضمنة للحرف الذي كان ينبغي أن يوضع دليلاً على القرب، ومثله ثم وهذا؛ لأنهما بُنياً لما تضمنا حرف الإشارة))(١).

إن التعليلات الني ذكرها أبو البقاء العكبرى مقبولة مستندة إلى طبيعة اللغة، قريبة من واقعها و لا مانع من قبولها، من ذلك ما قالله: راداً تأويل الزمخشرى (ت٥٣٥) بقوله تعالى: ((إن السمع والبَصر والغؤاذ كُلُ أولئك كَان عنه مسؤول))(٢)، قال: ((قال الزمخشرى: يكون (عنه) في موضع رفيع بمسؤول، كقوله: (غير المغضوب عليهم)، وهذا غلط؛ لأن الجار والمجرور يقام مقام الفاعل إذا تقدم الفعل، أو ما يقرم مقامه.

وأما إذا تأخر فلا بصح ذلك فيه ؛ لأن الاسم إذا تقدم على الفعل صار مبتداً، وحرف الجر إذا كان لازما لا يكون مبتداً. ونظير قولك: يزيد انطلق، وبذلك على ذلك أنك لو تثيّت لم نقل بالزيدين انطلقا، ولكن تصحيح المسالة أن تجعل الضمير في مؤول المصدر، فيكون (عنه) في موضع نصب، كما تقدر في قولك: بزيد انطلق)(٢).

ومن ذلك رفضه أن تُحمل (كم الخبرية على ربُبّ) بعلة النقسيض؛ لأن التحاد العلة شرط عنده في القياس، فقال: ((ومعظم النحويين يقول: حملت علسي

١- النبيان: ١٠٤٠/.

٢- سورة الإسراء، الآية: ٣٦.

٣- التبران: ١/٨٢١.

نقيضها، وهى (رب)، الحق، ما خبرتك به، وهو أن الجامع بينهما الغايسة فسى كرفى العدد؛ لأنهم لايعنون أن حكم الشيئين واحد العلتة تضادهما، بل وبين الصدين معنى مشتركاً فيه))(١).

ومن علل الحمل على النظير، قوله في توجيه إعراب: ((مَن ذا الدنى يُقْرِضُ الله قرضاً حسناً)) (٢٠، ((يقرض: صلة الذي، ولا يجوز أن تكون (من ذا) بمنزلة اسم واحد، كما كانت (ماذا)؛ لأن (ما) أشد ايهاما من (مَنْ) إذا كانت مَنْ لمن يعقل)) (٢٠).

إن أبا البقاء العكبرى ذو عقلية تعليلية فذة، فها مواسع بالمحل وتوجيهها الوجه الصحيح، وكان فى ذلك مسرفا، إذ يحاول بكل ما أتى من قوة وفكر وحدة ذهن، استخلاص العلة، يدلنا على ذلك كتابه (اللباب فى عقال البناء والأعراب)، فقد صاغ أبواب النحو العربى وفق منهج التعليل، فتساول أباواب النحو كلها تقريباً، كل باب يقدر ما فيه من العلل، إذ يوضح حد الباب، ثم يعلله جزءاً وعلل الرجل من النوع الذى يُطرد فى كلام العرب وينعماق إلى قانن لعنهم، ومن تلك العلل، علمة السماع، وعلمة التغليب، وعلمة الحمل على المعنى، وعلمة الحمل على اللفظ، وعلم الحمل على النظير، وعلمة التشبيه، وغير ذلك من العلل التي ذكرها فى كتاب النبيان.

وعلى الرغم من أن أبا البقاء العكبرى كان مغالبا في بصريته، نيارة يذعن لما بلزمه ظاهر النصوص القرآنية ويرد على كثير من نحاة البصرة النين نقل عنهم في مواضع كثيرة من كتابه (النبيان)، لذا يمكن لنا القل أنه كان معتدلا اعتدالاً كبيراً في أحكامه، وليس متشدداً.

١- اللياب: ٢١٥.

٢- سورة البقرة: الآية: ٢٤٥ .

٣- التبيان: ١٩٤/١.

المبحث الخامس موقفه من السنماع والقياس

أولاً - السماع (النقل) :

عرَف ابن الأنبارى (ت ٧٧٥هـ) النقل وأراد بـه (السّـماع) بقولـه ((النقل: هو الكلامُ العربيّ الفصيح المنقول بالنقل الصحيح والخارج عن حدّ القلة إلى حدّ الكثرة)(١).

أمّا السيوطى (ت ٩٩١١هـ) فعرفه بقوله: ((وأعنى به ما ثبت فى كلام مَنْ يُوثَقُ بفصاحته فشمل كلام الله تعالى وهو القرآن، وكلام نبيـه (صـلى الله عليه وسلم)، وكلام العرب قبل بعثته وفى زمنه أو بعده إلى أن فسدت الألسـنة بكثرة المولدين))(١).

والسُموعُ ثلاثهُ أنواع: القرآن الكريمُ بقراءاتهِ، والحديث النبوى الشريف، وكلامُ العرب النثرى والشُعرى (أ)، وسأتكلم عَنْ كلَّ نوعٍ كلاماً موجزاً أبنَنُ فيه موقف أبى البقاء المحكورى من ذلك .

١- القرآن الكريم وقراءاته :

احَلَّ الشَّاهَدُ القرآنى عندَ العُكبرى أعلى مراتبَ السّماع واسماها؛ فكـلُ ما قُرى به يجوز – عندهُ – الاحتجاج به فى العربية، سواء أكان متواتراً أم شاذاً أم آحاداً، ومما لا شُكَ فيه أنّ القرآن الكريم أهم ينبوع الشاهد الذي يُستَقى منه النحويون، واللغويون أحكامهم وهو أعلى نص عربى فصــيح ومــنَ الثابـت

١- لمح الأنلة: ٨١، وينظر الأغراب في جدل الإعراب: ٤٥.

٧- الاقتراح: ١٤، وينظر: ارتقاء السّيادة: ٧٤.

٣- في أصول النحو: ٢٨ .

والمعلوم أن القرآن وصل إلينا بقراءات موصولة المئند متصلة إلى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) إلا أن النحويين ولا سيما البصريين وقاوا من القسراءات التى تخالف أقيستهم النحوية التى وضعوها موقفا خاصاً، فهم يتأولون مالا يتفق مع أقيستهم وإذا أعجزهم تأويل وتوجيه القراءة وصفوها بالشاذة، والضعافة ورموا الرواة بالوهم وعدم الدراية بالعربية وهذا الأمر لمسيس مقصسورا على القراءات الشاذة والضعيفة وإنما يقفون هذا الموقف من القسراءات الصسحيحة المعتمدة المتواترة التى رواها جمع غفير يمنتيحل تواطؤ أمثالهم على الكنب(١).

إن موقف أبى البقاء مثنابه لموقف سائر نحاة البصرة من خلال اتباعه لمقاييسهم التى وضعوها إلا أننى وجدته متهاونا بعض الشئ مع القراءات الشاذة إذ قبل الكثير منها إن وافقت وجها فى العربية أو لغة من لغات العرب، إذ كان يتتبع القراءات الأخرى فى كل أية التى هو بصدد إعرابها؛ فكان يسنكرها أولا مفصلة ثم يعود فيوجه كل قراءة التوجيه النحوى المناسب لها، ويبدو لسى أن العكبرى كان يذكر الوجوه الإعرابية ليعلم تصرف الاعراب ومقاييسه، لا لأن يقرأ به فلا يجوز أن يقرأ إلا بما روى وصح عسن النقاة المشهورين عسن الصحابة والتابعين ووافق خط المصحف فالقراءة عند سنة منبعة و إن خرجت أو وافقه القياس فكلمة: (تكالة) فى قوله تعالى: (و إن كان رجلً يسورث كلالة) أن عنده لو قرأت – بالرفع أنها على صغة أو بدل من الضمير فى (يُروثُ) لجاز، ويقر أنه الإيعرف أحداً قرأ بها، فلا يقرأن إلا بما ينقل (").

١- ينظر: أبو البركات الأنبارى: ٢٨.

٧- سورة النساء الآية: ١٢.

٣- يُنظر: التبيان: ١/٣٣٦.

قذ يُضعَف العُكبرى قسماً من القراءات المعتمدة المتواثرة لمخالفتها القياس من ذلك ما قالهُ فى قوله تعالى: (كُن فَيكُونٌ)^(۱) ((الجمهور على الرفع عدافاً على (يقول) أو الاستثناف أى فهو يكون ... ؛ وقرئ بالنصب على جواب لفظ الأمر، وهو ضعيف)^(۲) وهذه القراءة التى تَعتَها بالضعف هى قراءة ابسن عامر ووافقه الكسائى وكلاهما من القرّاء السبعة^(۲). وقد يضعف قراءة لضعف اللهجة إذ قال فى قوله: ((وإذا قبل لهم لا تُفْسدُوا))^(۱).

((واصل قبل قُول، فاستثقلت الكسرة على الواو فحُذفت، وكسرت القاف للتقلب الولو ياء، كما فعلوا فى أدل وأحق ... ومن العرب مَن يقول فى مثل قيل وبيع: قول وبوع، يسؤى بين ذوات الولو والياء وقالوا: وتُخرج على أصلها، وما هو من الياء نقلب فيه واو لسكونها وانضمام ما قبلها، ولا يُقرأ بذلك ما المم تثبت به رواية))(٥).

قد نسب الوهم أو الغلط إلى الرواة، أو القارئ في مواضع كثيرة ومسن ذلك ما قاله في قوله تعالى: (الملائكة اسجُدُوا)⁽¹⁾ ((الجمهور على كسر التساء وقرئ بضمها، وهي قراءة ضعيفة جدًا وأحسن ما تُحملُ عليه أن يكون الراوى لم يضبط على القارئ ...)(٧).

١- سورة البقرة الآية: ١١٧.

۲- النبيان: ۱۰۹/۱.

٣- ينظر: النشر في القراءات العشر: ١٦٦/٢، وغيث النفع: ٨٩ .

٤- سورة البقرة، الآية: ١١.

٥- التبيان: ١/٢٧ - ٢٨.

٣- سورة البقرة، الآية: ٣٤ .

٧- التبيان: ١/١٥.

وقد يصف القارئ بالغلط إذ قال قوله تعالى: (مَا ذَلُهُمْ عَلَىَ مُوْتِهِ إِلَا دَابِةُ الأرض تأكُّلُ منسأتَهُ)(١) .

((وقرى فى الشاذ ((مِنْ سَأَتِهِ))، بكسر الناء على أنّ (مِنْ) حرف جَــر. وقد قيل غلط قارئها ...))(٢).

وضع العكبرى بعض المعايير لقبول القراءة، منها ما طابقت لغة من لغات العرب، وثبتت روايتها وموافقتها العربية ولو بوجه ومنها استقامة المعنى إذ يقول فى قوله تعالى (ما ودَعك ربُك وَما قلّى)(٢).

((وَدَعَكَ بالنَشديد. وقد قُرئ بالتخفيف، وهي لغة قليلة قال أبو الأمسود الدولي:

ليْتَ شَيْعُ ى عَنْ خليلى ما الذى غالَه ف الحُبَ حتى وَدَعَهُ أَى تَرِكَ الحُبُ)(1).

ويمنع القراءة التي تخالف المعنى ويفضل القراءة الجيدة في المعني يقول في قوله تعالى: (و يُريدُ الذينُ يتبعُونَ الشهوات)(^).

معطوف فى قوله: (والله يُريدُ أَن يَتُوبَ عَلَيكُمْ)، أَلا أَنه صدر الجملة الأولى بالاسم والثانية بالفعل؛ ولا يجوز أن يُقرأ بالنصب، لأنّ المعنى يَصديرُ: والله يُريدُ أَن يَنُوبَ عليكُمْ ويريدُ أَنْ ويريدُ الذّين يتبعُونَ الشهوات؛ وليس المعنى

١٠- سورة سبأ، الآية: ١٤ .

٢- وهي قراءة سعيد بن جُبير ينظر المعتسب: ٢/٢٢٠، وينظر التبيان: ٢/١٠٦٥.

٣- سورة الضمى، الآية: ٣.

٤- التبيان: ٢/٢٩٢/.

٥- سورة النساء، الآية: ٢٧ .

على ذلك)) (١٠). وإذا كان الاعراب يفسد المعنى فليس من كلام العرب إذ يجب أن يوافق الأعراب المعنى .

وفى قوله تعالى: (فيهِمَا لِأُمْ كبيرٌ)^(٢) قال: الأحسن القراءةُ بالباء؛ لأنـــه يقال إِمْ كبير وصغير ... وقرئ بالثاء؛ وهو جيد فى المعنى؛ لأن الكثرة كبـــر، والكثير كبير، كما أن الصغير يسير حقير))^(٣).

ولبو البقاء لا يَسلكَ منهجاً واحداً فيما يتعلىق بنسبة القراءات إلى أصحابها، فالذى يتصفح كتاب التبيان يَجدُ كَمَا هائلاً من القراءات غير المنسوبة فلم ينسب إلا قراءة ابن مسعود⁽¹⁾، وابن عباس⁽²⁾، والحسن البصرى⁽¹⁾، وقراءة أبوب السختياني^(٧)، وما عِدا ذلك فهى قراءات غير منسوبة وهى كثيرة جداً لا حَصر لها .

ولّه موقف معتدلٌ من الفراءة الشاذة؛ الأنه يَقْبَلُ الكثيرَ منها إن وافقست وجها من وجوه العربية أو جاءت على لغة من لغات العرب، ويقول في قول عالمي: (بِمَا أَنزِلَ إليكَ)(^) ((القراءة الجيدة أُنزل إليك، بتحقيق الهمزة. وقد قُرى في الشاذ أنزل ليك – بتشديد اللام والوجه فيه أنه سكن لام أنزل، وألقى عليها حركة الهمزة؛ فانكسرت اللام وحذفت الهمزة، فَقيتها لام إلى فصار اللفظ بما

١- النبيان: ١/٣٥٠.

٢ سورة البقرة الأية: ٢١٩.

٣- التبيان: ١٧٦/١.

٤- المصدر نفسه: ٢٦١/١ .

٥- المصدر نسه: ١/٣٠٥ .

٣- المصدر نفسه: ١/٣٣٧.

٧- المصدر نفسه: ١١/١ .

٨- معورة البقرة، الآية: ٤ .

أنزل ليك، رادغمت في اللام الثانية))(١).

ومن ذلك توجيهه لقراءة ضم اللام فى قوله تعالى: (إلا مَنْ هُوَ صَسَالَ الجَحِيمِ)(٢)، قال: (صَال)، يقرأ شاذاً بضم اللام، فيجوز أنْ يكون جمعاً على معنى ((من)) وأن يكون قَلب فصار صائلاً، ثم حَذف الياء، فبقى صال)(٢).

أما القراءة الشاذة التي لا توافق أقيسته فلا يقبل بها بل يرفضها يقول في قوله تعالى: (قُدَ مِنْ دُيِرٍ)() .

((الجمهور على الجرّ والتتوين، وقرى في الشواذ بثلاث ضمات من غير تتوين، وهو مبنى على الضم؛ لأنه قطع عن الإضافة؛ والأصل: من نبُره وقبّله، ثم فُعِل فيه ما فُعِل في قبّل، وبعد؛ وهو ضعيف؛ لأن الإضافة لا تلزمه كما تازم الظروف المبينة لقطعها عن الاضافة))(6) ولم يستخدم العكبرى مسوى عبارة الضعف أو البُعد عن القياس ولم يصفها بالقبح أو الخطأ أو الرداءة كما كان يفعل نحاة البصرة ومنه قوله في توجيه قوله تعالى: (إنّكُمْ لَـذَاتقُو العَـذَابِ الأبهم)(1).

((الوجه الجرُ بالإضافة، وقرئ شاذاً بالنصب وهو سهو من قارثِهِ؛ لأنَ الفاعل تحذف منه النون، وينصب إذا كان فيه الألف واللام)(</>
) .

۱- النبيان: ۱/۹۱، وينظر نفسه: ۲/۲۰۹۱، ۲/ ۱۰۹٤.

٧- سورة الصافات، الآية: ١٦٣ .

٣- النبيان: ٢/١٠٩٥ .

٤- سورة يوسف، الآية: ٢٠. وهي قراءة ابن حجر، وابن أبي إسحاق، ينظر: المحتسب:
 ٩/٢ .

٥- التبيان: ٢/٩٢٧ .

٦- سورة الصافات، الآية: ٣٨ .

٧- التبيان: ٢/١٠٨٩ .

يصف تارة القراءات بالغراة إذ قال في قوله تعالى: (هَيْتَ لَكَ)^(۱) بعد أن نكر القراءات المحتملة فيها: ((والقراءة الخامسة: هيئت لك، وهي غريبة))^(۲).

ينص أبو البقاء العُكبرى على أن نراءة ابن عامر: ((وكذلك زينَ لكثيرِ من المشركين قتل أولادَهم شركائِهم)) بعيدة جداً وإنَما هي مقتصرة على من المشركين قتل أولادَهم شركائِهم)) بعيدة جداً وإنَما هي مقتصرة على ضرورة الشعر قال: ((ويقرأ بضم الزاى وكسر الباء على ما لم يُعنم فاعله، وقتل بالرّفع على أنه القائم مقام الفاعل، وأولادهم بالنصب على أنه مفعول القتل، وشركائهم بالجر على الإضافة، وقد فصل بينهما بالمفعول وهيو بعيد، وإنما يُجئ في ضرورة الشعر))(").

وهذا ضعيف في القياس جداً، وتقدير، زينَ فتلُ شركائهم هذا إلا يكون مي اختيار الكلام بالإجماع^(؟).

وَقَد احتجَ الرجل بكثيرِ من الشواهد القرآنية إذ كان يُفسَر ويوجه إعراب القرآن بالقرآن نفسه وسأكنفى بمثال واحد يوضح ذلك في قوله تعالى: (وكفّ بالله حسيبًا) (٥) قال: ((وكفى يتعدّى للى مفعولين، وقد حُذفا هنا والتقدير: ((كفاك اللهُ شَرّ عم ونحو ذلك .. والدليل على ذلك قوله: (فَسَيَكُفْيكَهُمُ اللهُ)(١) (٧) .

١- سورة يوسف، الآية: ٢٢ .

٢- التبيان: ٢/٨٧٧ .

٣- ينظر: النشر: ١٩٧/٢، والتبيان: ١/١٤٥.

٤- البيان في غريب إعراب القرآن: ٣٤٢/١.

٥- سورة النساء، الآية: ٦.

٣- سورة البقرة، الآية: ١٣٧ .

٧- التبيان: ١/٣٣٢.

يَتَبِينُ لنا مما سبق أنّ العُكبرى يَةِنُ موقفاً مُعتدلاً من القراءات، فهو يرى أن القراءة منته مُتبعة ينبغى تقديرها والاعتداد بها اعتدادا عظيماً؛ إذ إنّها من القرآن، وما كان من القرآن فهو أولى بالقبول وأجرر بالتفضيل.

مع أن العُكبرى يميل إلى البصربين إلا أنه لم يقف ذلك الموقف المتشدد الذى وقفه شيوخ البصرة من القراءات، ولَعلنا لاحظنا موقفه من قراءة ابن عامر السابقة، في حين أننا نجد البصريين يرفضونها، ومنهم من رماها بالقبح، ومنهم بالخطأ، ومنهم من رماها بالردّاءة، ولكن صاحبنا لكنفي بأن ذكر أنها ضعيفة في القياس وهذا ديدنه في كل قراءة لايجيزها يصفها بالضعف وهذا عبارة لا تفارقه ولطالماً وجنناه يوجه القراءة الشاذة ويجد لها تخريجهاً مناسباً ما لسم تخسالف القياس .

لذا يُمكن لى أن أصفِ منهجه بالاعتدال فى قبول القراءة عندما يَجِد لها مَخْرَجاً يَنفق ومنهجه النحوى .

ب- الحديث النبوي الشريف:

لَيْسَ الحديثُ النبوى هو ما جَاء على لسانِ رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فحسب بل يشتملُ عليه وعلى ما نقلته الرواية ودونته الكتب من محاورة الرسول الصحابه وما قاله الصحابة في وصف أعماله صلى الله عليه وسلم .

وقد كان النحويين المتقدمين من هذه المادة اللغوية الثرية موقف يتميّر بالصد عنها والاعراض عن الاحتجاج بها إلا في مواضع نادرة وحجستهم فسي ذلك ((جراز نقله بالمعنى أو جواز لعن ناقله ممن ليس بفصيح)) (١) وهم مسع ذلك يكون في فصاحته – صلى الله عليه وسلم، فالرسول الكريم أفصح مَنْ نَطَقَ

١- ارتقاء السيّادة: ٤٧، وينظر: في أصول النحو: ٤٦.

بالضاد عند النحوبين جميعاً وهذا لا يختلف عليه اثنان ولا يشك فيه أحدً؛ ولكنهم يستبعدونه من مصادر الاستشهاد لما ذكرناه ولسنا ملزمين بالأخد بحججهم ولكن المقام لايتسع ها هنا للخوض في مناقشة هذا الموضع فقد أشبع دراسة وما يهمنا هو موقف أبي البقاء العكبري من ذلك ويس غريباً أن نجد الرجل لايعني بالإستشهاد بالحديث الشريف فهو لا يختلف عن أسلافه من النحويين فقد وجذت في كتاب ((التبيان)) حديثاً واحداً استدل به صاحبنا على وقوع الخفض على الجوار في القرآن الكريم قال: ((وهو الأعراب الذي يُقال هو على الجوار؛ وليس بُممتع أن يقع في القرآن لكثرته فقد جاء في القرآن والشعر فمن القرآن قوله تعالى: (وَحُورٌ عينٌ)(١) على قراءة من جر وهو معطوف على قوله: (بأكواب وأباريق) والمعني مختلف؛ إذ ليس المعنى: يطوف على هم ولدان مخذون بُحور عين، وقال الشاعر وهو النابغة.

لَمْ يَبْقَ أَلا أَسِير غَيْرُ مُنْقَلِبِ اللهِ مُوثَقٌّ في حبال القدّ مَجْنُوبُ

والقوافى مجرورة، والجوار مشهور عندهم فى الإعراب، وقلب الحرف بغضها إلى بعض والتأنيث وغير ذلك، فمن الاعراب ما ذكرنا فى العطف ومن الصفات قوله: (عذاب يُوم مُحيط)(٢). واليوم ليس بمحيط، وإنما المحيط العذاب وكذلك قوله: (فى يوم عاصف)(٢) واليوم ليس بعاسف وإنما العاصف السريح ومن قلب الحرف قوله عليه الصدرة والسلام: ((الرجف مَارورات غيسر مأجورات)) والأصل موزرات؛ ولكن أريد التآخى(١).

١- سورة الواقعة الأية: ٢٢ .

٢- سورة هود الآية: ٨٤ .

٣- سورة ابراهيم الآية: ١٨.

٤ – التبيان: ١/٢٣/١.

ولم أر فى كتاب التبيان سوى هذا الحديث وعندما تصفحت كتاب ((التبيين عن مذاهب النحويين)) لم أرّ أى ذكر لأحاديث المصطفى (صلى الله عليه وسلم) على وجه الاستشهاد به ولا على وجه التمثيل.

ج- كلام العرب:

أما موقفه من لغات العرب فهو موقف معتدل؛ إذ وجدته يعتب أعدادا كبيراً بهذا المصدر، مما يجعله يقبل الشاذ من القراءات إذا حَملت على لغة من لغاتهم موهو مع هذا ألا يُعول على اللغة التعليلية الشاذ،، قال في قوله تعالى: (إيّاكَ نَعْبُدُ وإيّاكَ نَمْنتُعينُ) (١).

((وقرئ شاذاً بفتح الهمزة، والأشبه أن يكون لغةً مسموعةُ))(٢).

وقال في (أمين) ((فيه لغتان: القصر وهو الأصل، والمد، ولسيس من الأبنية الأعجمية، كهابيل وقابيل.

والوجه فيه أن يكن أشبع فتحة الهمزة، فنشأت الألسف؛ فعلسي هــذا لا تخرج عن الأبنية العربية))^(١) .

ونراه يجوز كسر نون المضارع في الفعل (تَستعين) وفي نظائره على لغة لبعض العرب وقد علل ذلك بأن الأصل نَستعون، نَستغعل من العدون؛ فاستثقلت الكسرة على الواو، فنقلت إلى العين، ثم قُلبت ياء لمسكونها وانكسار ما قبلها⁽⁾.

١- سورة الفاتحة الآبة: ن .

٧- التبيان: ١/١ .

٣- المصدر نفسه: ١١/١.

٤- يُنظر: المصدر نفسه: ٧/١ .

وقال: ((الجمهور على نرك الهمسزة فسى الضسالين))؛ وقسرا أبسوب الشّختيانى بهمزة مفتوحة، وهى لغة فاشية فالعرب فى كل ألف وقع بعدّها حرف مشدد نحو: ضالٌ، ودابة وجان، والعلة فى ذلك أنه قلب الألف همسزة لتصسح حركتها؛ لئلا يَجْمَعَ بين ساكنين)) (١).

ونراه يَمنتُدل لعمل اسم التفضيل في الظروف قو قوله تعالى: (الرْ نَعْلَــمُ
قَتَالا لا تَبَعْناكُم هُمْ الْكُفْرِ يومَنْد أَقْرَبُ منهُمْ اللاَيمَانِ) (٢) بما سُمع عـن العــرب،
فيقول: ((اللام في قوله: (الكُفْرِ و (للإيمَانِ) متعلقة بأقرب؛ وجاز أن يعمل أقرب
فيها؛ الأنها يُشبهان الظرف، وكما عمِلَ أيب في قولهم: ((هذا يُمثراً أطيب منــه
رُطباً)) في الظرفين المقدرين؛ الأن أفعل بدل على معنين على أصــل الفعــل،
وزياته، فيعمل في كل واحد منها بمعنى غير الأخر))(٢).

وإذا ما انتقلنا إلى الشاهد الشعر وجَننا الرجل يُكشر من الاستشهاد بالشعر العربى القديم فشمل معظم البحور الشعرية المعروفة وقد تنوعت طبقات الشعراء الذين استشهد بشعرهم وإن أغلب شواهده من شواهد سيبويه ركثير ما نجد العُكرى ينسب الشواهد إلى قاتلها مثل: ألنابغة، وطرفه، ولبيد، والأعشى والرزدق والكميت وييستخدم أحيانا أنصاف الأبيات في بعض المواضع لتأييد ما هو بصدد، وتارة يُصرّح أن الشاهد ليس له بل هو من شواهد أبى على مثلاً أو ابن جنّى تارة أخرى .

قال فى قوله تعالى: (ولنّ الله لَيْسَ بِظُلامِ للعَبيدِ)(1) ((وظَلاَمَ)): فَعَــال: مِن النظُلم .

١- التبيان: ١/١١ .

٧- سورة آل عمران الآية: ١٩٧.

٣- النبيان: ٣٠٨/١ .

٤- سورة آل عمران الآية: ١٨٢ .

((فإن قال: بناء فَعَال للتكثير، و لا يلزمُ مِن نفى الظلم الكثير نفى الظلم القليل، فلو قال: بظلم لكان أدل على نفى الظلم قليلة وكثيرة .

فالجواب عنه من ثلاثة أوجه:

أحدهما - أنَّ فَعَال قد جاء لا يُراد به الكثرَةُ لقول طرفة:

ولَسنتُ بِحَلال التّلاغ مَخافة ولَكنْ متى يَسنترفَد القوم أرفد

لا يريد هنا هذا أنه قد يَحل ُ التلاع قليلا، لأنّ ذلك يدفعه قواه: متى يَسْترفد القومُ أرفد، وهذا يدلُ على نفى البخل فى كل حال؛ ولأن تمام المسدح لا يحصل بارادة الكثيرة))(١) .

وقد يَمنتشهد بالشعر مَنْ أجل توجيه قراءة ومن ذلك قولــــة: ((رَمُوف)): يَقُوا بواو بعد الهمزة مثل شكور. ويقرأ بغير واو سئل: يَقَطْ وفعلن، وجاء فــــى الشعر: بالرَوُف الرَحيم^(٢).

تعدى الفعل (بَدّل) لِلى مفعول واحد بنفسه وإلى الآخر بالباء والذى مــع الباء هو المنزوك والذى بغير باء هو الموجود كقول أبى النجم :

وبَدَلْتُ والدَهرُ ذو تبدل . هَيْفًا دبُورِ أَ بالصبا والشمّالِ(٢)

لا يلتزم العُكبرى طريقة واحدة فيما يتعلق بايراد الأبيات المُستشهد بها؛ فهو فى الغالب يذكر البيت كاملاً منسوباً إلى قائلِهِ وفى بعض المواضع يكتفى بنكر شطرٍ واحدٍ أو التتريه بورود ذلك فى الشعر .

١- التبيان: ١/٣١٦.

٧- المصدر نفيه: ١٧٤/١.

٣- المصدر نفسه: ٦٧ .

ثانياً - القياس :

ساق النحويون للتياس النحوى تعريفات كثيرة منها ((أنّه تقدير الفـرع بحكم الأصل، أو حمل فرع على أصل لَعلةٍ، وإجراء الأصل على الفرع، وقيل إلحاق الفرع بالأصل بجامع))(١)

ونَقَلَ لَنا أَصْحَابُ كُنُبُ النراجم أَن أُولَ مَنْ بَعَجَ النَّحَو ومَـدَ القياس وَشَرَح العلل هو عبد الله بنأبي إسحاق الحضرمي الذي كان أشد قياساً ، وأبو عمرو أوسع علماً بكلام العرب(٢) .

والقياس ركن رئيس من أركان نحونًا العربى لا ينفك منه فهم يُعرفون النّحو بقولهم هو: ((علم مُستخرج بالمقابس المستنبطة من استقراء كلام العرب الموصلة إلى معرفة أحكام أجزائه التي ائتلف منها)) (٣).

وعليه قالوا: إن النَّحو علم قياسي(1).

ويقول عنه أحد الباحثين المحدثين: (إولستُ أعقل النّحو إلا استقراء ثم قياساً))(٥).

إنن القياس النّحوى هو الطريقُ الذى يَسْهَلُ به القيام على اللغة، ووسيلة تُمكّن الانسان من النطق بالاف من الكلم والجمل دون أن نتّرع سَمْعَه مِن عَبْل، أو يحتاج في الإنسان من النطبق الألف من الكلم والجمل دون أن تقرع سَـمـَهَ

١- لمع الأدلة: ٩٣، وينظر: الاقتراح: ٤٧ .

٢- ينظر: مراتب النحويين: ٢٥، وليناه الرواة: ٢/١٠٠، ونزهة الالباء: ١٠-١١. وإخبار للنحويين البصريين: ٢٣ .

٣- المُقرب: ٤٤، وينظر: حاشية الصبان: ١/٨٤، ولمع الأدنة: ٩٥، واللغة والنحو: ٢٢.

٤- ينظر: الإيضاح في علل النَّمو: ٤١ .

٥- في أصول النحو: ٧٨ .

من قبل، أو يحتاج فى الوثوق من صحة عربيتها إلى مطالعة كتب اللغة أو الدواوين الجامعة لمنثور العرب ومنظومها (١٠).

ولا يَعْنينا في هذا المقام الحديث عَنِ اقياس بشكل عَام، وإنسا يهمنسا موقف أبي البقاء العكرى من هذا الأصل الثابت من أصول النحو العربي .

عُنى الرجلُ بهذا الأصل عظيمةُ فى كتابه "التبيان" الذى يُعدُ مِنْ مؤلفاتِه المتأخرة إذ أودَع فيه عُصارَة جُهده وخُلاصة فكره ، ولهذه العناية مظاهرها فى كتابة موضوع الدراسة منها :

إنه كان دائم الإشارة إلى ما خَرَجَ عَنِ القياس وبين وجه مخالفته القياس مِن ذلك قوله ((الوجهة)) في قوله تعالى: (ولكُلُ وجْهَةُ هُو مُوليها)(٢): ووجهــهُ جاءَ على الأصل؛ والقياس جهة مثل: عدة وزنه)(٢).

وفى موضع آخر قال ((القصوى - بالولو، وهى خارجة على الأصل وأصلها من الولو. وقياس الاستعمال أن يكون القُصيا؛ لأنه صفة كالدنيا والعّليا، وفعلى إذا كانت صفة قلبت ولوها ياء فرقاً بين الاسم والصفة)) (١).

وكان لا يقيس على النادر قال: ((الأصل في ماء موة، لقولهم: ماهَــتِ الركبة تموه، وفي الجمع أمواه، فلما تحركت الواو وانفتح ما قبلها قلبت ألف، ثم أبدلوا من الهاء همزة، وليس بقياس))، وقال: ((وحكى سيبويه عن بعضهم "عليه رجل ليمنى" وهو شاذ لا يُقاس عليه))(٥).

١- يُنظر: دراسات في اللغة العربية وتاريخها: ٢٠.

٧- سورة البقرى الآية: ١٤٨ .

٣- التبيان: ١٢٦/١ .

٤- المصدر نفسه: ١/٥/١ .

٥- المصدر نفسه: ١٣٠ - ١٣٠ .

يختار الوجه الإعرابي الذي يدعمه القياس ويرجحه على عيره إد قـــال في قوله تعالى: (والله جَعَل لكم من بيُوتِكم سكناً وجَعَل لكم من جاــود الأنعــام بيوتًا تَمَنَّخُونُها يومَ ظعنكُمْ ويومَ إقامتكُمْ ومِن أصوافِها وأوبارها أشعارها أثاثًا ومَنَاعاً إلى حين)(١).

((أثَاثاً: معطوف على سكنًا وقد فصل بينه وبين حرف العطف بالجسار والمجرور وهو قوله (ومن أصوافيها)) وليس بفصل مُستقبح كما زعم فسى الإيضاح؛ لأن الجار المجرور مفعول، وتقديم مفعول على مفعول قياس"))(٢).

وتراه يقوى قراءةً على أخرى تبعاً اقوتها فى القياس قال فى قوله تعالى: (إنّا شه)^(٢) ((الجمهور على تفخيم الألف فى إنّا، وقد أمالها بعضهُمْ لكثير ما يُنطق بهذا الكلام وليس بقياس؛ لأن الأف من الضير الذى هو (نا). وليست مُتقلبةً ولا فى حكم المنقلبة))⁽¹⁾.

ومن أقيسته البصرية التي تمشك بها حذف حرف الجر وابقاء عمله مع (أن) حصراً إذ قال في قوله تعالى: (أنْ لَهُمْ جَيَاتٍ)^(ع): ((فتحت أن ها هنا؛ لأن التقدير: بأن لهم، وموضع أن وما عملت فيه نصب ببشر؛ لأنّ حرف الجسر إذا حذف وصل الفعل بنضه وهذا مذهب سيبويه .

وأجاز الخليل أن يكون في موضع جَرِ بالباء المحذوفة؛ لأنـــه موضـــع نُرُاد فيه، فكأنها ملفوظ بها، ولا يجوز ذلك مع غير أن، لطول الكلام، ولو قلت:

١- سورة للنحل الآية: ٨٠.

٧- التبان: ٢/٤٠٨ .

٣- سورة للبقرة الآية: ١٥٦ .

٤- التبيان: ١٢٩/١.

٥- سورة البقرة الأية: ٢٥ .

بشره الخلود لم يجز، وهذا أصلٌ يتكرر في القرآن كثيراص ، فتأمله واطلبه ها هنا)(١) .

يؤكد على الأصل فى مواضع كثيرة يقول: ((الأصل فى ترى تــرأى، مثل تَرْعى، إلا أن العرب اتفقوا على حذف الهمزة فى المستقبل، ولا يقــاس عليه، وربما جاء فى ضرورة الشعر على أصله))(٢).

وخلاصة القول في منهجه في القياس إني وجَدَت الرجل معتداً بالقياس الله وجَدَت الرجل معتداً بالقياس اعتداداً كبير، وكان له فيه منهج في مجمله منهج البصريين؛ إذ إنه لايُجيز القياس إلا على الأعم الأغلب، وله في القياس أصول عامة يراعيها؛ فهو حيين يفاضل بين مذهبين يختار الأقرب والأقوى في القياس ويضعف الأضعف في القياس فهو يقبل القراءة إن لم تخالف القياس وفيما قدّمنا من أدلة يُقصح عن ذلك وند الحمد من قبل ومن بَعَدُ .

١- التبيان: ١/١١ .

٧- المصدر نفسه: ١٩٣/١ .

الخاتمة

قبل أن أختم بحثى هذا لائِدَ أن أشير إلى أنّ العُكبرى كسان بَصنرى المذهب والنزعة في نحوه، وذلك؛ لأنه سلك طريقهم وسار علسي خطاهم واستخدم مصطلحاتهم وتبنى آرائهم، واستثنهد بشواهدهم، واستدل بأدلتهم وهذا واضح في كل مُصنفاته ومن أبرزها كتاب ((التبيان)) موضوع الدراسة السذى جاء جاسعاً لكثير من الأعاريب مختصراً لكثير من أقوال العلماء متضمناً وجوه الإعراب والقراءات .

وعلى الرّغم من أنّ أبا البقاء المعكبرى كان مغالباً في بصريته نراه يذعن لمّا يُلزمه ظاهر النصوص القرآنية ويرد على الكثير من نحاة البصرة الذي نقل عنهم ولم يَسلم من نقده غير سيبويه الذي كان يحترم آرائه لذا يمكن لنا القول إنّه كان معتدلاً اعتدالاً كبيراً في أحكامه وليس متشدداً لمذهبه البصري.

إنّ أبا البقاء كان ذا عقلية تعليلية فذّة فهو مُولع بذكر العلسل وتوجيهها الوجه الصحيح وكان في ذلك مُسْرِفاً إذ يحاول بكل ما أوتى من قوة وفكر وحدّة ذهن في استخلاص العلة يدلنا على ذلك كتابه (اللباب في علل البناء والإعراب) الذي أشار إليه في كتاب التبيان، إذ صاغ غيه أبواب النحو العربي وفق مسنهج التعليل منتاولاً أبواب النحو كافة.

وقف العكبرى موقفاً مُعتدلاً من القراءة الشاذة؛ لأنه قَبل الكثير منها إن وافقت وجها من وجوه العربية أو لغة من لغات العرب، ويبستم بتوجيهها ولا يتهكم عليها وهذا موقف معتدل منه تجاه هذا المصدر العظيم من مصادر النحو العربي. ويَدلك على ذلك احترامه للشاهد القرآني واعتداده بسه إذ كان يفسسر

القرآن بالقرآن ويكثر من الاعتماد على الشاهد القرآني في أثبات صحة قاعدة أو رأى .

لقد كان لاهتمام العُكبرى بالخلاف النحوى أثر واضح فى كتابه موضع الدراسة مع أنه كان مختصراً فى ذكر مسائله الخلافية يعمد إلى الإيجاز وعدم التطويل.

مُعظم آراء الكوفيين يتعقبها بالنقد وهي كثيرة لا حَصْرَ لها .

كان العُكبرى يهتم بذكر الوجوه الاغرابية لسيعًم تَصسرت الأعسراب ومقابيسه، لا لأنْ يُقرأ بها، فلا يجوز أنْ يقرأ عندهُ إلا بما روى وَصنَحُ عسن الثقاة المشهورين عن الصحابة والتابعين ووافق خط المصحف؛ لأن القراءة سنةً متبعة وقد نصّ على ذلك في مواضع كثير من ((التبيان)).

ولخيراً الله أسأل أن يوفقنا في عملنا هذا ويجعّلهُ خالصاً لوجهه الكريم ولا ادعى لبحثى هذا الكمال والجدة لذا أقدم هذا البحث بين يدى القارئ الكريم وأتمنى أنْ يتع صدرهُ ويمنحنى العُذر لما وقع فيه من هفوات فهذه من صـفات البشر.

الملخدس

إنّ هذا البحث تتاول منهج (أبى البقاء المعكبرى) في إعراب القــرآن الكريم من خلال كتابه ((التبيان في إعراب القرآن)) إذ إنه لم يُبــين منهجــه تفصيلاً بل كان همه في هذا الكتاب الاقتصار على ذكر الإعــراب، ووجــوه القراءات وجانباً من الخلاف النحوى.

لقد كان (المُكبرى) بصرى المذهب والنزعة في نحوه ؛ لأنه سلك طريقهم وسار على خطاهم ، واستخدم مصطلحاتهم واتبع المقاييس التي وضعوها ، إذ يتكرر في كتابه نقده الكونيين ووصفهم بالضعف ، وعلى الرغم من أن أبا البقاء كان مغالبًا في بصريته نراه يُذْعِنُ لِما يلزمه ظاهر النصوص القرآنية ، ويرد على الكثير من نحاة البصرة الذين نقل عنهم ، ولم يسلم مسن نقده غير (سيبريه) الذي كان يحترم آراءه نذا يمكن لنا القول إنه كان معتدلاً في أحكامه اعتدالاً كبرراً وليس متشدداً لمذهبه البصري .

وممًا تجدر الإشارة إليه أنّ أبا البقاء كان ذا عقلية تعليابة فدة فهـو مولمّ بذكر العلل وتوجيهها الوجه الصحيح وقد أسرف في ذلك .

وقف (العُكبرى) موقفاً معندلاً من القراءة الشادة ؛ الأنه قَبِلَ بها إنْ وافقت وجهاً من وجوه العربية أو لغةُ من لغاتِ العرب .

مصادر ومراجع الفصل الثالث

- ۱- أبر البركات ابن الأنبارى ودراسته النحويسة السدكتور فاضسل مسالح السامرانى دار الرسالة للطباعسة والنشسر، بغسداد، ط١، ١٩٧٥م ١٣٩٥هـ.
- ۲- الإنقان في علوم القرآن للأمام جلال الدين السيوطي تحقيق: محمد سالم
 هاشم، ط۱، ۱۲۲۲هـ ، دار ذوى القربي .
- ۳- إحياء النحو، إبراهيم مصطفى، دار الكتاب الإسلامي بالقاهرة، ط٢،
 ١٤١٣ ١٤٩١.
- ٤- إخبار النحويين البصريين لأبى سعود الحسن بن عبد الله السيرافي، تحقيق:
 نخبة من العلماء مكتبة الثقافة الدينية ، ط٢ ، ١٤٢٨هـ ٢٠٠٧م .
- و- ارتقاء المتيادة في علم أصول النّحو للشاوى يحيى الشاوى المغربي، تحقيق:
 د.عبد الرزاق عبد الرحمن المعدى، دار الأنبار، مطبعة النواعير،
 ١٩٩٠م.
- ٦- الأشباه والنظائر في النّحو، للإمام جلال الدين السيوطي، تحقيق: عبد العال سالم مُكرّم، مؤسسة الرسالة، ط١، ٢٠٦هـ ١٩٨٥م.
- ٧- الأصول دراسة ابيستيو لوجيه للفكرى اللغوى عند الدرب ، د. تمام حسّان
 -دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ١٩٨٨ م .
- ۸- الأصول في النّحو لأبي بكر بن سبل بسن المسراج النّحسوى البخدادي
 (ت٣١٦٦)، تحقيق: د. عبد الحسين الفتلى، مؤسسة الرسالة، ط٢، ١٤٠٧-

- ٩- أصول النحوى العربي، محمد خير الحلاواني، جامعة تشرين اللاذقيسة،
 ١٩٧٩.
 - ١٠- الأعلام قاموس تراجم لخير الدين الزركلي ، ط ٣ ، (د.ت) .
- ۱۱ الأغراب في جدل الإعراب لأبي البركات الأنباري ، مطبعة الجامعة السورية ، ۱۳۷۷هـ ۱۹۵۷م.
- ۱۲- الاقتراح في علم أصول النحو ، جلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـــ) ،
 تصحيح عبد الرحمن اليماني وآخرين ، (د.ت) .
- ١٣- إنباه الرواة على أبناه النحاة لأبى الحسن على بن يوسف القفطى، تحقيق:
 محمدأبو الفضل إبراهيم القاهرة ، دار الكتب المصرية، ١٣٧٤هـ ١٩٥٥م .
- 16- الأنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين لأبسى البركات عبد الرحمن أبي سعيد الأنباري، تحقيق: محى الدين عبد الحميد، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، ط، ١٣٨٩ هـ ١٩٦١م.
- ۱۵ الإيضاح في علل النحو لأبى القاسم الزجاجي ، تحقيق مازن مبارك ، دار
 النفائس، ط ٦، ١٤١٦ هـ ١٩٩٦ .
- ١٦- البحر المحيط لأبى حيان الأندلسى ، تحقيق زهير جُعيد ، دار الفكر بيروت- لبنان ، ١٤١٢هـ ١٩٩٢م .
- البداية والنهاية للأمام أبى الفداء اسماعيل بن كثير الدمشفى، تحقيق: محمد بيومى وعبد الله المنشؤى، مكتبة الإيمان بالمنصورة (د. ت).
- ۱۸ البرهان في علوم القرآن للإمام بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشـــى،
 تحقيق: محمد أبو الفضــل إيــراهيم ، دار الجيــل بيــروت لبنــان ،
 ۱٤٠٨هــ ١٩٨٨م.

- ١٩ البلغة في تراجم أئمة النّحو واللغة تصنيف مجد الدين محمد بن يعقب الفيروز أبادى ، تحقيق : عحمد المصرى، ط١ ، دار سعد الدين للطباعة
 ١٤٢١هــ ٢٠٠٠م .
- ۲۰ البیان فی غریب إعراب القرآن لأبی البركات عبد السرحمن بن سسعید الأنباری، تحقیق: د. طه عبد الحمید مراجعة مصطفی السقا، دار الكاتب (د.ت).
- ٢١- تاريخ العلماء النحويين من البصريين والكوفيين وغيرهم للقاضي أبي المحاسن المفضل بن محمد بن مُسْعِر النتوخي، تحقيق: عبد الفتاح محمد الحلو ١٤٠١هـ ١٩٨١م.
- ٢٢ النبيان في إعراب القرآن لأبي البقاء العكبري، تحقيق: محمد علي البجاوي، مطبعة عيمي البابي الحلبي، ط١، ١٩٧٦.
- ۲۳ التبیان فی شرح الدیوان لأبی البقاء العکبری ، تحقیق : مصطفی السقا،
 رابراهیم الأبیاری وبعد الحفیظ شلبی ، ۱۳۱۹ هـ ۱۹۷۱م .
- ۲۲ النبيين عن مذاهب النحويين البصريين والكوفيين لأبى البقاء عبد الله بن الحسين العكبرى، تحقيق: عبد الرحمن بن سليمان العثيمين، دار الغرب الإسلامي بيروت لينان، ۲۰۱۱هـ ۱۹۸۳.
- ۲۵ التعریفات، لآبی الحسن علی بن محمد الجرجسانی، تحقیسق: د. أحمسد مطلوب، مطبعة دار الشؤون النتافیة، ۲۰۱۱هـ ۱۹۸۱.
- ٢٦- التكملة لوفيات النقلة للمنذرى ، تحقيق : بشار عواد معسروف ، مطبعة
 الأداب في النجف الأشرف ، ١٩٨٨هـ ١٩٦٨م .

- ۲۷ حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، لأبى العرفان محمد بن على، تحقيق محمود بن الجميان، مكتبة الصفا، القاهرة، ١٤٢٣هـ ٢٠٠٢م.
- ۲۸ الحدود في النّحو (ضمن رسالتين في اللغة)، لأبي الحسن على بن عيسى
 الرّماني، تحقيق: ابراهيم السامراني، دار الفكر عمان (د.ت).
- ٢٩ الخصائص لأبى الفتح عثمان بن جنّى : تحقيق : محمد على النجار المكتبة العلمية، بيروت لبنان ، (د.ت).
- ٣٠- الخلاف النحوى في كتب إعراب القرآن الكريم، أطروحة دكتوراه على
 الآلة الكاتبة نقدم بها د. عماد مجيد على إلى مجلس كلية التربية الجامعة المستنصرية، ١٤٢٥هـ ٢٠٠٥م.
- ٣١- دراسات في العربية وتاريخها الشيخ محمد الخضري حساين، ط٢،
 ١٩٦٠هـ ١٩٦٠م.
- ٣٢ الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، الامام شهاب الدين أبو العباس المعروف بالسمين الحلبي، تحقيق: الشيخ على محمد معوض وآخرين،
 دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط١، ١٤١٤هـ ١٩٩٤م .
- ٣٣ شذارت الذهب في أخبار من ذهب ، لابن العماد الحنبلي ، دار إحراء التراث، (د.ت) .
- ٣٤ العامل النحوى بين مويديه ومعارضيه ودوره فى التحليل اللغـ وى ، د.
 خليل أحمد عمايرة دون بيات عن النشر والطباعة .
- حيسى بن عمر الثقفى نخوه من خلال قراءاته ، تأليف صسباح عباس السامرائي، مؤسسة الأعلمي ، بيروت ، ط ١ ، ١٣٩٥ ١٩٧٥.

- ٣٦- غيث النفع في القراءات السبع للشيخ على النسوري محمد السفاقسي ،
 تحقيق: احمد محمود عبد السميع ، دار الكتب الدلمية ، بيروت ، ط١ ،
 ٢٠٠٤هـ .
- ٣٧ في أصول النحو ، سعيد الأفغاني ، مطبعــة ، جامعــة دمشــق ، ط ٣ ، ١٣٨٣ هــ ١٩٦٤ م .
- ٣٨ فى النحو العربى ، نقد وتوجيه ، د، مهدى المخزومى ، المكتبة العصرية،
 صيدا- بيروت ، ١٩٦٤ م .
- ٣٩ انقرآن الكريم وأثره في الدراسات النّعوية ، الدكتور عبد العال سالم
 مكرتم، دار المعارف بمصر ، (د.ت) .
- ٤٠ كتاب الرد على النّحاة لابن مضاء الفرطبي ، تحقيق : شوقى ضيف ، دار المعارف، ط٢ ، (د.ت) .
- ١٤ كثنف الظنون عن أسماء الكتب والفنون لمصطفى بن عبيد الله الشهير بحاجى خليفة، مؤسسة التاريخ العربى، دار إحياء التراث، بيروت، (د.ت).
- ٤٢ الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، أبو البقساء الحسيني المكفوي، تحقيق: عدنان محمد المصرى، دار الكتب الثقافية، دمشق،
 ١٩٧٥ م .
- ۴۳ اللباب في علل البناء والأعراب لأبي البقاء العُكبرى ، تحقيق : محمد
 عثمان، المكتبة الثقافية الدينية ، ط١ ، ٤٣٠ هـ ٢٠٠٩م .
- ٤٤ اللغة بين المعيارية والوصفية ، د. تمام حسّان مكتبة الأنجلسو المصسرية
 القاهرة ، ١٩٥٨م .

- ٥٤ اللغة العربية معناها ومبناها ، د. تمام حسان الهيئة المصرية العامة
 الكتاب ، ١٩٧٣.
- ۲۱ اللغة والنّحو بين القديم والحديث ، عباس حسن ، دار المعارف بمصر،
 ط۲ ، ۱۹۷۲م .
- ٧٤ لمع الأدلة في أصول النّحو لأبي البركات الأنباري ، تحقيق : سعيد
 الأفغاني ، مطبعة الجامعة المسورية ، ١٣٧٧هـ ١٩٥٧م .
- ٨٤- المجيد في إعراب القرآن المجيد سورة الفاتحة والجزء الأول من سورة البقرة لإبراهيم بن محمد السفاقسي، تحقيق: موسى زنين: منشــورات كلية الدعوة الاسلامية طرابلس، ط١، ١٩٩٢ ١٩١١هــ.
- ٩٤ المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها لأبسى الفستح عثمان بن جنّى، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، دار الكتسب العاميسة، بيروت، ط١، ٩٩٨ ١٤١٩هـ .
 - ٥٠- المدارس النحوية ، د. شوقى ضيف ، دار المعارف بمصر ، ط ٢.
- ١٥- مدرسة الكوفة للدكتور مجدى المخزومسى ، طدار المعرفسة ، بغسداد،
 ١٩٥٥م.
- ٥٢ مراتب النحويين لأبى عبد الواحد على أبى الطيّب اللغوى، تحقيق: محمد
 أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية صيدا، ط١، ٢٠٠٢م ~ ١٤٢٣هـ..
- ۰۵- مشكل إعراب القرآن ، لأبى محمد مكى بن أبى طالب القيمى القيروانى ، تحقيق ياسين محمد السواس ، دار اليمامة ، دمشق بيسروت ، ط۲ ، ۱٤۲۳هـ ۲۰۰۲م.

- ٥٠- مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب، جمال الدين بن هشمام الأنصارى،
 تحقيق: د. مازن مبارك و د. محمد على محممد الله، دار الفكر، ط٦،
 بيروت لبنان .
- المقرب ، لبان عُصفور الأشبيلي ، تحقيق : د. احمد عبد الستار الجوارى
 ود.عبد الله الجبوري ، مطبعة العاني ، بغداد ، ١٩٨٦ م .
- ٥٦- مكانة الخليل بن احمد الفراهيدى في النحو العربي ، د. جعفر نايف عبانة، دار الفكر ، عمان ، ط ١ ، ١٤٠٤هـ ١٩٨٤ م .
- ٥٧ من أسرار اللغة للدكتور إبراهيم أنيس ، ط ٧ ، مكتبة الأنجلو المصرية،
 ١٩٩٤هــ.
- ۸۰ منهج الأخفيش الأوسط في الدراسة النّحوية ، عبد الأمير محمد أمين الورد ، مؤسسة الأعلمي ، بيروت ، دار التربية، بغداد ، ط ۱ ، ۱۳۹۰ هـ ۱۹۷۰م.
- ٩٥ النحو العربى المعلل النحوية نشأتها وتطورها د. مازن مبارك ، دار
 الفكر ، ط٣ ، بيروت ، ١٩٧٤ م .
- ١٠- نحو القرآن ، د. أحمد عبد الستار الجوارى ، مطبعــة المجمــع العلمـــى
 العراقى، بغداد ، ١٣٩٤ هــ ١٩٧٤م .
- ٦١ لنزعة المنطقية في النحو العربي للدكتور فتحى عبد الفتاح الدجني وكالة
 المطبوعات ، ط ١ ، ١٩٨٢ .
- ٦٢- نزهة الأنباء في طبقات الأدباء، لأبي البركات الأنبارى، تحقيق: د.ابراهيم
 المامراني، مطبعة المعارف بغداد، ١٩٥٩م.
- ٦٣ نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة، للشيخ محمد الطنطاوى، ط٢، القاهرة،
 سنة ١٣٨٩هـ ١٩٩٩م.

- ٦٤- النشر في القراءات العشر للأمام الحافظ أبي الخير محمد الشهير بابن الجزري، تحقيق: على محمد الصباع دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط٣، ١٤٢٣هـ ٢٠٠٧ م.
- ٠٦٥ نظرية التعليل في النحو العربي بين القدماء والمخدثين ، د. حسن خميس
 سعيد الملخ، دار الشروق النشر والتوزيع ، ط ١ ، ٢٠٠٣م .
- 77- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان لأبى العباس شمس الدين أحمد بـن محمد بن أبى بكر خلكان تقديم محمد عبد الرحمن المرعشى ، دار إحياء التراث العربي، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٧ ١٩٩٧ .

المحتويات

الصفحة	الموضوع
٣	الفصل الأول
	ظاهرة التضمين بين النحاة والبلاغيين – دراسة نقدية تحليلية
c	– مقدمة
٧	المبحث الأول : بين النيابة والتضمين
77	المبحث الثاتي
77	أولاً - في حقيقة التضمين
44	ثانياً – آراء المحدثين في هذه الظاهرة
٣٢	ثالثاً – التضمين بين الحقيقة والمجاز
40	رابعاً – الفرق بين التضمين والتقدير
٣٦	خامساً – أغراض التضمين وفوائده
39	سادساً – أقوال النحاة في قياس التضمين
٤٣.	- الخاتمة
٤٥	- الغلاصة
٤٧	- مصادر ومراجع الفصل الأول
٥٧	النصل المثانى
	الحذف والإضمار في النحو العربي "دراسة في المصطلح"
o 4	- مقدمة
17	في الحذف ودواعيه
٦٧	الفرق بين الحذف والإضمارا
٧٣	هل الحذف من المجاز ؟
٧٥	- الفاتمة

الصف	الموضوع
٧٧	- مصادر ومراجع الفصل الثاتي
۸۳	الفصل الثالث
	منهج أبى البقاء العكبرى في كتابه التبيان في إعراب القرآن
۸٥	– مقدمة
۸٧	المبحث الأول: أبو اللقاء العكبرى وكتابه التبيان
۸٧	أ- لمبو البقاء العكبرى
٨٩	ب- كتاب النبيان في إعراب القرآن
١٠٤	المبحث الثانى : موقف أبى البقاء العكبرى من الخلاف النحوى
111	المبحث الثالث : موقف أبى البقاء من نظرية العامل
177	المبحث الرابع : موقف أبى البتّاء من العلة والتعليل
۱۲۸	المبحث الخامس : مموقفه من السماع والقياس
۱۲۸	أولاً – السماع (النقل)
۱۲۸	أ– القرآن الكريم وقراءاته
100	ب- الحديث النبوى المشريف
۱۳۷	جــ- كلام العرب
٠	ثانياً – القياس
110	- الغاتمة
۱٤٧	– الملخص
1 2 9	- مصادر ومراجع الفصل الثالث
100	– المحتوبات